

學校編號：564842

# 重點視學報告

基督教香港信義會靈工幼兒學校

新界青衣青衣邨宜居樓 A 翼地下

二零二四年一月三日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參照《幼稚園教育課程指引》，以繪本作學習材料，編排切合兒童興趣及生活經驗的綜合課程，內容涵蓋各學習範疇。學校重視兒童的品德培育，在課程中融入相關元素，並通過分享宗教故事及籌辦中華文化活動，協助兒童建立正面的價值觀及實踐良好的行為。學校每天安排足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，又為兒童在上學後特設遊戲時段，開放課室讓不同級別的兒童進行遊戲，幫助兒童從遊戲中培養學習興趣，促進兒童均衡發展。然而，現時低班及高班部分課業內容略深，未能配合兒童的興趣和能力，學校須檢視並刪除相關課業。
- 1.2 學校已制訂兒童學習經驗評估政策。教師以持續觀察的方式評估並定期記錄兒童的學習表現，於學期末為兒童製作學習及發展報告，闡述兒童在不同範疇的表現，有助家長掌握兒童的發展概況。教師又邀請家長記錄子女的生活習慣，多方印證兒童成長。學校運用兒童評估資料調適課程，以切合兒童需要。
- 1.3 學校校舍明亮整潔，教師善用校園空間展示兒童的美藝作品，讓兒童互相欣賞。課室設有與學習主題相關的區角活動，物料豐富，活動多元化。教師配合生活環境，為兒童提供體驗式的活動機會，包括在種植區學習照顧植物，在縫紉區探索以塑料粗膠針穿線的方法，在烹飪角按步驟製作曲奇餅和餃子等食物。教師作指導或與兒童一同遊戲，亦邀請他們分享遊戲經驗，以總結所學。
- 1.4 教師態度親切，經常讚賞兒童，師生關係良好。在主題活動時，教師邀請兒童協助搜集和分享資料，培養他們主動學習的態度和表達的信心。下課前，兒童會分享當天活動值得欣賞或反思的地方，有助他們整理所學。教師運用不同的體能用品設計平衡、跳躍和爬行等活動，編排具運動量的循環遊戲，促進兒童的大肌肉發展。在音

樂活動時，兒童會唱歌、操弄樂器和律動，惟部分教師尚宜因應兒童的表現適時調整教學步伐，讓兒童有更充裕的時間感受音樂的節奏和旋律，以促進美感發展。

1.5 兒童活潑友善，經常向人問好。他們樂於參與各類學習活動，在主題活動時勇於發問，積極回應，對身邊事物有好奇心。他們在混齡遊戲時段與不同級別的同學進行建構遊戲，從中學習尊重別人的構思及遵守共同定下的規則，培養與人合作的態度。進行活動後，兒童自行收拾用品，展現良好的自理能力。

1.6 學校已建立明確的課程監察機制，管理層帶領教師於課後進行反思，從環境設置、教學策略、兒童表現等方面檢視教學成效，並定期於課程會議中商議和檢討課程內容和教學設計，以配合兒童的興趣和發展需要。此外，管理層藉參與會議和審閱課程文件了解課程的實施，並給予教師具體的意見，監察課程的推行。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校已有清晰的課程管理機制，在現有基礎上，學校須修正低班及高班不適切的課業設計，以照顧兒童的興趣和發展需要。此外，學校尚可加強教師帶領音樂活動的技巧，讓兒童享受音樂活動的樂趣。