

學校編號：565750

# 重點視學報告

路德會利東幼兒園

香港鴨脷洲利東邨東茂樓地下 113-123 號

二零二四年二月二十九日

教育局  
幼稚園視學組



## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。



## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，以主題綜合各個學習範疇的內容，編擬校本課程。教師藉環境布置，誘發兒童對課題的學習動機，又構思遊戲，引領他們從中探索求知，培養正面的價值觀和態度。學校舉辦節慶活動，如舞龍舞獅、製作月餅等，幫助兒童認識中國傳統習俗和藝術文化；組織參觀和體驗活動，豐富他們的學習經歷。學校的日程編排妥善，讓兒童每天有足夠時間參與各類型的學習活動，促進均衡發展。然而，高班下學期幼兒數學學習範疇的部分教學內容過深，學校須作檢視和修訂，以符合兒童的發展需要和能力。
- 1.2 學校近兩學年以推動品德教育為關注事項。上學年，教學團隊扣連學習主題，為各級擬訂德育重點，並以繪本故事作引入，通過互動遊戲、情境討論、角色扮演等活動，讓兒童體會和實踐關愛、尊重他人等良好品格。本學年，學校進一步強化相關工作，優化課程，審視和調整德育重點的編排，又定期舉行故事延伸周，以更有系統地促進兒童的品德發展。
- 1.3 學校已制定適切的兒童學習經驗評估政策。教師根據學習目標訂立清晰的評估項目，藉持續觀察和記錄，評量兒童的學習表現，並在學習歷程檔案收錄兒童作品、活動觀察記錄和評估表等，以多角度反映兒童的發展。教師於學期完結時整理和參考評估資料，跟進兒童學習和回饋課程策劃。
- 1.4 教師布置課室和興趣角時滲入主題學習元素，既吸引兒童在自選時段進行探索，又有效鞏固和延伸兒童的學習。教師在探索角飼養了不同昆蟲，並鼓勵兒童輪流協助餵飼，幫助他們學習愛護動物和培養責任感。兒童在幻想角扮演考古學家，利用不同的工具在沙盤模擬挖掘動物化石後，進行拼砌遊戲，樂在其中。在圖工角，兒童自由選用各款物料進行創作，又喜歡通過摺紙活動，製作動物作品，

鍛鍊小肌肉的操控能力和發揮創造力。兒童樂於到圖書角閱讀與主題有關的書籍和圖鑑，教師亦會與兒童進行伴讀，有助提高兒童的閱讀興趣。

1.5 教師採用實物、圖片和短片等輔助教學，以提問引領兒童思考，也耐心聆聽他們的想法和感受，課堂有良好的互動。教師對教學有充足預備，如在美藝活動中，清晰地向兒童示範紮染的步驟，同時引導他們留意顏料混色的變化。教師適切地組合各種體能用品，設計具運動量的循環遊戲，幫助兒童掌握身體基本動作和發展協調能力。兒童在音樂活動中投入歌唱，利用肢體動作表達樂曲旋律的變化，抒發情感。在自選活動時段，教師觀察兒童的學習表現，並作適時介入；活動後，邀請兒童分享其作品，或運用入角記錄表協助兒童整理和總結遊戲經驗。

1.6 管理層帶領教師在備課會議中，就各主題的教學活動、區角布置等作討論，又通過審閱課程文件和巡課等，監察課程的推行情況。教師定期進行教學反思，普遍以描述兒童表現和課堂狀況為主，仍可就活動安排、教材運用等方面作檢視，並提出具體的跟進方法，進一步提升學與教的效能。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校重視培育兒童的品德，配合主題有系統地編訂各級的德育重點，藉繪本故事和遊戲，有效協助兒童建立正面的價值觀和態度。然而，學校須檢視和修訂高班過深的教學內容，以切合兒童的發展需要和能力；增強教師的反思能力，以回饋教學設計和課程規劃。