

# 「提升課程領導・推動課程倡議」 教育局 校本支援服務(2025/26)

「內地與香港教師交流及協作計劃」  
立德樹人－在校本課程中自然連繫  
中華傳統美德以加強價值觀教育

網上申請編號：K5

#價值觀教育 #中華文化 #課程領導



# 提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位

教育局 幼稚園校本支援組

- 支援對象

幼稚園

- 支援範圍

K5 「內地與香港教師交流及協作計劃」

立德樹人－在校本課程中自然連繫中華傳統美德  
以加強價值觀教育

# 計劃目的及內容

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業能量。
- 促進兩地教師的專業交流及協作，通過內地專家教師與本地教師的緊密合作，探討有效的教學法及課堂實踐，並幫助幼兒建立正面價值觀，以達至全人教育的目的。



# 支援重點

- 協助課程領導在課程中自然連繫中華傳統美德，把價值觀教育融入不同的學習範疇，提升他們策劃活動及課程領導的能力。
- 善用繪本與多元化教學策略，讓幼兒認識自己、家庭、學校、社會和國家，明白自己在群體中的角色和責任，欣賞國家及中華文化，從而培養國民身份認同。
- 培養幼兒閱讀的興趣和習慣，建立他們的中華傳統美德及正面價值觀，讓幼兒學習守規自律，培育成為良好公民。



# 支援模式



學習社群

- 每所學校選派一位課程領導與其他學校的課程領導組成學習社群。

# 支援模式

- 內地專家教師會定期舉辦學習社群活動，讓參與的課程領導通過研討、實踐、反思等不同的形式，研習具效能的學與教策略和交流經驗。
- 內地專家教師會定期駐校，與課程領導作不同形式的協作，例如進行集體備課、觀課和課後討論，共同發展適切的多元化學習活動。
- 課程領導參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流。



# 注意事項 (1)

- 支援服務一般為期一年
- 內地專家教師不會擔任課堂教學工作
- 內地專家教師主要以普通話為溝通語言
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
  - 按需要作行政上的配合，以便課程領導參與所有學習社群活動／相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等

## 注意事項 (2)

- 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野
- 為內地專家教師安排駐校時所需的資源及支援，包括電腦器材、工作間、文具等
- 允許支援人員／內地專家教師在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用



# 注意事項 (3)

- 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 本支援服務為「推介服務」，每所學校除了可申請最多兩項服務外，還可額外申請本「推介服務」

# 查詢熱線/電郵

「內地與香港教師交流及協作計劃」  
立德樹人－在校本課程中自然連繫  
中華傳統美德以加強價值觀教育

網上申請編號：K5

教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組

余秋瑩女士

電話：2152 3137

電郵：[aasbsk@edb.gov.hk](mailto:aasbsk@edb.gov.hk)

# 申請注意事項 (1)

- 本支援服務為「**推介服務**」。幼稚園除可申請**最多兩項校本支援服務**外，亦可額外申請本服務及其他「**推介服務**」。詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的幼稚園可於**2025年4月8日至4月30日**，透過教育局「**統一登入系統**」申請「**內地與香港教師交流及協作計劃 - 立德樹人 - 在校本課程中自然連繫中華傳統美德以加強價值觀教育**」**支援服務**（網上申請表編號：**K5**）

# 申請注意事項 (2)

- 幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」 (<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務 網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2025年6月13日公布。



- 完 -