「提升課程領導·推動課程倡議」 教育局 校本支援服務(2025/26)

教育局人員提供的專業支援服務 課程領導專業學習社群 發展幼兒對數學學習的興趣及 思維能力

網上申請編號: K4

#探索精神 #遊戲中學習 #課程領導



提供支援服務的單位/組別、支援對象及範圍

- ▶提供支援服務的單位 教育局 幼稚園校本支援組
- ▶支援對象 幼稚園
- ▶支援範圍 K4 發展幼兒對數學學習的興趣及 思維能力

計劃目的及內容

本支援服務旨在:

- 透過培育培訓團隊模式,並著重培育課程領導 人才,提升學校課程領導能力和教師團隊專業 能量
- 以幼兒數學作為切入點,支援課程領導通過交 流與協作完善校本課程,並帶領團隊提升幼兒 的學習興趣和自信心,以達至全人教育的目的

推動課程領導成 為變革推動者



促進學校之間 的專業交流







支援重點

- 發展課程領導的專業能力,推動團隊明白數學與生活連繫的重要性,協助幼兒從日常生活和環境中覺察數學意義,以培養他們對數學的興趣
- 配合幼兒發展需要和數學的學習層階,優化幼兒數學學習範疇的學與教策略,組織生活化及具趣味的綜合活動,促進幼兒的思維發展
- 善 善用遊戲和繪本,創設有利幼兒數學發展的學習環境,引導幼兒從親身體驗和實物操弄中建構數學概念,應用所學來解決生活問題
- > 照顧幼兒的多樣性,包括非華語幼兒

營造生活化 的學習情境

親身操作經驗

發展數學學 習的興趣及 思維能力 調適教學材 料及技巧, 照顧幼兒多 樣性

善用繪本 創設解難 情境

優化學與 教策略

創設有利 幼兒數學 習環境

通過ELPS模式協助幼兒建構數學概念

Experience 體驗

- 實物操弄
- 親身體驗
- 遊戲

L Language 語言

• 運用數學語言表達 操弄/體驗經驗

P Picture 圖畫

- 具體圖案
- 數格



- 數字
- 符號

多元化及具趣味的學習活動













繪本與幼兒數學的結合

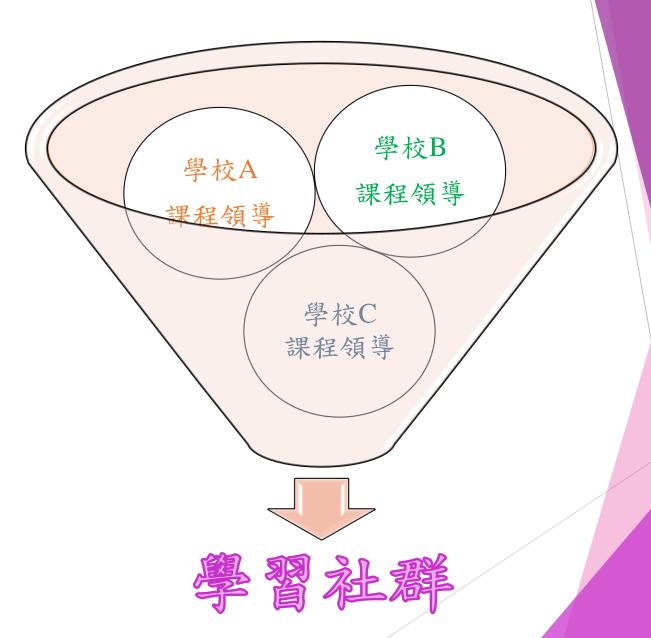
發掘繪本中的數學概念……

數學概念	繪本舉隅
數字、數量	《阿英的冬至》
度量	《國王的長壽麪》
圖形與空間	《大象艾瑪》

遊戲及繪本情境提升與趣及學習效能

發展幼兒的思維 能力

支援模式及內容(1)



支援模式及內容(2)

學校A

跨校互訪
支援人員訪校

學校B

學校C

注意事項(1)

- > 支援服務一般為期一年
- > 為善用支援服務,參與學校應:
 - ✓按校情需要委派一/兩名課程領導為統籌人員, 負責與本服務支援人員保持聯絡
 - ✓按需要作行政上的配合,以便課程領導參與所有學習社群活動/相關的專業活動,包括研討會議、跨校交流等
 - ✓ 積極參與跨校交流及開放課堂,為課程領導提供專業分享平台,以及拓寬他們的視野

注意事項(2)

- ✓ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片 段及照片、教師反思資料、學生作品等,作專 業討論之用
- ✓ 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源(該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利,以作教育推廣用途)
- > 參與學校須遵守相關法例,如發展校本學與教材 料時遵守版權條例

查詢熱線/電郵

課程領導專業學習社群 發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力 網上申請編號: K4

教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組

余秋瑩女士

電話: 2152 3137

電郵:aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

· 幼稚園可申請最多兩項校本支援服務。為推動課程倡議,幼稚園及學校可額外申請「推介服務」項目,包括(i)「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii)為錄取非華語幼兒的幼稚園提供的支援服務。 詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼,瀏覽校本支援服務網站,獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

http://www.edb.gov.hk/sbss

• 有興趣參加支援計劃的幼稚園可於 2025年4月8日至4月30日, 透過教育局「統一登入系統」申請「課程領導專業學習社群-發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力」支援服務 (網上申請 編號: K4)

申請注意事項 (2)

· 幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(http://clo.edb.gov.hk/)申請支援服務。如需查詢:

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網 上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

• 申請結果將於2025年6月13日公布。



- 完 -