

學校編號：133744

# 重點視學報告

香港靈糧堂幼稚園

香港銅鑼灣禮頓里 6 號

二零二四年三月十九日及二十日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參照機構編擬的課程資料，配合校本兒童發展目標及兒童的興趣規劃課程，鼓勵兒童從遊戲中主動探索，在愉快的學習環境中培養正面的價值觀和態度、發展技能以及建構知識。兒童每天有足夠的機會參與音樂、美藝、體能和自選活動，日程均衡。學校重視兒童的品德和靈育發展，通過早、午會的分享、宗教活動等，營造校園的關愛文化，建立正面的價值觀。
- 1.2 學校備有明確的評估指引和準則，掌握和記錄兒童的學習和發展情況。教師持續觀察兒童表現，分析他們的活動情況和作品，記錄兒童在不同範疇的發展，並在學年終結前作綜合評述，讓家長適時全面了解子女的學習。學校亦邀請家長觀察和記錄兒童日常生活中的行為和態度，讓教師從不同角度了解兒童的成長。教學團隊善用兒童評估資料，檢討和調整學與教策略，回饋課程。
- 1.3 學校用心規劃場地，為兒童創設具啟發性的學習環境，並於舉行早、午會前開放校園，邀請家長與子女按喜好選擇閱讀、美藝創作及建構等不同活動。區角遊戲多元化，教具富深淺層次，不同發展需要的兒童在遊戲中鞏固和延展學習。兒童運用多感官探索，在建構區自選不同大小的物料及體能用具創作遊戲，例如與同伴合作搭建假想物，想像不同的情境活動，樂在其中。學校於探索區擺放水耕及土種植物，飼養烏龜和昆蟲，增加兒童接觸自然事物的機會，有助培養尊重和珍惜大自然的態度。觀察所見，兒童饒有興致地觀察動、植物的生長情況，交流發現和新知。教師與兒童一起遊戲，認真觀察兒童的表現並適時介入，運用提問啟發他們思考，在活動後亦能引發兒童積極分享遊戲經歷，幫助他們整理和鞏固所得，有效發揮學習促進者的角色。
- 1.4 教師關懷並尊重兒童，細心聆聽兒童的想法和意見，給予正面回饋，

並因應他們感興趣的事物設計活動。兒童喜歡提問和分享生活經驗，在活動中主動協助同伴，融洽相處，一起學習和遊戲。音樂活動具唱歌、操弄樂器及欣賞樂曲等不同元素，兒童投入活動，喜歡用歌聲抒發情感，隨節拍敲打樂器，發揮創意。教師為兒童提供豐富的感官體驗，包括設計光影及顏色的探索活動，於美藝室擺放多樣化的圖工物料，也提供松果、樹枝、乾花等大自然素材，讓兒童從多元化的活動中體驗美藝創作的樂趣。

- 1.5 學校備有完善的課程統籌、監察和檢討機制，管理層藉參與會議、觀課和審閱教學文件等，適時而有效地監察和推展課程。教師根據兒童的表現檢討活動效能，並落實改善建議。學校的協作氣氛濃厚，教師經常交流和討論，共同商討教學上所遇的難點及應對方法，完善教學。聯校課程核心小組定期收集教師對學習活動的意見，按兒童在各學習範疇的表現進行專業討論，有效回饋課程規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校具求進的精神，管理層帶領團隊恪守兒童為本的核心價值，配合機構的課程發展方向，同心創設富啟發性的學習環境，讓兒童從遊戲中學習。學校可繼續累積專業經驗，有策略地帶領教師不斷自我完善，推動學校的持續發展。