

# 幼稚園教育計劃

## 支援非華語學童的資助

幼稚園行政2組

2024年更新版

# 背景

- 教育局致力協助非華語學童融入社會，盡早適應本地教育體系
- 提供不同的支援措施，例如
  - 更新《幼稚園教育課程指引》（2017）
  - 加強教師培訓及校本專業支援
  - 設定培訓目標，提供代課教師津貼
  - 提供支援非華語學童的資助

# 目的

- 由2019/20學年起，為參加幼稚園教育計劃（計劃）的幼稚園按其錄取的非華語學生人數，提供分為五個層階的資助，讓幼稚園：
  - 為非華語學生提供更適切的支援
  - 協助他們學習中文
  - 建構多元文化和共融的環境等

# 資助詳情

- 以每所合資格幼稚園計算，資助詳情如下：

層階	非華語學童 人數	資助額	2024/25學年 全年資助額（元）
1	1至4	現金資助54,500元	54,500
2	5至7	與0.5名幼稚園教師薪酬相若	217,890
3	8至15	與1名幼稚園教師的薪酬相若	435,780 (註)
4	16至30	與1.5名幼稚園教師的薪酬相若	653,670
5	31或以上	與2名幼稚園教師的薪酬相若	871,560

註：金額與一名幼稚園教師的建議薪酬範圍的中點薪金相若

# 資助詳情 (續)

層階	非華語學童人數	2024/25學年 全年資助額
1	1至4	現金資助54,500元
2	5至7	與0.5名幼稚園教師薪酬相若
3	8至15	與1名幼稚園教師的薪酬相若
4	16至30	與1.5名幼稚園教師的薪酬相若
5	31或以上	與2名幼稚園教師的薪酬相若

## 第一層階的資助

- 主要用於
  - 購買教材以協助非華語學童學習中文
  - 購買服務（例如翻譯服務）
  - 舉辦活動以推動文化共融及家長教育等
- 按綜合消費物價指數變動每年調整

## 第二至第五層階的資助

- 一般用於聘請額外教師
- 根據每年的公務員薪酬調整幅度按學年予以調整

# 資格

- 參加計劃並有錄取就讀本地課程（包括幼兒班（K1）、低班（K2）或高班（K3））的合資格非華語學童的幼稚園
  - 合資格非華語學童
    - 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸納為非華語學生
    - 在計算其入讀的幼稚園兩期資助額的指定月份符合獲發放基本單位資助的資格
- **無需提交資助申請**

# 發放資助的安排

- 分兩期發放，全額資助為12個月資助

2024年					2025年		
8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月

**第一期 (8月/9月 – 3月)**  
在8月或9月發放 (按個別幼稚園的開學月份而定)

**第二期 (4月 – 7月/8月)**  
在翌年4月發放

2025年				
4月	5月	6月	7月	8月

# 發放資助的安排 (續)

- 兩期的資助額分別以幼稚園於該學年的指定月份所屬的資助層階計算
- 第一期的資助層階
  - 所有幼稚園（不論開學月份），均以在9月中指定日期（即該學年學生人數統計調查參照日期）所錄取的合資格非華語學生人數而定

例1	第一期 資助層階	2024年					2025年		
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	3	8人	8人	8人	8人	9人	9人	9人	10人

# 發放資助的安排 (續)

- 第二期的資助層階

- 以幼稚園於4月中錄取的合資格非華語學生人數而定
- 一般而言，月中是指該月的15日。如該日為星期六、日或公眾假期，則按下一個工作日幼稚園所屬的層階計算資助

第一期 資助層階	2024年					2025年		
3	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	8人	8人	8人	8人	9人	9人	9人	10人

例1(續)	第二期 資助層階	2025年			
	3	4月	5月	6月	7月
	10人	10人	10人	10人	

# 發放資助的安排 (續)

- 若兩期的資助層階不同，第二期的資助會以較高的資助層階計算

例2

第一期 資助層階	2024年					2025年		
3	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	13人	14人	14人	14人	15人	15人	16人	16人

第二期 資助層階	2025年			
4	4月	5月	6月	7月
	16人	16人	16人	16人

# 發放資助的安排 (續)

例3

第一期 資助層階	2024年					2025年		
3	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	9人	9人	9人	8人	8人	8人	7人	7人

