

學校編號：564478

重點視學報告

香港保護兒童會長沙灣幼兒學校

九龍長沙灣發祥街 55 號長沙灣社區中心 5 字樓及天台操場

二零二四年三月十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參照機構編擬的課程資料，配合兒童生活經驗規劃綜合課程，並藉專題研習和參觀等活動，讓兒童從探索和體驗中培養正面的價值觀和態度、發展技能以及學習知識。兒童每天有足夠的機會參與音樂、體能、美藝及自選活動，日程均衡。學校重視兒童的品德發展，每月訂定不同的德育主題，配合故事分享，把相關的學習元素融入日常教學，並通過親子獎勵計劃，鼓勵兒童從生活中持續實踐良好行為。
- 1.2 學校有規劃地組織多元化活動，協助兒童認識中華文化及藝術，從小培養他們的國民身分認同。教師通過主題學習活動，幫助兒童了解節日習俗，如包粽子、猜燈謎及舞獅等，又讓兒童體驗水墨畫和創作面譜，接觸傳統藝術。教師亦安排蹴鞠、投壺等活動，兒童可親身感受傳統民間玩意的趣味。課室內擺放有關中華文化的圖書，教師與兒童分享故事，引導兒童學習傳統尊敬長輩的美德，並鼓勵兒童在日常生活中實踐良好行為。學習活動形式多樣，與課程自然連繫，有效建立兒童認識和欣賞中華文化的氛圍。
- 1.3 學校配合主題和兒童需要設計學習活動，內容豐富、具不同層次以照顧兒童的多樣性，兒童在扮演角使用蒸鍋、蒸籠及灶台模擬煮食，也會穿上粵劇戲服在小舞台表演，促進社交互動。此外，兒童亦可於探索區觀察墨水滲透龜板、竹簡及暈染在宣紙上的不同效果，通過操弄實物及感官探索學習。學校又提供豐富的美藝物料和大自然素材供兒童自主使用，兒童的作品各有不同，如運用黏土創作立體海洋生物，拼合顏色膠片、幻彩閃片及色紙製作皮影偶等，充滿童趣。
- 1.4 學校依據機構課程小組編定評估項目，因應課程內容和教學計劃擬訂具體的評估準則，有助教師掌握及準確地反映兒童的學習表現。

學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄觀察記錄及美藝作品，每學期總結兒童表現，通過面談讓家長知悉子女的學習和發展情況。教師利用評估資料了解和跟進兒童的個別需要，並掌握他們整體的發展，從而訂定更適切的學習內容。

1.5 教師關懷並尊重兒童，細心聆聽兒童的想法和意見，給予兒童正面回饋，有助提升兒童學習動機。兒童自律守規，喜歡結伴到興趣角遊戲，在活動中主動協助同伴，互相分享生活經驗，情意和群性發展不俗。音樂活動時，兒童在教師引導下進行想像，感受歌曲的旋律和節奏的變化，通過肢體動作表達個人的想法和情感。教師安排攀爬及跳躍等體能活動，兒童身體協調能力不俗，大致掌握各種動作。兒童亦可自行在體能場地利用不同的用具設計遊戲玩法，樂在其中。惟部分兒童喜愛逗留場地內的娃娃屋，減少了他們進行體能活動的機會。教師須留意兒童參與活動的情況，以促進兒童大肌肉的發展。

1.6 學校已建立課程監察和檢討機制。管理層通過會議、審閱教學文件和觀課，了解和監察課程的推行情況，並適時回饋和指導教師。教學團隊重視教學反思，就活動設計、教學策略和安排等作檢討，部分教師因應兒童的表現調適學習內容及就教具運用等提供具體建議。教學團隊可繼續通過同儕交流，鼓勵教師分享經驗，持續提升教學質素。

2. 促進學校持續發展的建議

學校努力推動課程發展，包括探討有效的學與教策略及設計富啟發性的區角活動，讓兒童從遊戲中愉快地探索和學習。教師參考兒童學習表現，審視學與教的效能，從而回饋教學。團隊可繼續通過策劃、實踐、檢討的課程循環，按校情及兒童的需要完善課程。