

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）

小學數學領導教師學習社群：引入數學建模元素，培養學生應用數學解決現實問題的能力

網上申請編號

P8

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 建立跨校協作平台，讓來自不同小學的教師共同規劃及設計具有數學建模元素的學與教活動，匯聚實踐經驗和分享資源

2. 支援重點

- 透過規劃高小數學課程，發展具有數學建模元素的學教策略，提升數學科領導教師的專業能量及課程領導能力
- 優化教材及學教布置，培養學生應用數學知識和創新科技（例如人工智能）解決現實問題的能力

3. 支援活動

- 透過主題研討會、跨校觀課及聯校分享會等活動，促進課程領導之間分享和推廣有效的實踐經驗及資源，推動專業交流
- 結合到校會議，對焦學生的能力和需要，優化課程規劃及教學設計

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - 在行政安排上作出配合，方便參與教師出席所有會議以及專業發展活動；安排校內會議，由參與本支援服務的課程領導帶領校內教師，探討如何緊扣課程倡議，促進學校課程的發展。支援人員會與課程領導緊密協作並提供意見，進一步提升課程領導的專業能量
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 陳鋼博士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組
查詢電話： 2158 4914
查詢電郵： scdosbcdp24@edb.gov.hk