

「提升課程領導・推動課程倡議」 教育局 校本支援服務(2025/26)

教育局人員提供的專業支援服務

課程領導專業學習社群

「運用適異教學以照顧幼兒的多樣性」

網上申請編號：**K2**

照顧幼兒多樣性 # 推動閱讀 # 課程領導



提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位
教育局 幼稚園校本支援組
- 支援對象
幼稚園
- 支援範圍
K2 運用適異教學以照顧幼兒的多樣性

計劃目的及內容

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業能量
- 以照顧幼兒多樣性作為切入點，支援課程領導通過交流與協作完善校本課程，並帶領團隊提升幼兒的學習興趣和自信心，以達至全人教育的目的

支援重點

- 加深課程領導**認識幼兒的多樣性**，包括非華語及特殊學習需要的幼兒，讓不同能力的幼兒能各展所長，發揮潛能
- 協助課程領導運用**適異教學策略**，並能帶領教師團隊配合不同學習需要和發展步伐的幼兒**規劃適切的學校課程**
- 提高課程領導**規劃多元學習活動**的能力，如加強環境創設，提升幼兒的參與度；靈活運用**繪本教學策略**，建立學習的興趣和信心；引導幼兒從活動中**認識國家及欣賞優秀傳統文化**

認識國家及
欣賞優秀傳
統文化

每位幼兒都
是獨特的

營造接納和
包容的校園
氛圍

提供多感官
探索機會

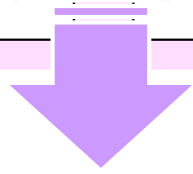
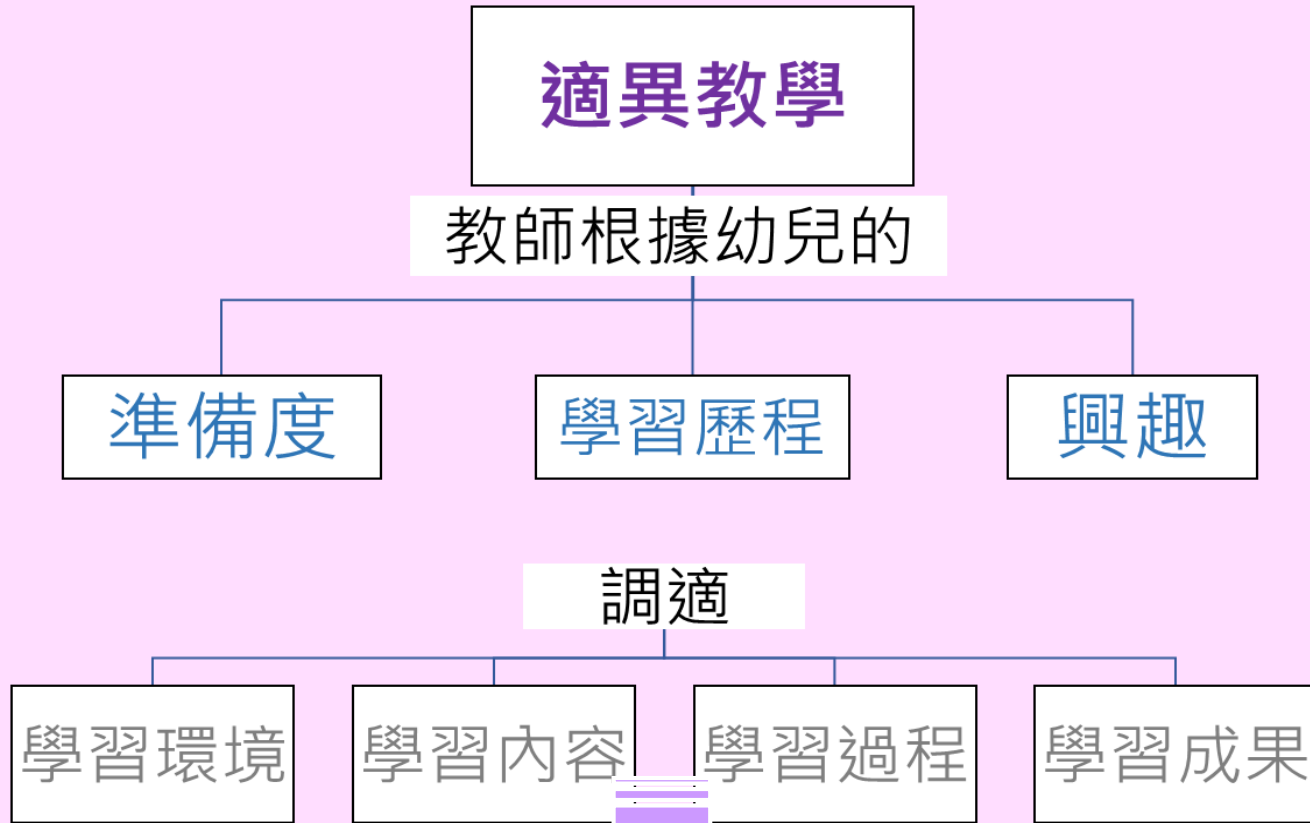
照顧幼兒 多樣性

