

「提升課程領導・推動課程倡議」 教育局 校本支援服務(2025/26)

小學課程統籌主任學習社群：
推動課程倡議及發展課程領導
主題包括：(A)價值觀教育、(B)STEAM 教育
及(C)幼小銜接

網上申請編號：P12

#課程領導 #STEAM教育 #價值觀教育

小學校本課程發展組



學習社群的目標

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 透過專業交流平台，讓小學課程統籌主任共同探索及推動課程倡議
- 透過聯校活動，拓寬小學課程統籌主任的視野，提升課程領導能力，以帶領團隊持續優化學校課程

支援對象：課程統籌主任

支援模式：以「跨校交流、協作及反思」為主

支援範圍：價值觀教育、STEAM 教育及幼小銜接

支援服務年期：一年

聚會時間：星期三 上午或下午（全年大約舉行八至十次聚會）

支援重點

- 本學習社群將按主題分為三個小組，分別聚焦**價值觀教育**、**STEAM教育**及**幼小銜接**，探討如何於學校層面規劃及落實課程倡議

支援活動

- 透過不同形式的活動，包括聯校專題講座、跨校觀摩及課程規劃工作坊等，協助小學課程統籌主任推動及落實有關的課程倡議
- 結合到校會議，對焦參與學校的發展需要，提供顧問服務，以優化學校整體課程規劃及推行措施

支援模式及內容

專業
引領

通過研讀課程文件及分享良好示例，探討如何在學校層面優化學校課程及落實課程倡議

校本
實踐

輔助課程統籌主任落實計劃，如：

- ◆ 檢視學校推展價值觀計劃的情況
- ◆ 訂定計劃目標及預期成果
- ◆ 組織及優化學與教
- ◆ 檢視成效，並按需要優化計劃

跨校
交流

建構跨校交流平台：

- ◆ 協助課程統籌主任了解課程發展趨勢
- ◆ 通過分享學校的實踐經驗及觀摩友校的推行策略，提升課程統籌主任的規劃、統籌等能力

活動重點(舉隅)

價值觀教育：

- 認識價值觀教育最新發展、推行模式，並探討檢視成效的工具及方法
- 通過實踐經驗分享或學校參訪活動，了解從科組到全校模式，推動價值觀教育的策略

STEAM教育：

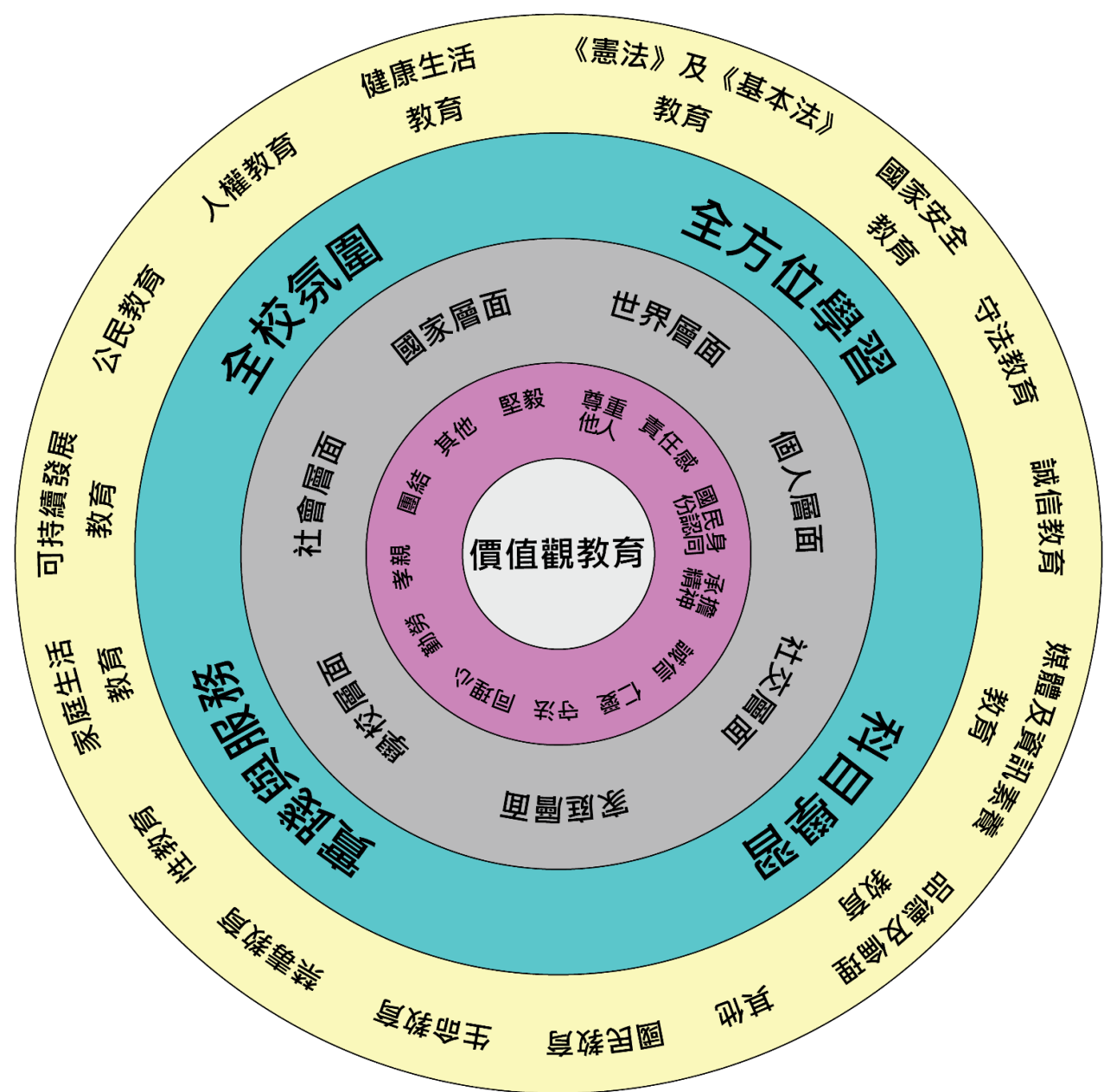
- 認識STEAM教育最新發展、學校STEAM統籌人員角色
- 友校互訪及分享良好示例，探討學校推動STEAM教育的策劃、推行及檢視成效的方法

