

校本支援服務（到校支援）名稱（2025/26）：

小學中國語文教育：優化課程規劃與實踐，促進學生欣賞中華文化，厚植家國情懷

網上申請編號

P1

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 推動學校優化中國語文學習領域的課程規劃，發展有效的學與教和評估策略，落實課程倡議，讓學生透過語文學習，認識、認同和珍視中華文化，培養學生正面價值觀和態度，以及對國家和民族的感情

2. 支援重點

- 因應校情及學生學習需要，完善學校課程，加強學習內容的連繫，結合課堂內、外的學習活動，均衡發展學生的語文能力，讓學生體認中華文化，提升學生對國家、民族的責任感和自豪感
- 配合課程倡議，靈活運用多元化教材，如童書和文言經典作品，以提升學生的語文素養，加強品德培育和文化薰陶
- 探究有效的學與教和評估策略，例如：善用電子學習資源和平台，拓展學習空間，強化學生自學能力；因應不同的評估目的，運用多元化的評估方式（包括紙筆及非紙筆評估），評估學生不同方面的學習表現，並引領教師善用評估資料，辨析學生的學習需要和難點作適切跟進

3. 支援活動

- 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
 - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 曹美玲女士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組
查詢電話： 2158 4918
查詢電郵： scdosbcdp8@edb.gov.hk