

學校編號：158763

# 重點視學報告

基督徒信望愛堂華明幼稚園

新界粉嶺華明邨添明樓地下

二零二四年二月二十三日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，又加入繪本作教材，並運用故事設計延伸活動，規劃以主題作綜合的校本課程。課程內容涵蓋各個學習範疇，配合兒童的能力和發展。學校認同遊戲的重要，通過不同的活動，如模擬和建構遊戲等，誘發兒童主動參與的興趣，加強兒童從遊戲中學習的效益。學校日程編排均衡，讓兒童每天進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進身心全面發展。
- 1.2 學校藉繪本幫助兒童理解中國傳統節日的意義，又安排兒童體驗蹴鞠和陀螺等小玩意，欣賞民族舞蹈和參觀熊貓館，加強兒童對中華文化的認識，亦豐富他們的學習經驗。教師按中華文化主題布置課室，除展示茶具和文房四寶外，也於區角放置相關圖書和華服，讓兒童了解中國的傳統工藝和習俗，從中感受中華文化的精髓，建立國民身分認同。
- 1.3 學校的兒童學習經驗評估制度穩健，教師採用持續觀察和記錄的方式進行評估，並為兒童建立學習歷程檔案，收錄主題評估表、軼事記錄和美藝作品等，展示兒童的成長進程。學校為評估項目訂定清晰的準則，幫助教師客觀地評鑑兒童的表現。教師定期整理和分析評估結果，以掌握兒童的學習情況，從而作出適切的跟進，並回饋課程設計。
- 1.4 校園環境寬敞、舒適。教師靈活安排活動場地，在校舍內不同位置和走廊牆壁設置教具，擴闊兒童的遊戲空間，方便他們進行各類活動。課室的布置圍繞學習主題，當中幻想角的設計吸引，活動趣味盎然。兒童喜歡與同伴扮演超級市場的收銀員和顧客，又於廚房模擬烹調食物，投入角色作彼此交流和互動，融洽相處。在美藝角，教師提供多樣化的物料，予兒童自由地選用，兒童專注地製作圖工，展現創意。惟低班和高班兒童在自選時段的指定活動時間較長，教

師尚可檢視活動的安排，以提供更多機會讓兒童按各自的喜好選擇參與興趣角活動。

- 1.5 教師愛護和關心兒童，接納兒童的多元需要；態度和藹可親，與兒童關係良好。教師時常觀察兒童活動的情況，適時介入支援兒童學習。教師認真準備教學，善用圖片、實物和教具等，協助兒童理解學習內容。惟教師尚可加強帶領活動的技巧，因應兒童的表現適時調整教學節奏和策略，並鼓勵兒童多作分享，進一步鞏固和延展兒童的學習。兒童活潑好動，於學習活動中表現投入；待人有禮，樂於與同伴一起遊戲和合作，社群發展良佳。
- 1.6 學校已確立課程統籌和監察機制。管理層與教師共同商討課程大綱和教學活動，又藉審閱課程文件和巡課等，了解課程的推展進度，給予教師回饋。學校組織同儕觀課，讓教師之間互相觀摩，改善教學質素。教師已建立恆常反思教學的習慣，能根據兒童的學習表現檢討活動設計，作為修訂課程的憑證。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校配合幼稚園教育發展的趨勢，不斷優化課程規劃，惟尚可調節自選活動的安排，增加兒童參與興趣角活動的機會。管理層仍須引導教師按兒童的表現適時調整教學節奏和策略，並鼓勵兒童多作分享，以鞏固和延展所學。