幼小銜接：

- 研讀兒童成長的重要文章，探討幼稚園課程與初小課程的設計原則，以優化整體及學科層面的課程設計
- 採用靈活及有趣的評估模式代替部份紙筆評估

價值觀教育小組：

協助小學課程統籌主任掌握推展價值觀教育的策略，促進學校在「課堂學習」、「全方位學習」、「實踐與服務」及「全校氛圍」等方面落實課程倡議，以培養學生正面價值觀和態度



協助小學課程統籌主任優化規劃(P)、推行(I)及評估(E)的循環

策劃

- **規劃及管理**：領導各行政組別規劃涵蓋學校不同範疇（如學與教、學生輔導及支援、家校合作等）的價值教育工作
- **科組管理**：訂定各科組在推行計劃上的職責，並就計劃目標，訂定工作計劃

推行

- **團隊建立**：加強科組內或科組之間的合作
- **建立機制**：訂定監察各科組計劃進度的機制

評估

- **評估整體工作成效**：如通過觀察、問卷或活動檢討等方法評估各項工作計劃和措施

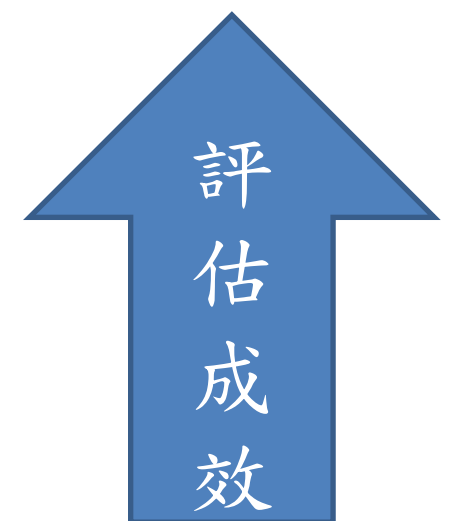
推動價值觀教育的重點工作（舉隅）



通過實踐，
發展課程



優化計劃



評估成效

課堂
學習

- ✓ 按照不同年級學生的能力和程度訂定有關工作計劃及推行策略

全方位
學習

- ✓ 配合學生的多樣性、發展需要和能力設計活動
- ✓ 善用校內、外資源，如善用博物館資源，提升學生國民身分認同

實踐
與
服務

- ✓ 配合學生需要設計活動，例如：
 - 向父母送上自製心意卡或寫信給父母，表達對父母的敬愛
 - 在學生初步認識香港人口老化現象後，安排探訪護老院，讓學生關懷長者

全校
氛圍

- ✓ 配合學校辦學特色，舉辦適切的全校活動，例如：
 - 配合學校「以仁愛為本」的辦學宗旨，由高小學生擔任「仁愛大使」，協助小一學生及早適應校園生活

STEAM教育小組：

加強小學課程統籌主任推動STEAM教育的能力與信心，促進不同學習領域或科目的協作，系統性地將STEAM教育元素納入學校課程，培養學生的STEAM素養

不同學習領域或科目的協作

綜合和應用能力、解決問題能力、創造力、其他共通能力...

