

學校編號：565717

重點視學報告

路德會呂君博幼兒園

香港長洲教堂路 7 號地下及 1 樓

二零二四年一月十六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，以主題組織課程，內容涵蓋各學習範疇，且配合兒童的生活經驗和興趣。學校為兒童每天安排足夠的機會進行音樂、體能、美藝及自選活動，促進兒童的均衡發展。學校在活動中加入國民教育的元素，包括進行舞獅活動、製作糖畫、欣賞及嘗試繪畫水墨畫等，藉此加強兒童對中國傳統文化及藝術的認識。課業方面，學校須檢視高班課業的設計，刪除過深的部分，以切合兒童的學習需要。
- 1.2 學校採用持續觀察方式，評估兒童在各個學習範疇的表現，並為他們建立學習歷程檔案，妥善存放主題評估、活動記錄和發展報告等資料，佐證他們的成長。評估項目大致配合教學目標，惟管理層仍須帶領團隊制訂一致的評估準則，讓教師客觀地檢視及分析兒童表現，並以此作為回饋課程規劃的依據。
- 1.3 教師在課室展示兒童的美藝作品，作品充滿童趣，讓兒童互相欣賞。教師用心設置興趣角，遊戲具操弄、創作和鞏固學習的元素，供兒童選玩。兒童按圖示拼湊七巧板，在牆壁的青花瓷模板內設計圖案，又在美藝角繪畫和剪貼，展現創意。扮演角放置點心模型、餐單及煮食用具，兒童結伴到模擬茶樓聚餐，在互動中運用語文和學習服務他人。兒童遵守秩序和遊戲規則，樂於分享玩具及結伴合作活動，相處融洽，活動後自行收拾用具，群性發展和自理能力不俗。
- 1.4 教師關愛兒童，態度和藹可親，經常讚賞和鼓勵兒童，師生關係良好。教師運用不同的語調、聲線和表情，配合實物、圖片及影片等教材輔助教學，有助引發兒童學習興趣。教師關注兒童的多樣性，有需要時提供個別指導，又鼓勵兒童進行合作遊戲，有助培養他們尊重別人和與人合作的態度。教師善用體能場地的空間，兒童與友伴運用觸感板、豆袋、呼拉圈等物品創作遊戲，過程中展現良好的

身體協調能力。活動後教師帶領兒童進行回顧，兒童已建立講述活動流程的習慣，惟教師仍可進一步了解他們在活動中的表現，引導兒童藉回顧遊戲經歷，發現及思考解決問題的方法，以鞏固及延伸所學。

- 1.5 學校設有課程管理機制，管理層通過參與會議、巡課及審閱教學文件，了解課程推展的情況。教師按主題進行共同備課，定期進行教學反思，部分教師能就兒童表現提出改善建議，管理層仍須進一步帶領團隊分析學習活動的成效，持續改善活動設計和教學技巧，並運用檢討資料，回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力為兒童提供多元化的學習經歷。管理層仍須帶領團隊探討進一步改善教學的策略，提升反思的效能，有系統地審視及整理課程檢討資料，並制訂具體的評估準則，以客觀地反映兒童的表現，持續改善學與教。此外，學校須檢視高班課業的設計，刪除不適切的内容，以配合兒童的發展需要。