

學校編號：564443

重點視學報告

香港基督教女青年會紹邦幼兒學校

九龍又一村海棠路 66 號地下

二零二四年三月十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以生活化的主題編擬切合兒童經驗和興趣的校本課程。近年，學校以促進兒童的品德發展為關注事項，於課程加入如仁愛、良善、節制等學習元素，通過故事、兒歌和模擬情境等，培育兒童正面的價值觀。教師按兒童的需要訂定班本的品格目標，如相親相愛、幫助別人、溫柔說話等，並欣賞和記錄兒童的良好行為，引導他們學習與人相處的正確態度。此外，學校擬定適切的日程，每天安排不同類型的活動，令兒童獲得豐富且均衡的學習經驗；每周設親子早操時間，讓兒童與家長隨音樂舒展筋骨，共同建立運動習慣，鍛鍊強健體魄。學校持續改善課業編排，仍須進一步檢視高班幼兒數學學習範疇的課業設計，刪除不適切的部分，以富趣味和生活化的小任務，鞏固和延展兒童所學。
- 1.2 學校配合課程目標編訂兒童學習經驗評估的內容，教師採用持續觀察和記錄的方式評估兒童在各個學習範疇的表現，並於學期終總結兒童的整體發展，也讓家長知悉子女的學習進展。學校妥善儲存評估表、活動觀察記錄及兒童作品等，有系統地展示兒童的學習和成長，亦定期整理和分析各項兒童評估資料，使能掌握及跟進兒童的個別情況，以及作為檢討和調適課程的依據。
- 1.3 教師悉心規劃和布置校園場地，提供充裕的活動空間及多元化的設備和物料，為兒童創設良佳的學習環境。學校在下午設混齡活動時段，讓全校兒童自由參與各類遊戲。兒童表現積極投入，樂於與同伴運用體能器材構思新玩意、在積木牆拼砌喜愛的物品，或於沙盤使用工具玩沙，過程中發揮創意和想像力。此外，教師在課室設置配合學習主題的區角活動，擺放具操作性的學習材料，供兒童從互動、操弄和親身體驗中建構知識。幼兒班兒童在模擬角扮演雪糕店店員和顧客，在教師的引導下彼此協作和溝通，發展社交和語言表

達能力；低班兒童利用粉彩、色紙創作煙花畫，畫作色彩繽紛，各具特色；高班兒童於探索角預測和記錄放置於杯中的硬幣在加入水之後影像的改變，展現好奇心和觀察力。教師適時參與兒童的活動或給予提示及協助，部分教師於離園前邀請兒童分享於遊戲中的發現和感受，幫助他們鞏固學習，擴展經驗。

- 1.4 教師態度和藹可親，經常給予兒童具體的讚賞。他們因應兒童的興趣和能力設計學習活動，又善於運用故事、實物和多媒體等輔助教學，有效提升兒童的專注力和學習動機。教學過程中，教師通過提問引導兒童思考，耐心聆聽及給予回應，兒童有充足的時間表達想法或所見所聞。教師以合適的器材規劃運動量充足的體能活動，並賦權兒童設置自己喜歡的循環遊戲，此安排既能促進兒童的大肌肉發展，也可引發他們的創造力。音樂活動方面，教師與兒童進行發聲練習、律動、遊戲等，豐富其音樂體驗。兒童喜愛唱歌，掌握音樂的節拍，隨音樂的停頓和節奏的快、慢做出不同動作，樂在其中。
- 1.5 學校已建立明確的課程管理機制。管理層帶領教師編訂課程進度，共同籌劃和檢討學習活動，並按兒童需要適時作出跟進，有助提升學與教效能。管理層以日常巡課和觀課了解和監察課程的實施，從而知悉教師的需要及給予合宜的指導。教師撰寫的教學計劃內容清晰，能就各學習活動和環境設置作妥善的規劃，亦定期進行反思，根據兒童表現檢視教學效能，部分教師更能提出具體的修訂建議，以優化活動設計和回饋課程策劃。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層引領教師合力改進校本課程及提高教學質素，為兒童營造愉快的學習經歷。惟學校須繼續檢視和修訂高班部分幼兒數學學習範疇的課業設計，以配合兒童的發展需要。