

學校編號：565849

重點視學報告

基督教宣道會海怡幼兒學校

香港鴨脷洲怡南路海怡半島第 4 期 29 座高層地面

二零二四年一月四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構的課程大綱，圍繞兒童的生活經驗組織學習內容，並以專題研習的方式，就兒童感興趣的題材設計體驗活動，有助培養兒童主動探索的精神，從中學習技能和建構知識。此外，學校亦以繪本內容編排活動，兒童通過角色扮演、推想故事情節等，深化及延展所學。在品德教育方面，學校藉早禱、聖經故事、獎勵計劃等，鼓勵兒童認識及實踐良好行為。學校提供均衡的日程，兒童每天有足夠機會參與音樂、體能、美藝和自選等活動。
- 1.2 教師以持續觀察的方式評估兒童的表現，並為他們建立學習歷程檔案，存放主題學習評估、觀察記錄及美藝創作等資料。學校定期向家長匯報兒童的學習進度，亦於學期末總結兒童的發展，讓家長掌握子女的學習進程。教師檢視評估資料，了解兒童的情況，按需要調適課業。管理層尚宜領導教師為評估內容訂立更明確的評估準則，以準確反映和記錄兒童的表現。
- 1.3 學校校舍光潔明亮，學習資源擺放有序，並善用空間展示兒童的作品，作品具特色，形式多樣，包括剪紙、水墨畫、武術動作設計等，兒童可彼此欣賞和學習。此外，校園亦陳展竹簡、墨硯、粵劇臉譜等傳統物品，讓兒童認識及欣賞中華文化。課室放置不同美藝物料，兒童專注繪畫及製作圖工。室內遊戲場擺放積木、呼拉圈、小竹球等用具，供兒童自行取用及設計遊戲，兒童向友伴分享玩法，樂在其中。在模擬角兒童作大掃除及泡茶等活動，從中開展對話，促進兒童的互動。教師鼓勵兒童操弄和探索，讓他們就生活經驗表達感受，如安排兒童觀察和品嚐不同的茶，說出茶的特徵和味道，協助他們總結經驗。教師參與兒童的遊戲，適時提供指導，並於遊戲後讓兒童分享所得或創作意念，幫助他們整理及鞏固所學。
- 1.4 教師態度友善，關愛兒童，並運用實物、圖片等輔助教學，提升兒

童的學習興趣。教師於音樂活動中帶領兒童唱歌及操弄樂器，兒童投入參與。體能活動方面，兒童除了有機會玩滑梯和踏三輪車外，亦於遊戲中嘗試走、跳、拋擲等動作，有助發展大肌肉及身體協調的能力。惟教師尚宜關注兒童日常的坐姿，以協助他們培養良好的生活習慣。

1.5 兒童喜歡上學，敬愛師長，主動與人打招呼，樂於與友伴遊戲，彼此相處融洽。他們有秩序地轉換活動場地，在活動後協助教師收拾玩具和用品。兒童於遊戲中展現創意，能運用所學及連繫生活經驗，且喜愛分享己見，語言表達能力不俗。

1.6 學校設立清晰的課程管理機制，管理層帶領各級教師共同商討課程內容及教學計劃，通過觀課、參與會議及審閱文件等方式，掌握課程落實的情況，並適時給予教師教學建議。學校亦安排同儕觀課，讓教師交流教學心得，提升團隊的專業能量。此外，教師定期進行教學反思，按學習目標及兒童表現等方面檢討教學成效，提出具體的改善意見，回饋課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校課程能切合兒童的興趣和生活經驗，管理層亦積極帶領教師持續推動課程發展，惟尚可為評估內容訂立更明確的評估準則，以準確反映兒童的表現。