

學校編號：530379

# 重點視學報告

## 鑽石山靈糧幼稚園

九龍鑽石山龍蟠街 3 號星河明居平台 2 樓

二零二四年二月二十日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校秉承兒童為本的理念編訂課程，讓兒童從遊戲中學習。課程內容全面，照顧兒童價值觀和態度的培養、技能的發展和知識的學習。兒童每日有足夠的音樂、體能和美藝活動時間，也有進行自選遊戲的機會。鑑於疫情對兒童發展的影響，學校近年關注兒童處理情緒的能力，善用外間資源，在課程中滲入相關元素，通過兒歌、故事和區角活動等，向兒童傳遞正面訊息，幫助兒童培養樂觀積極的正面態度。
- 1.2 學校根據上學年兒童的大肌肉發展情況，在本學年重點提升兒童的體能與健康，藉培訓加強教師對帶領體能活動的認識，並新增小組專責擬訂相關策略及舉辦親職活動，推動健康教育。兒童每周有機會學習指定的大肌肉活動，亦有自選體能遊戲時間。觀察所見，兒童按自己興趣選用豆袋、發泡膠磚、軟墊積木等設計遊戲，又與友伴一起搭建平衡步道，探索不同的玩法，樂在其中。然而，部分指定的體能活動的進行時間較短，兒童可體驗的次數不多，教師尚可改良活動的整體安排，例如因應兒童的學習經驗和大肌肉發展調整遊戲物料，引發他們運用所學策劃體力遊戲，以增加相關活動的機會，並對焦地回饋兒童，協助兒童發展大肌肉，進一步提升關注事項的效能。
- 1.3 學校的評估政策清晰，教師持續觀察及記錄兒童的學習情況，藉評量表、觀察記錄和兒童作品等，全面展示兒童在各方面的表現，將之妥善保存在兒童學習歷程檔案內，並定期派發予家長，幫助他們了解子女的發展。學校亦鼓勵家長提出對子女的觀察及期望，讓教師更了解兒童成長所需。學校備有明確的評估準則及跟進策略供教師參考，有助教師因應兒童表現作個別輔導，照顧兒童的多元需要。
- 1.4 學校用心規劃校舍空間，為兒童安排合宜的場地，進行不同的學習

活動。教師悉心布置環境，善用空間陳展兒童作品，並在課室設置個人小信箱，兒童的設計各具特色，校園環境充滿童趣。區角物料充足，遊戲多為教師自行構思，設計多元化且具層次，照顧不同兒童的發展和需要。課室牆壁設有可操弄的學具，既呼應主題情境，又配合學習內容。地面設有棋盤，教師按學習主題更換內容，促進兒童鞏固所學。各樣遊戲皆饒有趣味，有助兒童投入參與，過程中展現良好的學習態度。

1.5 教師教學態度認真，準備充足，不時引導兒童回顧學習經驗，藉提問鼓勵兒童分享意見，增加他們的自信心和表達機會。教師和藹可親，師生關係融洽，他們熟悉每一位兒童的個性特長，用心照顧。兒童享受校園生活，經常面帶笑容，待人有禮。他們喜歡音樂活動，部分教師能利用情境，生動地帶領兒童哼唱、律動和運用樂器打拍子，各環節銜接自然，有效帶動學習氣氛。

1.6 學校的課程管理機制妥善。教師參考機構聯校課程核心小組編擬的課程大綱及教學計劃，以共同備課方式調適校本的教學計劃、教具及區角活動的設置。管理層藉審閱教案、巡課等監察課程的推行，適時給予教師具體的回饋。團隊定期檢討教學，並就檢討結果提出跟進措施，例如修訂活動設計和學習區的設置，亦藉聯校會議與機構屬校交流良好經驗，匯集專業知識和創新意念，從而回饋課程的規劃、教學安排及環境創設，持續提升教學質素，促進學校與時並進。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校積極推動從遊戲中學習，已具有穩固的發展基礎。團隊尚可按兒童表現檢視及調適體能活動的安排，以進一步促進兒童的體能發展。