通過多元化
活動，發展
幼兒各種潛
能

運用繪本創
設有趣學習
情境，提升
學習動機

調適學習目
標、內容和
策略

Carol Tomlinson's Model: Differentiation of Instruction



照顧幼兒多樣性

運用適異教學以 照顧幼兒的多樣性

學習環境

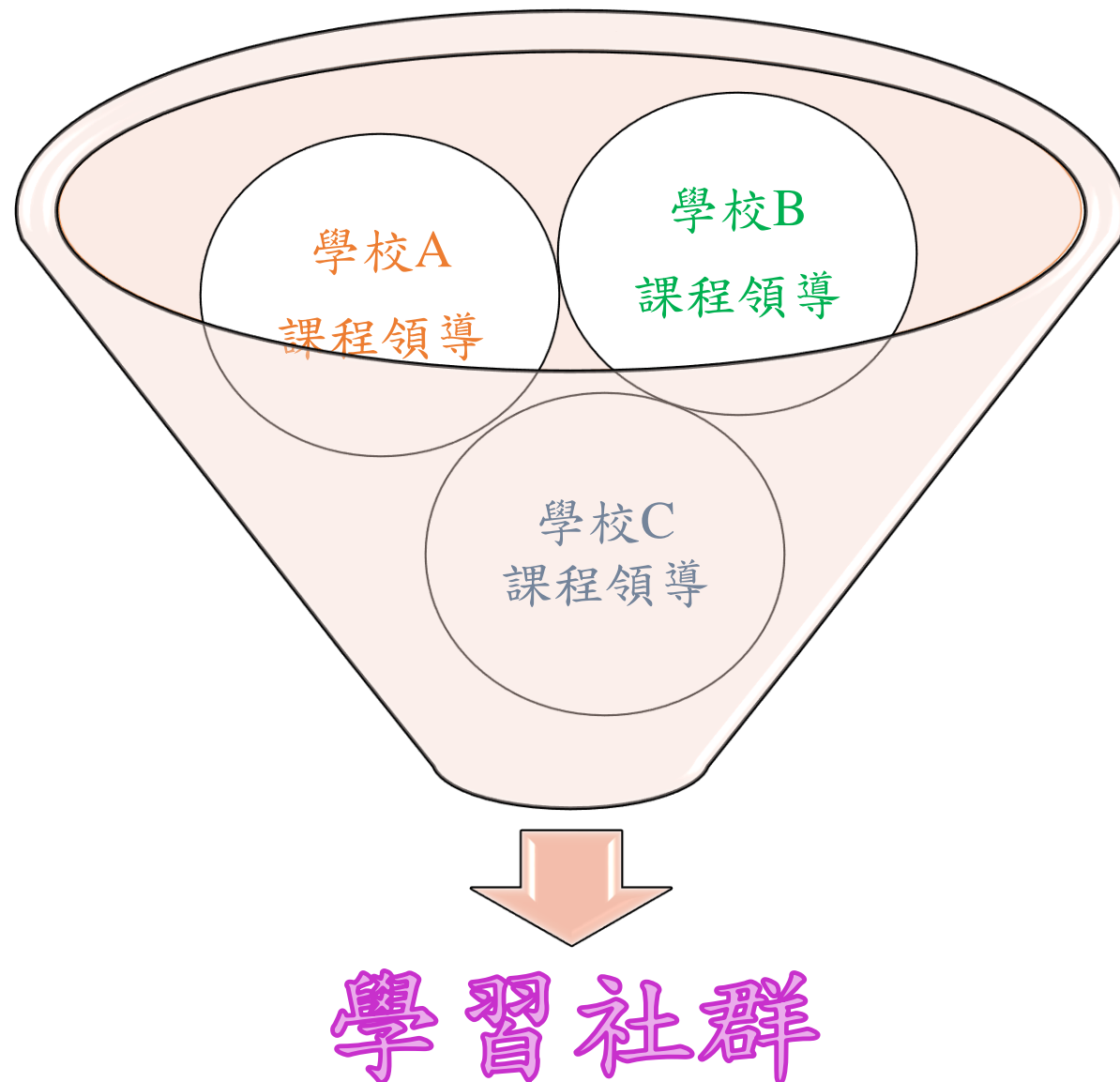
學習內容

學習過程

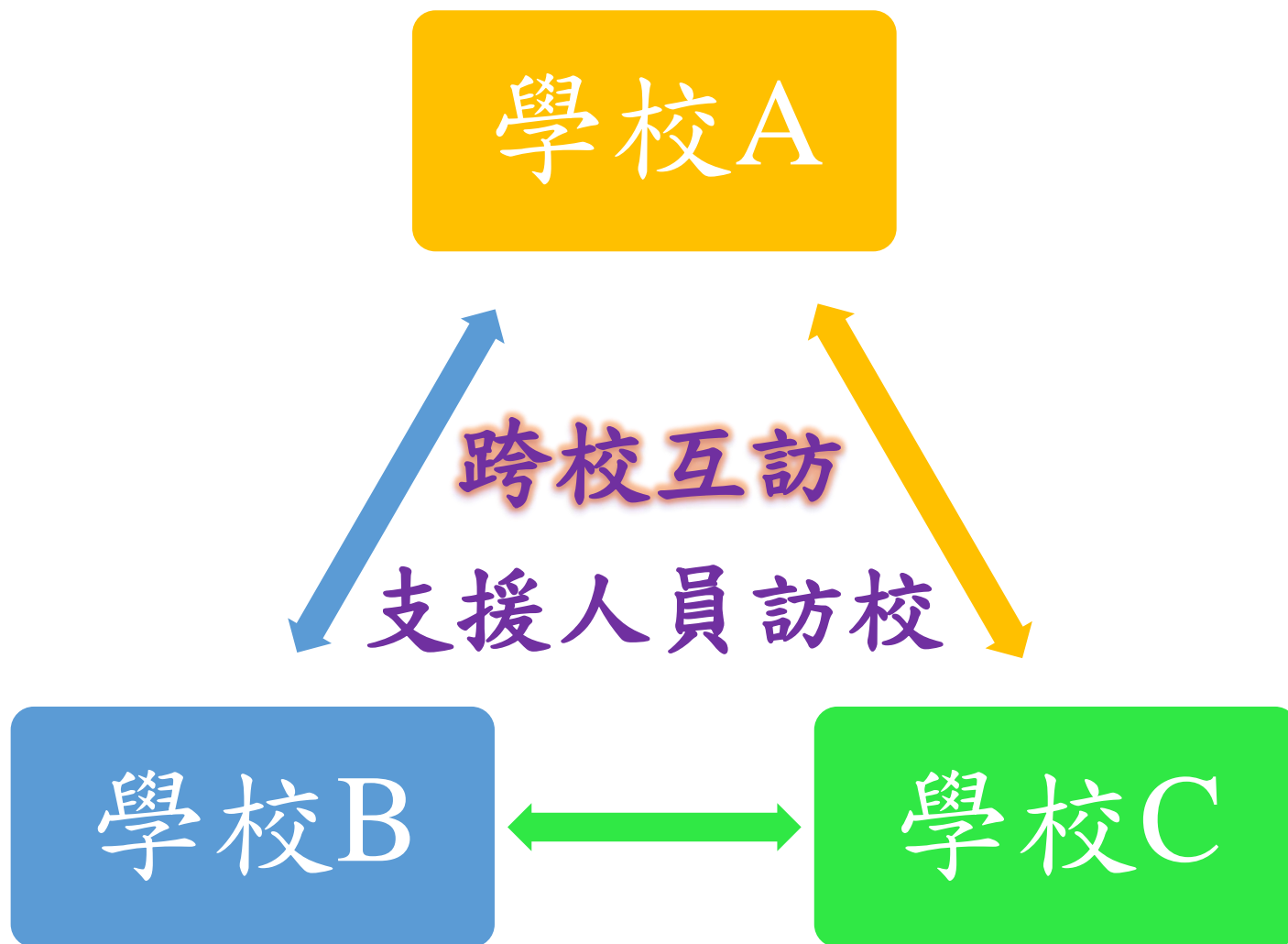
學習成果



支援模式及內容 (1)



支援模式及內容(2)



注意事項 (1)

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - ✓ 按校情需要委派一/兩名**課程領導**為**統籌人員**，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - ✓ 按需要作**行政上的配合**，以便課程領導參與所有學習社群活動/相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
 - ✓ 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野

注意事項 (2)

- ✓ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- ✓ 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

查詢熱線/電郵

課程領導專業學習社群

「運用適異教學以照顧幼兒的多樣性」

網上申請編號：K2

教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組

余秋瑩女士

電話：2152 3137

電郵：aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- 本支援服務為「**推介服務**」。幼稚園除可申請**最多兩項校本支援服務**外，亦可額外申請本服務及其他「**推介服務**」。詳情請參閱教育局通函第 7/2025 號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的幼稚園可於**2025年4月8日至4月30日**，透過教育局「**統一登入系統**」申請「**課程領導專業學習社群 - 運用適異教學以照顧幼兒的多樣性**」支援服務（網上申請表編號：K2）

申請注意事項 (2)

- 幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」 (<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2025年6月13日公布。



- 完 -