

學校編號：325929

重點視學報告

樂富禮賢會幼稚園

九龍橫頭磡邨宏偉樓地下 1 - 9 室

二零二四年五月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校根據機構的辦學宗旨和《幼稚園教育課程指引》編擬課程。課程大綱以發展兒童的靈育為本，內容涵蓋各個學習範疇。學校取材聖經故事，規劃學習主題。兒童每天有參與音樂、體能、美藝及自選活動的機會。學校亦於課程中滲入中華文化的學習元素，讓兒童認識傳統節日習俗、古人的衣食住行等。然而，大自然與生活及藝術與創意兩個學習範疇的部分學習內容與主題稍欠連繫，學校須檢視和修訂課程，以提升課程的綜合效能。此外，幼兒班有小部分沿虛線描摹英文字母的課業，高班部分語文及數學課業內容略深。學校須刪除不適切的課業，以配合兒童的發展及成長需要。
- 1.2 教師共同商議評估項目及準則，通過持續觀察評估兒童的學習表現，亦於學習歷程檔案妥善保存主題評估、兒童作品和整體發展報告等。教師定期向家長匯報兒童的學習概況，並給予建議，有助他們跟進子女的發展和學習需要。
- 1.3 學校善用走廊展示兒童作品，方便兒童欣賞友伴的創作。課室擺放各式教具供兒童操弄，部分兼具層次和自我核對功能，兒童可依據自己的興趣和需要作選擇。教師配合主題設置不同區角，如在以魚為學習主題時，兒童模擬捕魚活動，與友伴共玩釣魚玩具，樂在其中。部分探索角活動具操弄性，惟探索方式單一，教師宜檢討探索活動的設計，如豐富物料的種類，引領兒童多作嘗試和思考，進一步培養他們的探索精神。
- 1.4 教師態度親切，富有愛心和耐性，常以讚賞肯定兒童的良好行為。教師利用實物、圖卡及提問，協助兒童理解主題學習內容。為增加音樂活動的趣味，教師配合主題創設情境，帶領兒童隨音樂旋律的高低，合作掀動彩虹傘，模仿海浪起伏，兒童表現投入。部分教師的指示清晰，且參與兒童遊戲及適時介入，讓兒童掌握玩法，享受

體能活動的樂趣。兒童喜愛與友伴一同活動，懂分享，朋輩之間相處融洽。他們在活動完結後主動收拾物品，進食時保持桌面清潔，自理能力不俗。

- 1.5 課程統籌方面，學校通過會議制訂課程大綱，再由教師編擬各主題的教學計劃。管理層藉巡課及審閱教案，了解課程推行情況。教師在活動後利用教案上的評量表，記錄兒童對學習內容的掌握程度及以文字描述活動情況，惟對於兒童尚未完全掌握的項目，則甚少分析原因及提出建議。管理層尚宜帶領教師因應兒童表現作反思，並商討跟進方法，以提升教學效能。

2. 促進學校持續發展的建議

教學團隊關愛兒童，用心教學。管理層尚宜發揮課程領導的職能，帶領教師檢視及須刪除不適切的課業，提供切合兒童興趣和能力的學習經驗，亦宜檢討及修訂課程，以加強課程的綜合性。教學團隊尚可改善探索活動的設計，並就兒童的學習實況多作反思，回饋教學，促進兒童學習。