

「提升課程領導·推動課程倡議」 教育局校本支援服務 (2025/26)

教育局人員提供的專業支援服務

課程領導專業學習社群

發展校本課程中的自由探索元素

網上申請編號：K3

探索精神 # 遊戲中學習
課程領導



提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

▶ 提供支援服務的單位
教育局 幼稚園校本支援組

▶ 支援對象
幼稚園

▶ 支援範圍

K3 發展校本課程中的自由探索元素

計劃目的及內容

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業能量
- 以自由探索作為切入點，支援課程領導通過交流與協作完善校本課程，並帶領團隊提升幼兒的學習興趣和自信心，以達至全人教育的目的



支援重點

- ◆ 鞏固課程領導以遊戲為教學策略的理念，並能提升教師團隊設計、帶領及回饋自由遊戲的技巧，以延續幼兒的探索精神
- ◆ 善用繪本創設有趣的遊戲情境，以提升幼兒的參與動機並豐富他們的遊戲意念；增加遊戲中的自由探索機會，以促進幼兒在遊戲中展現創意和發揮想像力
- ◆ 在遊戲中加強中華文化元素，讓幼兒認識、探索及體驗中華文化的精髓，並引導他們從遊戲中學會自律守規、愛護公物、尊重及欣賞別人，以培養幼兒國民身份認同及成為良好公民
- ◆ 照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒

