

學校編號：231134

重點視學報告

明雅中英文幼稚園

新界大埔大埔市地段第 26 號第 17 區新興花園地下

二零二四年二月二十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，選取生活化主題，按兒童的興趣和能力擬訂校本綜合課程，內容全面。學校努力培育兒童的品德發展，在課程融入堅毅、尊重他人、仁愛等正確的價值觀和態度，亦為兒童每天編訂足夠的音體、美藝和自選活動時間，促進他們的均衡發展。惟低、高班課業的字詞抄寫量較多，學校須作出檢視和修訂。
- 1.2 近年，學校積極推廣中華文化，並訂立為關注事項。學校靈活運用資源，邀請校外導師舉辦校本工作坊，為教師做好裝備。學校聚焦推動陶藝和水墨畫的活動，令兒童通過動手操弄，體驗和欣賞中國傳統藝術。觀察所見，校園展示了不少兒童的陶瓷和水墨畫創作成果，作品既充滿童趣，又各具特色。學校又藉春節、中秋節等慶祝會，安排兒童參與互動遊戲，認識中國節慶和傳統習俗；在「中國」為主題的專題研習中，讓高班兒童按班本選擇，自行探究民間技藝或小食，如麩塑、醒獅、冰糖葫蘆等，從而培養他們主動學習的精神。學校亦定期舉行升國旗儀式，提高兒童對國民身分的認同感。整體而言，學校的規劃穩妥，相關工作已取得不俗的進展。
- 1.3 兒童學習經驗評估方面，學校制訂清晰明確的機制，教師除採用持續觀察方式評估兒童於不同範疇的情況，還撰寫軼事記錄，讓家長了解子女在自然的學習情境所展現的具體行為表現。教師亦鼓勵兒童於完成美藝圖工後進行檢視，引導他們作出簡單反思或回顧。學校為兒童建立學習歷程檔案，存放主題評估表、活動點滴、兒童作品等，印證他們的成長。此外，學校定期統整和分析評估資料，以檢討兒童的學習進展，並提出跟進建議，回饋教學策略。
- 1.4 學校校舍明亮整潔，為兒童創設愉悅舒適的學習環境。值此春節之際，學校悉心布置校園，如張貼龍年裝飾、擺放應節花卉等，營造濃厚的節日氣氛。教師配合主題，設計課室區角活動，如家庭角、

探索角、圖書角等，延展兒童的學習。在自選活動時段，兒童按其喜好選擇區角活動，有的跟英語或普通話教師玩遊戲，在富趣味的語境中，藉配對或買賣遊戲，建立運用語言進行交流溝通的信心；有的與同伴一起模擬入廚煮食，合力榨果汁或炒小菜，樂也融融。教師除觀察和參與兒童的遊戲外，還給予兒童分享活動經驗的機會，幫助他們回顧所學。

1.5 教師備課充足，善用實物、布偶、圖卡等輔助教學，協助兒童理解學習內容。主題教學時段，教師以講解和簡單提問為主要教學策略，仍可善用追問，了解兒童的想法或引領他們表達意見。兒童喜歡進行美藝活動，若創作園地所提供的圖工物料更為多樣，定能進一步拓寬兒童的創作空間。教師於音樂和體能活動，嘗試加入遊戲元素，例如讓兒童隨教師所彈奏的琴聲，傳遞大積木；參與體能循環遊戲之餘，也進行自由建構活動。教師仍須優化活動設計，豐富相關的學習元素，使兒童通過音樂律動和創作等抒發情感，並在體能活動中繼續發展大肌肉的能力。

1.6 學校的課程管理機制穩健。管理層通過參與會議、審閱教學文件和觀課等，了解課程落實的情況。教師定期作教學反思，又藉級本會議整合檢討資料，並共同總結教學內容和兒童表現，提出改善建議，有助回饋課程規劃和教學策略。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年積極推廣中華文化，進展良好。惟學校須減少低、高班課業的字詞抄寫量，並鼓勵教師於主題教學時，多啟發兒童思考和表達意見。此外，教師仍須優化音樂和體能活動的設計，豐富相關的元素，進一步提升兒童的學習效益。