

學校編號：566101

# 重點視學報告

寶寶幼兒學校

香港太古城太古灣道星輝台平台 P1012-P1016

二零二三年七月五日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校課程重視學習與生活的連繫，以圍繞兒童生活經驗的主題編排課程，並參考教材套設計教學活動，協助兒童從已有經驗建構知識。學校每天為兒童提供音樂、體能、美藝和自選活動的時間，惟高班在自選時段內，兒童完成教師指定的活動需時，導致自選遊戲的機會不足。學校尚須改善高班自選活動的安排，讓兒童可按自己的興趣和步伐學習。課業方面，高班部分幼兒數學課業過深，學校須刪除不適當的部分，以配合兒童的興趣和發展需要。
- 1.2 學校配合主題制訂兒童學習經驗評估內容，採用持續觀察的方式評估兒童的學習表現。教師將主題評估、觀察記錄及兒童作品收錄於兒童學習歷程檔案，有序地記錄和反映兒童的成長和在各範疇的學習情況。教師定期向家長匯報，讓家長掌握兒童學習和發展進度，彼此溝通和合作，共同促進兒童的學習。學校根據兒童評估資料，跟進兒童的個別需要，尚宜進一步運用兒童評估資料，以回饋課程的整體規劃，持守評估促進學習的效果。
- 1.3 學校校舍明亮整潔，環境舒適，大堂及課室陳展充滿童趣的兒童作品及家庭照，營造富親切感的校園環境。教師按主題布置課室和區角，放置可操弄和探索的教具，延伸主題活動的學習內容，兒童可選擇喜愛的物料和遊戲，有助引發兒童的學習動機。觀察所見，兒童在自選時間喜歡與友伴一起遊戲，展現良好的群性發展。
- 1.4 教師態度親切友善，接納和關顧兒童的多樣性，經常以具體的讚賞肯定兒童的良好行為，幫助兒童建立常規，培養兒童的自律能力。觀察所見，兒童守規有禮，專心聆聽教師的教導，又樂於表達意見及分享生活經驗。惟兒童輪候體能活動的時間較長，影響兒童的參與機會，以致運動量不足，教師宜改善體能活動的設計及安排，提升兒童的參與度，促進兒童均衡發展。

1.5 管理層帶領教師商討課程大綱和教學進度，又藉巡課及觀課，了解課程的推展情況。教師用心設計教學活動和布置區角，定期就教學進行反思，惟反思大多描述兒童的學習情況，較少分析兒童未達成學習目標的原因，管理層尚須帶領老師依據活動目標的達成情況，作出具體可行的改善建議，並適時調適課程。管理層宜藉審視教學計劃及教學反思等課程文件，帶領教師訂定具體明確的學習目標，並在檢討教學時，分析問題的成因，從而運用相應的改善策略提升兒童的學習效益。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校須刪除高班內容過深的課業，以配合兒童的學習需要，並改善自選及體能活動的安排，促進兒童的均衡發展。管理層宜加強課程領導和監察的角色，帶領教師深入了解課程的實踐和教學效能，包括審閱及批改課程文件等，協助教師有效地檢討及改善教學工作。管理層亦宜帶領教師善用兒童評估資料，按兒童表現對應教學目標檢討教學成效，加強學與教效能。