

家校合作推展幼稚園國民教育參考指南

家長對培養子女全人發展及促進子女學習擔當重要的角色。為有效地在幼稚園階段推行國民教育，幼稚園應安排相關的家長教育或親子活動，豐富家長相關的知識、發展他們的技能及正確的態度，透過家校合作培養幼兒的國家觀念、民族感情、國民身份認同及作為國民的責任感。

建議活動內容及推行方式

2. 在設計校本活動時，幼稚園可參考以下建議活動內容及推行方式：

	建議
活動內容	<p>幼稚園教育課程涵蓋國民教育的元素，因此幼稚園應與家長充分溝通，讓家長知悉幼稚園推展國民教育的情況，以便他們幫助子女日常生活鞏固及延展所學。幼稚園的家長教育或親子活動應涵蓋能提升家長對中華文化、生活習俗、藝術及國家的發展和成就等方面的認識，以及正確的價值觀，讓家長有信心和能力透過家校合作培養子女的國民身份認同、對國家的歸屬感及作為中國人的自豪感。部分課題舉隅如下：</p> <ul style="list-style-type: none">✧ 傳統節日（如農曆新年、清明節、端午節、中秋節）✧ 傳統中國藝術（如舞蹈、粵劇面譜、水墨畫、剪紙、皮影戲）✧ 生活習俗（如國家不同地方的食物及服飾、慶祝節日活動）✧ 中國古代偉大發明（如指南針、造紙術）✧ 中國名人、偉人的故事（如孔子、華佗）✧ 國家象徵的事物（如大熊貓、萬里長城）✧ 國家近年的成就（如航天事業、中國運動員在奧運的成就）✧ 對國旗、國徽、國歌、區旗及區徽的認識及應有的態度，包括升國旗儀式和當國歌奏起時須表現莊嚴和尊重的態度
活動舉隅	<p>家長需掌握幼兒的學習方式和習慣，才能有效地配合幼稚園，透過不同課題培養子女對國家的情感和國民身份認同。幼稚園可提供以下的家長教育或親子活動：</p> <ul style="list-style-type: none">✧ 親子伴讀：閱讀對兒童有不少益處，幼稚園可鼓勵家長透過親子伴讀與子女認識中華文化和傳統節日。舉例來說，

	建議
	<p>家長在與子女閱讀有關冬至的繪本時，可運用適切的提問技巧幫助子女了解當中的內容，讓子女更容易認識和感受傳統中國人對一家團聚的重視。幼稚園亦可組織以中華文化為主題的親子伴讀小組，提供圖書，推動家長與子女閱讀有關傳統美德、中國名人事跡的故事，並引導子女連繫日常經驗，在生活中實踐仁、孝、禮、信等美德。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 延伸活動：配合閱讀有關冬至的繪本，幼稚園可舉辦湯圓製作親子活動，讓幼兒動手製作，深化學習經歷，增進親子關係；同樣，除欣賞剪紙或傳統中國面譜等作品外，家長更可與子女一起動手剪紙或製作面譜，以加深子女對多姿多彩的傳統中國文化藝術的認識和欣賞。 ✧ 體驗式學習：幼稚園可舉辦本地親子文化之旅，如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 讓家長與子女一同遊覽金紫荊廣場、香港回歸紀念塔、香港抗戰及海防博物館、國家安全展覽廳等，實地講解香港回歸祖國及香港自古以來便是中國的一部分，幫助他們共同感受國民身份和國家安全的重要； ○ 遊覽名勝古蹟、觀賞文藝表演或展覽，讓家長與子女共同探索中華文化的不同面貌，提升兒童對國家傳統文化的認識，初步培養愛國情懷。 ○ 參觀有關國家航天的展覽，講述國家科技人員努力奮鬥的精神，為國家的科技發展作出貢獻，讓家長了解如何從這些成功故事培養子女貢獻國家和人民的責任感，及作為中國人的自豪感。 ✧ 樹立榜樣：家長若能以身作則，對建立子女正確行為習慣會有很大幫助。透過家校合作，幼稚園可提供合適的教育和親子學習機會，加強幼兒的正確行為，例如家長在奏唱國歌的場合表現出尊重的態度，能對子女產生潛移默化作用，有助子女內化對國旗、國歌的尊重。
推行方式	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 幼稚園可運用不同方式透過家校合作和家長教育活動，例如安排主題講座、工作坊和參觀等，在幼稚園推展國民教育。幼稚園可加強家長教育中的親子互動元素，提升家長參與的動機。幼稚園可於活動前提供精簡的文字或多媒體資料，讓家長自學或參考有關課題，然後與子女到校或實地一起參與相關活動，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼稚園可請家長事前閱讀關於奏唱國歌時應有的禮

	建議
	<p>儀，以及中國跳水運動員努力訓練的資料，然後安排家長和學生一起在幼稚園欣賞中國跳水運動員於奧運會的精彩表現，以及觀看獲獎中國運動員領取獎牌後中國國旗升起及播放國歌的片段。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 活動中家長可通過提問，引導子女表達作為中國人的自豪感，以及示範國歌奏起時須表現的尊重態度。 ○ 幼稚園亦可安排家長與學生一同參觀展覽，由家長擔當導賞員的角色。 <p>✧ 幼稚園可有機地結合不同範疇的學習，透過舉辦同一項家長教育活動以達致不同的目的，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 在提升家長的伴讀技巧以促進幼兒閱讀興趣及語言發展的家長教育活動，幼稚園可特意挑選有關中國傳統節日的繪本，同時推展國民教育。 <p>✧ 幼稚園可按需要安排外間機構與教師共同進行家長教育活動。外間機構對相關課題有深入的專業知識，但未必了解學生及家長的需要，甚或幼稚園期望的學習成果。因此，幼稚園需先瞭解外間機構的背景和家長的需要，為家長教育活動訂定清晰的學習目標及預期成果，積極與外間機構溝通，確保他們在設計及推行相關活動時能針對地達到預期的目標。此外，教師應參與當中的活動及擔當促導者，與外間機構協作，提升教師專業和家長教育活動的效能。</p>

幼稚園應鼓勵家長在家裏和日常生活中延續上述的學習經歷，透過這些親子相處互動機會，培育子女對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷。

家長教育活動的策劃、推行及評估

3. 完善的規劃及評估（包括家長教育活動的內容、推行的方式等），對有效推行家長教育活動十分重要。幼稚園應制定校本的年度計劃作為推行家長教育的藍本，適切評估活動及善用評估結果以完善日後的活動，持續地透過親子及家長教育活動推行國民教育。幼稚園可透過分析家長教育活動的參與人數、家長對活動的滿意度、教師的觀察及幼兒的表現，了解所舉辦活動的成效和持續進行優化。

參考資料

4. 教育局提供多元化資源支援幼稚園為學生推行國民教育。幼稚園可參

考下列資料及上文的原則，規劃促進國民教育的家長教育或親子活動：

- 《推廣中華文化——內地與香港教師的經驗匯集》。(2023)
<https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/sbsk/attachment/publications/2021-2022/Promotion%20of%20Chinese%20Culture.pdf>
- 幼稚園學與教層面——國民教育及國家安全教育資料便覽（包括：認識國家、國旗、國徽、國歌、區旗和區徽，以及中華文化）。(2024)
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/tc_InfoSheet_2024.pdf