第二期 資助層階	2025年			
3	4月	5月	6月	7月
	7人	7人	7人	7人

# 發放資助的安排 (續)

- 若非華語學生人數於4月減至零，幼稚園不會獲發放第二期資助

例4

第一期 資助層階	2024年					2025年		
1	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	1人	1人	1人	1人	1人	0人	0人	0人

第二期 資助層階	2025年			
--	4月	5月	6月	7月
	0人	0人	0人	0人

# 發放資助的安排 (續)

- 幼稚園獲確定所屬的層階資助後，若其後同一期內的非華語學生人數有所調整，已獲確定的資助層階會維持不變

例5

第一期 資助層階	2024年					2025年		
3	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	8人	8人	8人	8人	7人	7人	6人	7人

  

第二期 資助層階	2025年			
3	4月	5月	6月	7月
	8人	8人	7人	7人

第一期和第二期的資助層階於指定日期獲確定後，即使及後月份中的非華語學生人數有所增減，亦不會影響該期的資助層階

# 發放資助的安排 (續)

- 如幼稚園在10月或以後才符合資助資格，資助層階會以該月月中錄取的非華語學生人數而定，而資助額則會以符合資格的月份開始按比例計算（全額資助即為12個月資助）

例6

第一期 資助層階	2024年					2025年		
1	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	0人	0人	0人	1人	1人	1人	1人	2人

第二期 資助層階	2025年			
1	4月	5月	6月	7月
	2人	2人	2人	2人

# 發放資助的安排 (續)

- 按幼稚園在9月中及4月中指定日期經更新及核實的合資格非華語學生人數，調整第一期及第二期的資助（如適用）

例7

6月呈報的  
預計合資格非華語學生人數

經更新及核實的  
合資格非華語學生人數

第一期 臨時資助層階	2024年
2	9月
	7人



經調整後的 第一期資助層階 (即12月、4月及8 月進行的資助調整)	2024年
3	9月
	8人

## 發放支援非華語學童的資助的安排 - 流程圖

第一期資助（至翌年3月）

6月

### 呈報資料

幼稚園透過「幼稚園教育計劃系統」（系統），呈報預計**新學年**9月份合資格非華語學生人數

8月或9月  
（按學校  
開學月份）

### 發放第一期的臨時資助

教育局根據幼稚園呈報的預計合資格非華語學生人數，於幼稚園開學月份發放第一期的臨時資助

8月底起

### 核實9月中指定日期的合資格非華語學生人數

- 幼稚園透過系統提供進一步資料，包括錄取的非華語學生的家中使用語言及種族等
- 教育局核實幼稚園在9月中指定日期的合資格非華語學生人數

12月及  
翌年4月

### 第一次及第二次調整資助（如適用）

教育局按幼稚園在9月中指定日期經更新及核實的合資格非華語學生人數，調整第一期的資助

## 發放支援非華語學童的資助的安排 - 流程圖

第二期資助  
(至翌年7月或8月)

### 發放第二期的臨時資助及 核實4月中指定日期的合資格非華語學生人數

- 翌年4月
- 教育局按3月初系統所儲存的合資格非華語學生人數，於4月發放第二期的臨時資助
  - 教育局核實幼稚園在4月中指定日期的合資格非華語學生人數

### 第三次調整資助 (如適用)

翌年8月

教育局按幼稚園在9月中及4月中指定日期經更新及核實的合資格非華語學生人數，分別調整第一期及第二期的資助

# 運用資助

- 資助只用於加強支援非華語學童
  - 增聘人手、購買服務、為教師提供人力支援及專業培訓、加強與非華語學童家長的溝通等
- 非華語學生人數較多的幼稚園更須致力營造豐富的中文語言環境，而大部份課堂亦須像其他幼稚園一樣使用中文，儘量讓非華語學童沉浸在中文的語言環境

## 運用資助(續)

- 為確保適切和有效地運用資助，幼稚園須制訂全面的校本計劃及評估推行措施的成效
- 幼稚園每年須向教育局提交：
  - 學校計劃(9月30日前)
  - 學校報告(8月31日前)
- 教育局提供範本[可於幼稚園教育計劃系統(<https://fkg.edb.gov.hk>)下載]

## 累積盈餘上限及退回資助

- 鼓勵幼稚園善用資助，以照顧學童的需要
- 幼稚園可累積資助的盈餘，但以該年撥款額為上限。若有過多盈餘，教育局會根據經審核的周年帳目，收回超出上限的盈餘

有關資助詳情，請參閱  
教育局通告第14/2019號



謝謝！