幼兒以第一
身掌握生活
經驗和知識，
學習成效高

配合幼兒
喜愛探索
的天性

幼兒愛在
被接納、鼓
勵和支持的
環境學習

幼兒是
主動的
學習者

加強自由
探索元素

幼兒各有
不同的學
習模式

幼兒對
周邊的事物
充滿好奇心

幼兒喜歡
以感官
進行探索以
認識新事物



設計遊戲原則

遊戲物料

國安教育及
中華文化

回顧技巧

環境創設

培養正面價值觀
和態度

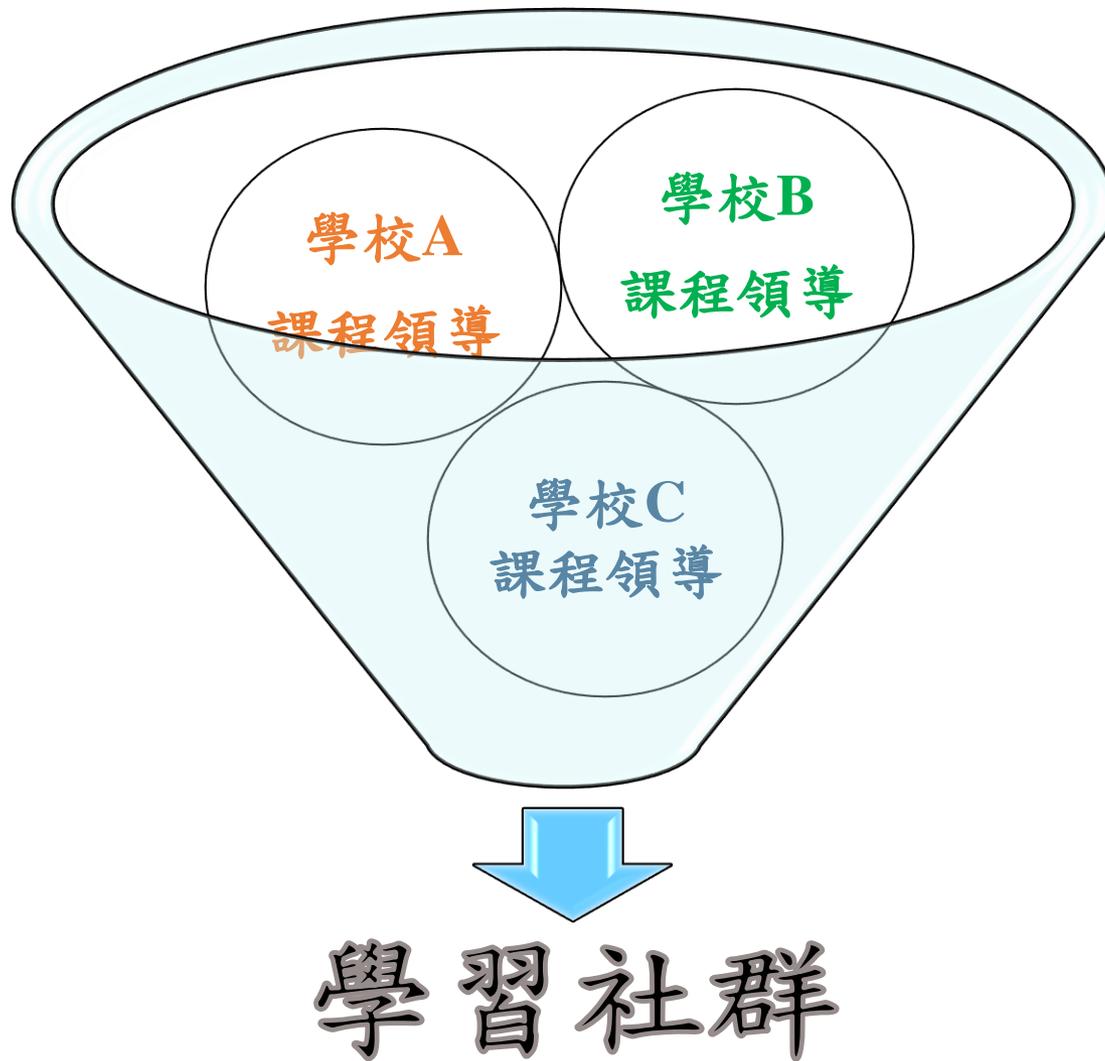
教師角色

閱讀策略

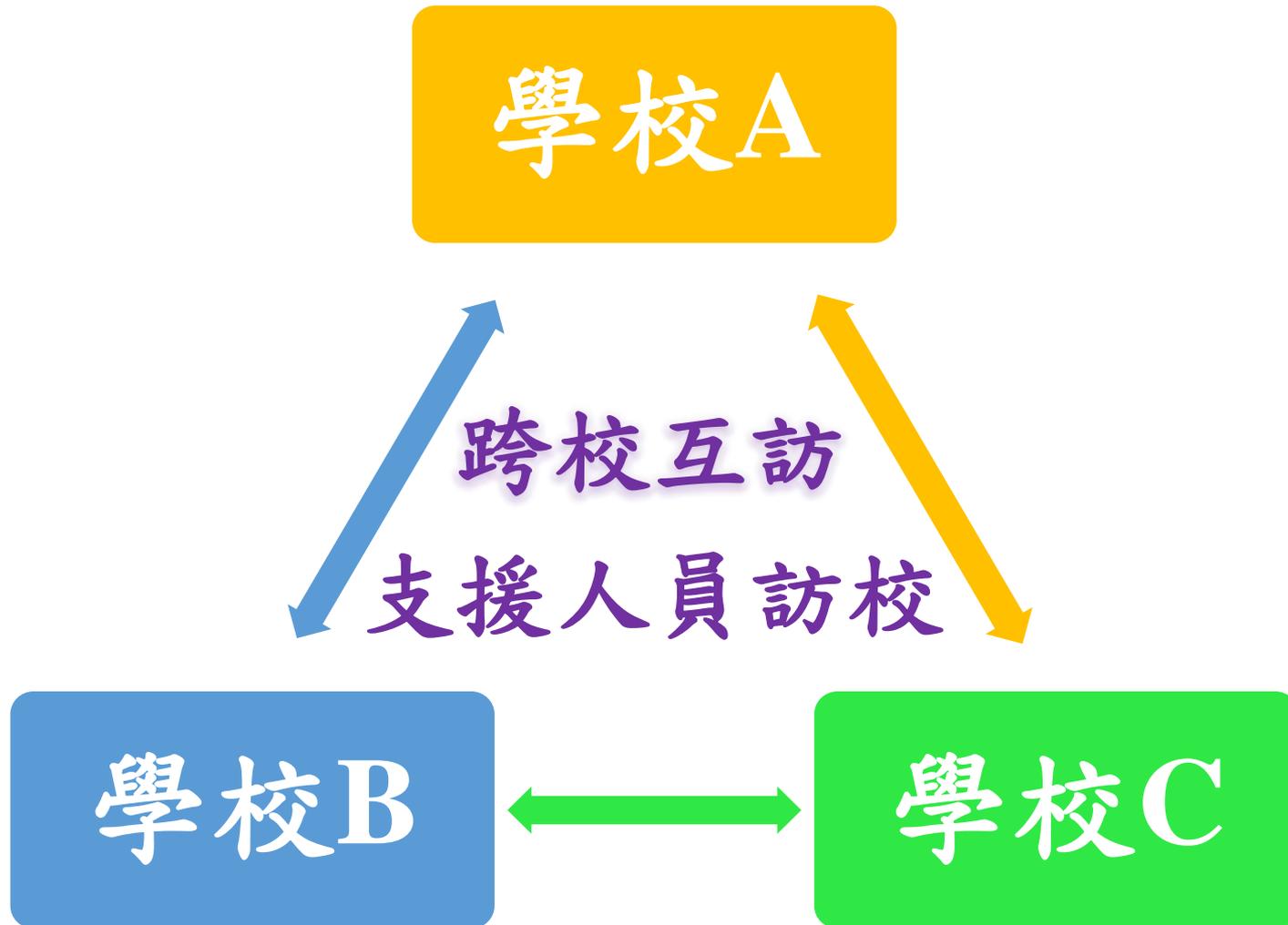
照顧幼兒
多樣性



支援模式及內容 (1)



支援模式及內容(2)



注意事項 (1)

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - ✓ 按校情需要委派一/兩名**課程領導**為**統籌人員**，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - ✓ 按需要作**行政上的配合**，以便課程領導參與所有學習社群活動/相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
 - ✓ 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野

注意事項 (2)

- ✓ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- ✓ 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

查詢熱線/電郵

課程領導專業學習社群
發展校本課程中的自由探索元素
網上申請編號：K3

教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組

余秋瑩女士

電話：2152 3137

電郵：aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- ▶ 幼稚園可申請**最多兩項校本支援服務**。為推動課程倡議，幼稚園可額外申請「推介服務」項目，包括(i)「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii)為錄取非華語幼兒的幼稚園提供的支援服務。詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- ▶ 有興趣參加支援計劃的幼稚園可於 2025年4月8日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請「課程領導專業學習社群 - 發展校本課程中的自由探索元素」支援服務（網上申請編號：**K3**）

申請注意事項 (2)

- 幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2025年6月13日公布。



- 完 -