

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）：

網上申請編號

內地與香港教師交流及協作計劃：

K5 立德樹人 — 在校本課程中自然連繫中華傳統美德以加強價值觀教育

K5

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 促進兩地教師的專業交流及協作，通過內地專家教師與本地教師的緊密合作，探討有效的教學法及課堂實踐，並幫助幼兒建立正面價值觀，以達至全人教育的目的

2. 支援重點

- 協助課程領導在課程中自然連繫中華傳統美德，把價值觀教育融入不同的學習範疇，提升他們策劃活動及課程領導的能力
- 善用繪本與多元化教學策略，讓幼兒認識自己、家庭、學校、社會和國家，明白自己在群體中的角色和責任，欣賞國家及中華文化，從而培養國民身份認同
- 培養幼兒閱讀的興趣和習慣，建立他們的中華傳統美德及正面價值觀，讓幼兒學習守規自律，培育成為良好公民

3. 支援活動

- 內地專家教師會定期舉辦學習社群活動，讓參與的課程領導通過研討、實踐、反思等不同的形式，研習具效能的學與教策略和交流經驗
- 內地專家教師會定期駐校，與課程領導作不同形式的協作，例如進行集體備課、觀課和課後討論，共同發展適切的多元化學習活動
- 課程領導參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 內地專家教師不會擔任課堂教學工作
- 內地專家教師主要以普通話為溝通語言
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - 按需要作行政上的配合，以便課程領導參與所有學習社群活動／相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
 - 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野
 - 為內地專家教師安排駐校時所需的資源及支援，包括電腦器材、工作間、文具等

- 允許支援人員／內地專家教師在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 本支援服務為「推介服務」，每所學校除了可申請最多兩項服務外，還可額外申請本「推介服務」

5. 查詢

計劃聯絡人： 余秋瑩女士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組
查詢電話： 2152 3137
查詢電郵： aasbsk@edb.gov.hk