

校本支援服務（到校支援）名稱（2025/26）

小學數學教育：優化課程規劃與實踐，深化 STEAM 教育發展

網上申請編號

P4

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 推動學校優化小學數學教育學習領域的課程規劃，為學生創造機會，應用數學知識和技能解決現實生活中的問題
- 加強 STEAM 教育元素，強化學生綜合和應用知識與技能的能力

2. 支援重點

- 優化課程規劃，發展多元化學與教策略，例如應用合適的創新科技（包括人工智能），推動教學創新，進一步提高學生的探索、溝通、思考和運用數學概念的能力
- 在數學課程推展 STEAM 教育，設計學與教活動，加強學生綜合不同學習領域學習元素的機會
- 透過課程規劃、教學實踐及檢討學與教成效，提升教師推展 STEAM 教育的能力

3. 支援活動

- 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
 - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）

- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 張子偉博士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組
查詢電話： 2158 4925
查詢電郵： scdosbcdp3@edb.gov.hk