思維及技能的培養

科學過程技能
編程應用、人工智能、數字教育
工程設計過程技能
藝術教育、人文精神
構思、探究、推理、傳意、建立和以數學方式解決問題
....

推行模式

真實情境（解決日常生活問題）

綜合程度

課程調適

知識和技能的連繫



評估模式

橫向的連繫

縱向的銜接 (KS1 & KS2)

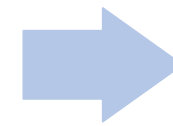
STEAM教育小組支援服務重點(舉隅)

工作坊

規劃及推行STEAM教育

設計STEAM教育學習活動

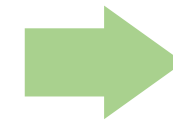
發展有效學與教和評估策略



- 以普及化、趣味化、多元化的方式推行
- 鞏固知識基礎
- 綜合和應用跨學科知識和技能
- 培養解決問題能力和創新能力

跨校互訪

規劃及組織課堂內外的學習活動

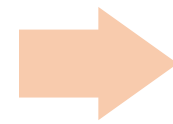


反思推行策略及成果

促進專業交流

分享會

發展課程領導及推動課程規劃



提升專業能力，強化STEAM教育

幼小銜接小組：

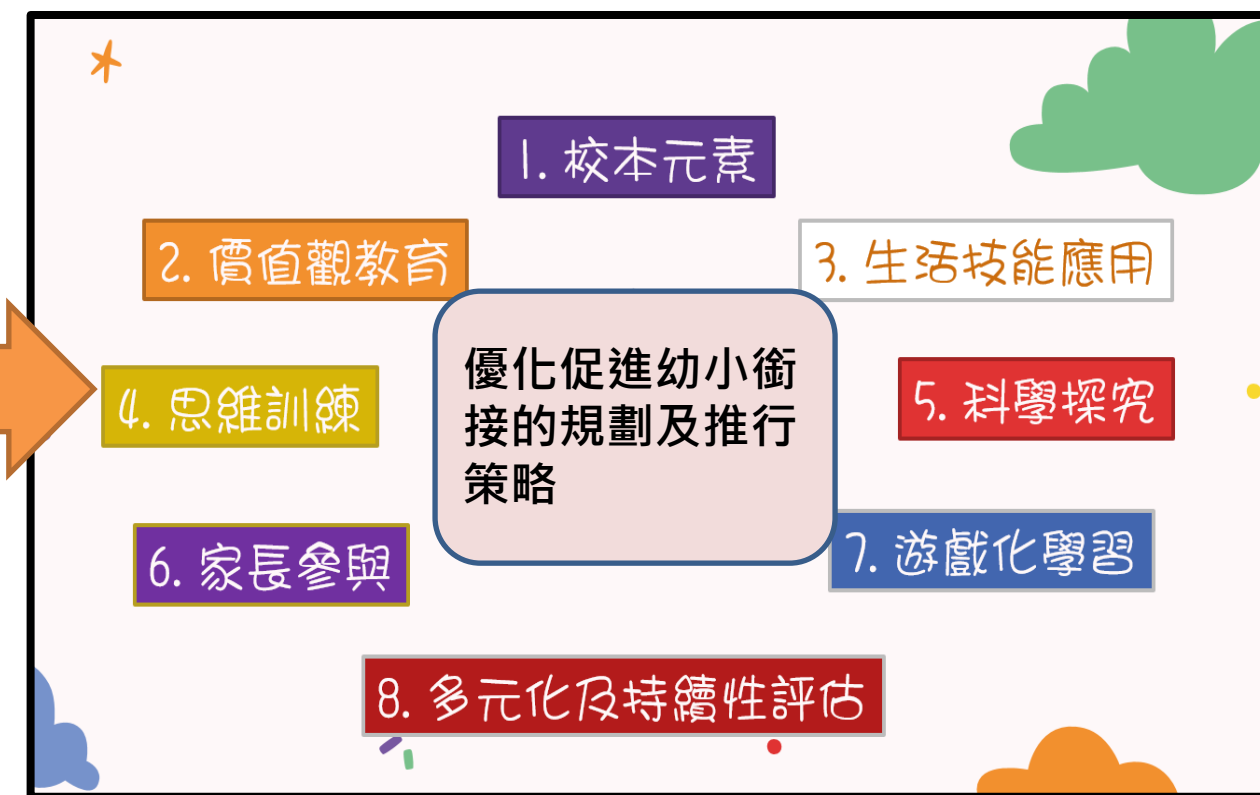
協助小學課程統籌主任檢視及優化相關銜接措施，完善課程規劃及學與教設計，循序漸進地幫助學生適應小學的學習要求，持續其對學習的信心及興趣



