

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）：  
價值觀教育學習社群：優化整體規劃和課堂學與教策略，  
培養正確價值觀和態度

網上申請表編號

S5

### 1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 推動跨校專業交流，讓課程領導共同探討推行價值觀教育的關注點與對應策略，以加強全面和多元化的學習經歷，幫助學生培養正確的價值觀和態度

### 2. 支援重點

- 因應學校的校情和學生需要，檢視與優化整校層面的課程規劃，以利全校參與落實價值觀教育，從而幫助學生達至國民和全球公民身份認同、健康的生活方式等學習宗旨
- 促進不同科目運用適切策略，在課堂內外以「有機結合、自然連繫」的方式，培養蘊含在學科課程的正確價值觀和態度
- 推動教師了解中華傳統美德，以加強在中華文化的脈絡培養學生的正確價值觀和態度

### 3. 支援活動

- 每所參與學校選派課程領導與其他學校組成學習社群，於跨校專業發展活動分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
- 支援人員亦會因應校情分別與各校專業討論，訂定校本的實施策略，以達至學習社群的共同目標

### 4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
  - 安排定期的校內會議，由參與本支援服務的課程領導帶領校內教師，探討如何緊扣課程倡議，促進學校課程的發展。支援人員會與課程領導緊密協作並提供意見，進一步提升課程領導的專業能量
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

## 5. 查詢

計劃聯絡人： 盧家鴻先生  
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 中學校本課程發展組  
查詢電話： 2639 4745  
查詢電郵： scdosbcds1@edb.gov.hk