

學校編號：523089

重點視學報告

香港仔浸信會白光幼稚園

香港香港仔水塘道 11 號

二零二四年一月三十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，選取生活化的主題編擬綜合課程，內容涵蓋各學習範疇，兼顧價值觀和態度的培育、技能和知識的學習。學校為兒童編排校外參觀活動，延伸他們的學習，如配合水的主題安排兒童參觀附近的水塘，了解香港的水資源。學校亦舉辦節慶活動，讓兒童體驗傳統習俗，認識中華文化。為提升兒童的學習興趣，學校將星期五定為特別活動日，組織不同遊戲，惟相關安排導致部分級別的美藝和音樂活動時間不足，學校須檢視和改善周五日程，每天為兒童提供均衡的學習經歷。另外，高班幼小銜接活動期間部分課業略深，學校須檢視並刪除不適切的内容，以配合兒童的發展。
- 1.2 學校因應學習目標訂定評估項目，並為各項目標制訂具體的評估準則，有助教師有效及客觀地評估兒童的學習表現。教師以持續觀察的方式評估兒童，並為他們建立學習歷程檔案，有序地保存主題評估、觀察記錄和作品分析等資料，又於學期終結時總結兒童發展，給予適切的跟進建議，幫助家長掌握子女的需要並提供所需的支援。學校於本學年的學習歷程檔案引入家長的觀察和意見，從不同方面反映兒童的發展情況，佐證他們的成長。學校尚宜整理及分析兒童評估資料，以回饋課程規劃。
- 1.3 學校空間寬敞，教學設備充足，有利推展不同活動。教師按主題布置課室，提供不同層次的教具和多元的物料，以照顧兒童的不同需要。各區學具擺放有序，方便兒童取用。兒童完成活動後主動收拾，保持課室整潔，具良好的自理能力。學習區角具操作性，能引發兒童想像，他們結伴進行模擬遊戲，有的扮演寵物用品店的客人及售貨員，有的運用紙磚建構水池，也有邊模仿鯊魚游泳邊歌唱律動，過程投入。兒童亦喜歡運用不同的材料進行美藝活動，如運用蛋糕紙托拼砌立體花朵，用竹籤作刮畫等，作品見創意。課室當眼位置

展示兒童作品，讓兒童互相學習和欣賞。活動期間，教師從旁觀察，適時指導和協助兒童遊戲，部分教師按兒童需要調整活動安排，例如改變兒童所用工具和物料等，有助兒童達到學習目標。

- 1.4 教師教學態度認真，說話清晰具條理。他們善用提問引發兒童思考和表達，並鼓勵兒童專注聆聽同伴的說話，互相尊重。體能活動時，教師觀察兒童表現，藉示範和提示幫助兒童掌握體能動作，並以提問和帶領兒童連繫生活經驗等方法，引導他們創設遊戲。觀察所見，兒童運用豆袋構思不同的集體遊戲，並自信地介紹玩法，投入參與。教師關愛兒童，適當地給予讚賞，強化他們的良好行為。
- 1.5 學校已建立課程統籌、監察和檢討機制。管理層帶領教師規劃課程，藉共同備課商討學習目標、教學計劃和評估內容，並通過審閱文件、巡課等掌握課程的推行情況，適時給予教師指導。教師對應學習目標進行檢討，並提出具體的改善建議，調整活動的教學策略及內容。

2. 促進學校持續發展的建議

學校須檢視和改善特別活動日的日程安排，並刪除高班下學期部分略深的課業，以配合兒童的發展需要。此外，學校尚可整理及分析兒童評估資料，以回饋課程規劃。