幼稚園教育課程架構

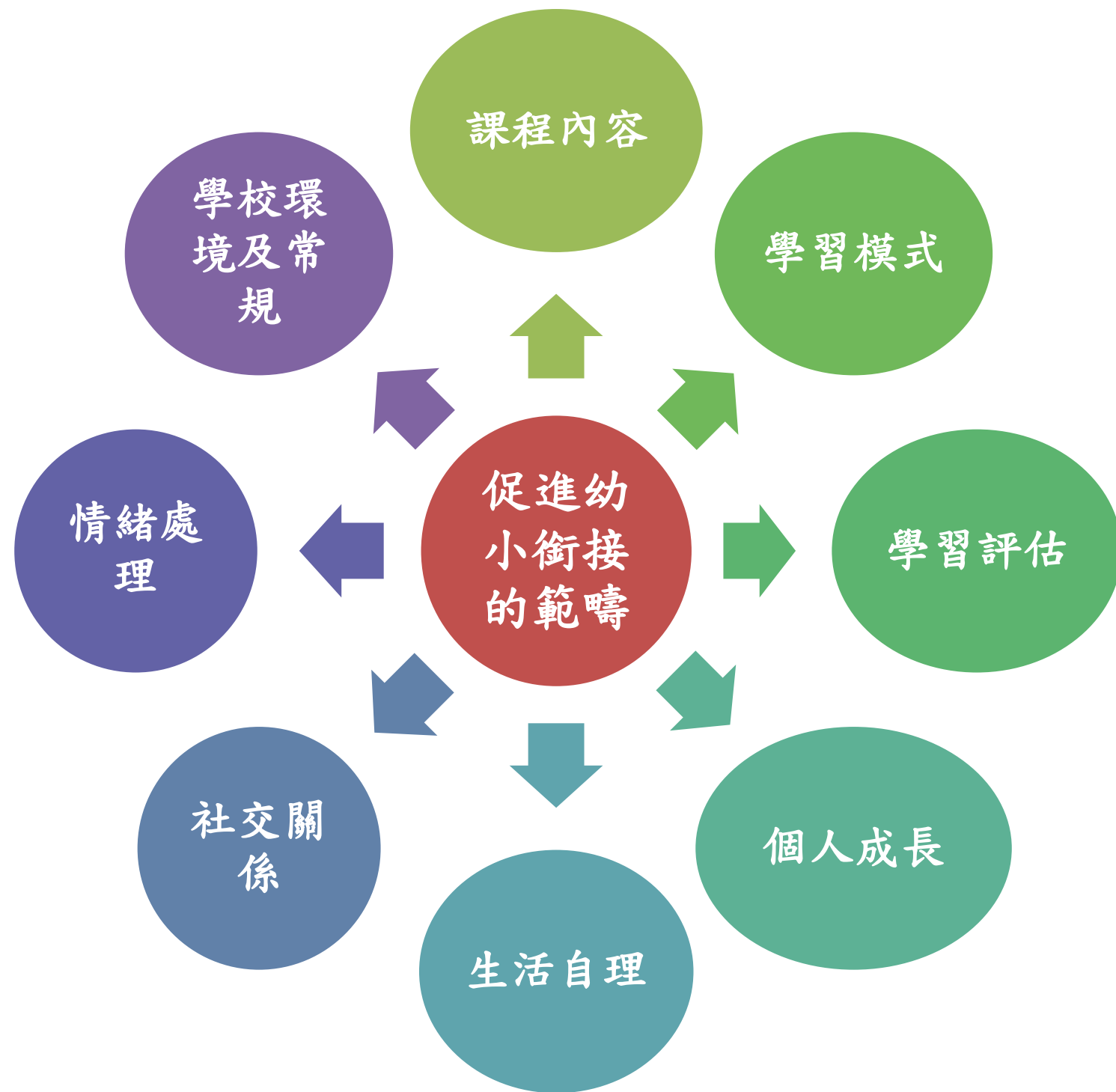


小學課程持續更新的三大方向及七大重點



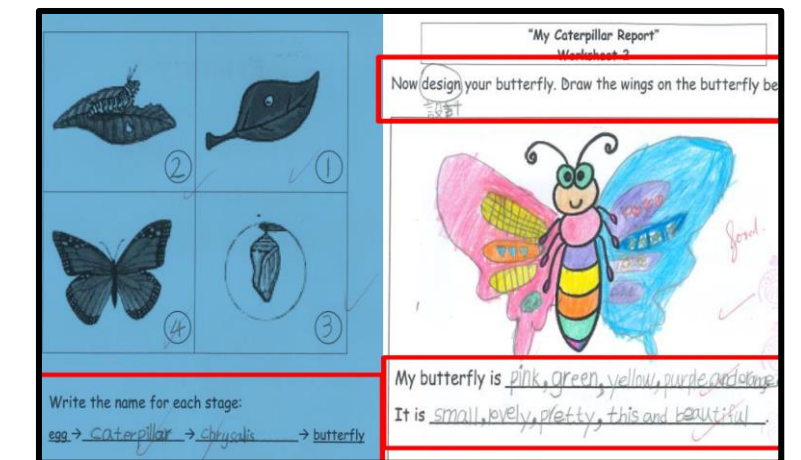
檢視並優化促進幼小銜接的規劃及推行策略

規劃學校促進幼小銜接措施的範疇



促進幼小銜接的相關措施 (舉隅)

- 設計有趣和生活化探索活動提升學生的創造力和解難能力
- 安排多元化的閱讀活動培養學生的閱讀興趣和習慣
- 安排單元或主題式的跨學科探究活動延續學生對學習的好奇心
- 編排遊戲、角色扮演、小組協作動手做等不同類型學習活動



學習社群的分享主題

推展科學教育 — 小學課程領導研討會

蔡若蓮 Christine Choi
2024年12月20日 · 公開

專業分享交流 推展科學教育

為支援小學科學科的推展，教育局近日舉辦了「推展科學教育 — 小學課程領導研討會」，來自百多所學校、近300名教師參與，一起為落實新學科做好準備。

「航天與創新科技」是小學科學科課程其中一個主題，我們邀請了香港科技大學太空科學及技術研究院院長于宏宇教授擔任主題演講嘉賓。科大教授團隊日前正式通過國家航天局遴選，獲委任領導「嫦娥八號」多功能月面作業機械人暨可移動充電站國際合作項目，為國家探月任務作出貢獻。通過于教授的精彩分享，相信定能讓教師更深入了解國家航天事業的最新發展及成就。

研討會設有五個分組環節，涵蓋了「科學探究」及「工程設計與創新」兩大課程重點，由內地專家教師、領航學校代表，分享學校試行小學科學科課程的實踐經驗，協助教師開展新學科。

通過專業交流，同工更深入地了解小學科學科課程的內容及推行策略，提升學生對創科的興趣，培育更多具有創新思維和科學素養人才，日後為國家和香港作出貢獻。



推動課程倡議及發展課程領導
(價值觀教育、STEAM 教育及 幼小銜接)

