

學校編號：525758

重點視學報告

嗇色園主辦可正幼稚園

新界將軍澳廣明苑廣寧閣（F座）地下

二零二四年六月三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校採用貼近兒童生活經驗的主題，以綜合模式規劃課程，設計多樣化的學習活動，包括延伸繪本故事和小話劇的創作活動、配合主題的戶外參觀和體驗等，拓寬兒童的學習經驗。教師又豐富校園環境的設置，推動兒童從遊戲中學習，讓他們在愉快的氣氛中主動探索。日程方面，學校為兒童提供音樂、體能、美藝等不同活動，惟須改善逢星期五自選活動的編排，以促進兒童的均衡發展。
- 1.2 學校已確立兒童學習經驗評估的機制，教師持續觀察兒童的表現，記錄兒童的發展情況。學校仍可對應各級的主題學習目標，就兒童在情意和群性發展方面訂立評估項目，以提升評估的效能。教師定期與家長面談，分享兒童的進展和給予建議，有助家長了解及跟進子女的成長和學習。學校亦整合和運用兒童評估的資料，適時檢討學與教的成效。
- 1.3 學校本學年以優化興趣角和教具設計為重點工作，靈活運用大堂空間開拓混齡遊戲區，提供多元化的物料讓兒童盡情操弄和探索。教師善用走廊牆壁布置建構遊戲，又增添塗鴉牆和觸感牆，鼓勵兒童發揮創意。除了喜愛個人遊戲，兒童也享受與同伴協力完成小任務的時光。各級兒童在遊戲區聚首一堂，積極地分工合作，運用膠管和積木搭建乒乓球滑道，並不斷嘗試各種方法控制滾球的方向。高班兒童樂意指導學弟妹或向他們作出示範，彼此相處融洽。過程中，教師把握時機，作出適當的介入或提問，引發兒童思考改進遊戲的良方。遊戲區的整體設計配合兒童的興趣和能力，促進他們從遊戲中主動探索。混齡遊戲的安排也有助不同年齡的兒童互相學習和協作，提升他們的溝通和解難能力。
- 1.4 教師用心設計課室興趣角的教具，包括富趣味的實物配對和棋類遊戲等，吸引兒童通過操弄鞏固所學的幼兒數學的基本概念和語文知

識。模擬角的布置與學習主題互相呼應，如教師創設農田的情境，讓兒童戴上草帽模仿農夫收割農作物，從中明白食物的來源和體會辛勤工作的成果。

1.5 教學方面，教師傳意清晰，善用日常生活的例子幫助兒童理解主題學習的內容，又鼓勵他們討論和作回應。兒童活潑具自信，經常分享個人想法和意見，表達能力不俗。於體能活動時，兒童喜愛與同伴一起進行集體和循環遊戲，保持守規自律，並在教師的指導下掌握基本體能動作和正確姿勢。兒童利用色彩繽紛的顏料製作潑墨畫，為漆黑的天空添上點點繁星，又運用想像力繪畫不同星體，作品既展現美感，亦充滿童趣。兒童於音樂活動時段投入地唱歌和創作肢體動作，跟隨節奏演繹歌曲，抒發情感。

1.6 管理層藉參與課程會議、巡課和觀課等掌握教學情況，適時就課程內容、教具設計和教學策略等向教師提供適切的建議，並帶領他們定期檢視主題學習的效能，共同商討優化學與教的方案。教師已建立恆常反思的習慣，能按檢討結果及參考兒童評估資料，就學習內容和教學安排作出調整，提升兒童的學習效益。

2. 促進學校持續發展的建議

學校團隊致力豐富環境設置和提供多元化的學習體驗，有效培養兒童的學習動機和探索精神。然而，學校須修訂星期五的自選活動安排，促進兒童的均衡發展；完善主題評估的項目，進一步提升評估的效能。