

學校編號：563269

# 重點視學報告

香港聖公會聖西門西貢幼兒學校

新界西貢頓場村 DD215 地段

二零二四年二月二十七日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構訂定的課程大綱，按兒童的興趣和發展擬訂校本課程，以生活化的主題作綜合課程設計，涵蓋各學習範疇。學校着重學習與生活的連繫，安排兒童就已有經驗和感興趣的內容研習，兒童於自選活動時間運用感官探索不同物件的特性，培養好奇心和解難能力。學校的日程均衡，兒童每天有足夠時間參與音樂、體能、美藝和自選活動。惟高班語文和幼兒數學的課業略深，學校須檢視並刪除不適切的部分，確保選材配合兒童的發展和需要。
- 1.2 教師以持續觀察的模式評估兒童的發展情況，並記錄兒童在各個範疇的學習表現，團隊根據課程目標制訂評估內容，並共同商討評估準則，協助教師客觀和準確地掌握兒童的發展。學校為兒童建立兒童學習歷程檔案，收錄主題評估、活動觀察記錄和兒童作品等，並於每學期向家長派發，讓他們了解子女的學習進程。學校持續檢視評估政策，本學年修訂活動觀察記錄，反映兒童在不同學習範疇的表現，修訂有助更準確呈現兒童的發展。
- 1.3 學校環境舒適，活動空間寬敞，妥善運用戶外遊戲場地，放置彈床、攀爬架等多樣化的體能設施供兒童使用，讓他們舒展身心，並設置戶外園圃。兒童通過種植不同蔬菜，學習照顧植物之餘，也觀察其生長過程，提升責任感及觀察力，更會與家人分享收成，體驗栽種的成功感及建立愛護大自然的態度。教師細心設計多元化的區角活動，兒童按其喜好選擇遊戲，培養主動學習的精神。模擬角的場景布置生動逼真，兒童投入扮演探險家、熊貓飼養員、考古學家等角色，樂於與友伴一起遊戲，彼此合作，在互動中展現良好的群性發展和語言表達能力。
- 1.4 教師態度親切，耐心聆聽兒童的想法和感受，師生關係融洽。他們認真預備教材及布置學習環境，用心設計有趣的小實驗讓兒童了解

物料的特性，如探索不同物料於水中的浮沉狀態，梳打粉與檸檬水的混合情況等，兒童從探索和測試中學習，提升學習動機和效能。教師關愛兒童，經常觀察兒童的活動情況及參與他們的遊戲，惟各級體能活動的內容大致相同，教師宜因應兒童的興趣和需要，設計不同層次的遊戲，以照顧不同年級的兒童，促進他們的體能發展。

- 1.5 學校設有課程管理的機制。管理層參與課程會議，帶領教師制訂課程大綱，共同商討學習活動安排和評估的內容，並通過巡課、觀課和審閱相關的教學文件，監察學與教的質素和掌握課程的推展情況。教師適時進行教學反思，提出具體的改善建議。教學團隊藉每個主題的課程會議，運用兒童評估資料及教學反思，檢討兒童表現及審視教學的成效，從而調整課程內容及教學策略，以回饋課程。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校積極求進，持續推動校本課程的發展。管理層宜進一步帶領教師繼續檢視整體學與教的規劃，包括刪除高班過深的課業，以及改善各級體能活動的編排，加強課程的適切性，以配合兒童的興趣和發展需要。