跨校交流：實踐經驗分享

學習社群的多元活動



聯校教師專業發展活動

研習課程文件、文獻等，建構知識

組員學校進行互訪，了解課程倡議的推行情況

跨組共學「專業對話」活動

與內地專家交流

學校課程發展及教學實踐

展示成果及總結經驗

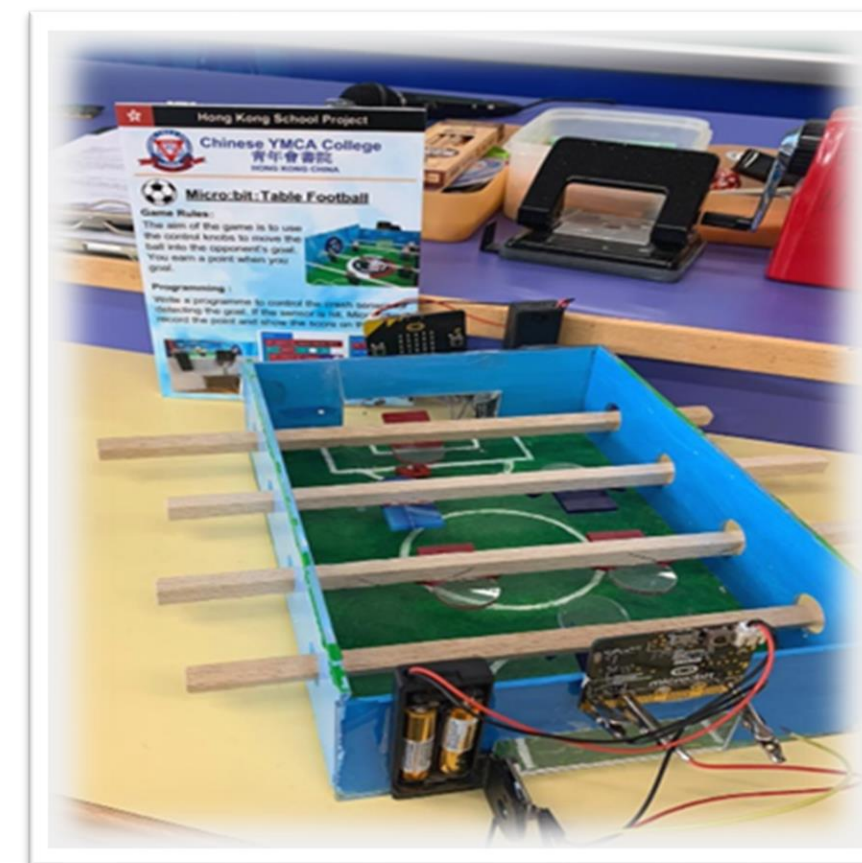
訪校活動

參訪學校活動，與校長及教師交流，了解學校推行價值觀教育(國民教育及國家安全教育)的策略。



訪校活動

了解課程倡議在學校推行的情況，例如STEAM教育。



全方位學習

拓寬及加深組員對學校整體課程發展的了解，例如善用社區資源。



組員經驗總結及反思

教學生涯滿有挑戰，幸而本年度參加了課程領導學習社群，認識了一班志同道合的課程主任，大家毫不吝嗇的分享，並在支援人員的帶領下，**我們跳出學校，到社區、友校參觀……**讓大家互相討論、互相支持。

**同行有你們，令大家過了豐盛且滿有成
長的一年！**

交流經驗，無私分享

交流課程領導的經驗，適時交流資訊及心得，汲取不同學校的經驗。

同舟共濟

面對挑戰時互相支持，面對困難時互相幫助。

帶領同工前行

了解其他學校的發展經驗及教育的趨勢，帶領同工前行。

常見問題

每間學校可以有多少位教師參與學習社群？

答：一位。參與教師須為課程統籌主任，即小學學位教師（課程發展）。

學習社群的活動有哪些形式及內容？

答：因應小組成員的共識，會議有不同方式進行，包括組員互相分享學校經驗、探訪學校、參觀機構等。內容為探討及分享如何落實及深化課程倡議，主要包括價值觀教育、STEAM教育及幼小銜接。

一般每年聚會多少次？每次聚會有多長時間？

答：每年聚會大約8-10次，每次大約2.5-3小時。

查詢

小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導

主題包括：

(A) 價值觀教育、(B) STEAM 教育及(C) 幼小銜接

網上申請編號：P12

教育局 小學校本課程發展組

姓名：林婉薇博士

電話：2158 4909

電郵：scdosbcdp1@edb.gov.hk



小學校本課程發展



認識我們

我們的服務

聯絡我們

專業交流

學與教資源

申請注意事項 (1)

- ◆ 本支援服務為「推介服務」。學校除可申請**最多兩項校本支援服務**外，亦可額外申請本服務及其他「推介服務」。詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- ◆ 有興趣參加支援計劃的學校可於**2025年4月8日至4月30日**，透過教育局「統一登入系統」申請「小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導，主題包括：(A) 價值觀教育、(B) STEAM教育及(C) 幼小銜接」支援服務（網上申請表編號：P12）

申請注意事項 (2)

- ❖ 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」 (<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。
如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- ❖ 申請結果將於2025年6月13日公布。



— 完 —