

學校編號：550663

重點視學報告

平安福音堂幼稚園（牛頭角）

九龍觀塘牛頭角上邨第一期常滿樓地下

二零二四年一月十七日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，並從坊間的兒童聖經課程資源選取合適的內容規劃學習大綱，管理層帶領教師選用圖書，共同擬訂配合兒童生活經驗的綜合課程，內容涵蓋各學習範疇。學校重視兒童的靈育和品德發展，運用聖經和德育故事，以及推行獎勵計劃，培育兒童建立正面價值觀和態度。兒童每天有充裕時間進行音樂、美藝、體能和自選活動，日程均衡。
- 1.2 學校跟進上次質素評核的建議，在主題評估加入大自然與生活學習範疇的評估項目，惟於上、下學期的期終評估仍欠缺上述學習範疇的內容，管理層尚須帶領團隊修訂，以確保階段性的評估亦可全面反映兒童在各學習範疇的表現，也讓教師充分掌握和運用兒童評估資料回饋課程。學校為兒童建立學習歷程檔案，定期發予家長，有助他們掌握子女的發展情況。
- 1.3 學校秉持兒童從做中學的理念，在大堂和課室的興趣角，設計具操作性的教具供兒童進行小肌肉和探索活動。兒童專注地編織紙條，或用泥膠條砌出簡單的文字，手眼協調能力良好。在教師的引導下，兒童細心觀察從牛油果核長出的根和嫩芽，或比較乾花和鮮花的不同之處，對植物的生長充滿好奇心。學校亦配合主題布置模擬角，兒童扮演醫生、護士和理髮師，為同伴診治和理髮，藉遊戲中模仿，加深對各行各業工作的認識。適逢農曆新年將至，教師邀請家長義工利用剪紙布置走廊，又讓兒童操作舞獅手偶，模仿醒獅表演。兒童亦喜歡運用珠片、色紙裝飾戲劇面譜，通過不同的活動體驗傳統習俗。
- 1.4 教師關顧和接納兒童的學習多樣性，善用表情和肢體動作，協助非華語兒童掌握活動內容，為有特殊需要的兒童提供適切的支援，校園洋溢關愛共融的氣氛。教師安排兒童以混齡方式進行自選活動，

增加兒童互動的機會，促進他們的社交發展。音樂活動中，教師帶領兒童詠唱新歌，引導他們配合歌詞，模仿理髮的步驟設計動作。兒童以分組形式進行體能活動，輪流拋接豆袋和踏三輪車，然而，部分兒童利用環保物料和積木進行建構遊戲，或操作牆壁上的玩具，運動量較低，教師須修訂體能活動的安排。教師與兒童的關係良好，日常互動密切，兒童待人和善、有禮，主動與同伴分享遊戲經歷，口語表達流暢。

- 1.5 學校已建立課程管理機制，管理層通過參與教學會議、審閱教案和觀課，了解學與教的實施情況，又定期帶領教師檢討課程推行和關注事項的成效，並適時向教師提出具體的建議。同級教師藉級會檢討主題活動的推行情況，以及分享支援有特殊需要兒童的策略，包括調適學習目標和課業內容，使能提升教學效能和關顧兒童的多元需要。在此基礎上，管理層尚須帶領團隊刪除高班語文及幼兒數學較深的課業，以符合兒童的學習需要。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已將自評理念應用於學與教工作，持續檢討教學效能。管理層尚須帶領團隊刪除高班較深的課業，以配合兒童的發展需要，並須改善體能活動的安排，確保兒童有足夠的運動量。此外，學校亦須修訂期終評估的內容，使能全面反映兒童的階段性發展。