

學校編號：157449

重點視學報告

保良局鄧碧雲紀念幼稚園

新界大埔廣福邨廣義樓 118-131 號地下

二零二四年五月九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校秉持兒童為本的核心價值，依據兒童的發展需要編擬課程內容，並選取配合兒童生活經驗的主題作綜合課程設計，內容涵蓋各個學習範疇，讓他們培養正確的態度，習得技能和建構知識。學校致力推動校園正向文化，於課程中加入內容與品德相關的圖書和舉辦親子活動，有助兒童培養關心他人和互相欣賞等良好行為。學校組織多樣化且具中國傳統特色的藝術活動，讓兒童認識中華文化，例如因應主題安排參觀和體驗水墨畫、青花瓷、剪紙等活動，讓他們通過戶外參觀和校內活動，建立國民身分認同。學校日程均衡，每天提供足夠機會讓兒童參與音樂、體能、美藝和自選活動。近年，學校已調適課業內容及減少字詞抄寫量，惟現時高班部分語文課業的設計仍然稍深，學校須繼續檢視並刪去不切合兒童發展需要的課業。
- 1.2 學校的兒童學習經驗評估政策妥善，教師按課程目標編訂各級評估內容及制定評估準則，並運用學習歷程檔案有系統地保存評估表和兒童作品等資料，以不同形式呈現兒童的發展情況。教師持續觀察和記錄兒童在不同學習範疇的表現，於學期終與家長面談，讓他們知悉子女的發展狀況，有利共同跟進兒童的需要。團隊定期在會議中有系統地整理兒童評估資料以檢視課程規劃，使評估能達至促進學與教的目的。
- 1.3 教師用心規劃環境，因應主題設置活動形式多樣的區角，如圖書、探索和建構角等。模擬角提供動物服飾、葉子和小木塊等物品，兒童通過扮演遊戲與同伴交流，促進他們的群性和語言發展。圖工角擺放豐富的美藝物料，兒童運用不同的物料拼貼作品，作品富色彩，具創意。教師觀察及參與兒童的遊戲，適時介入並支援他們的需要。教師尚可在自選活動後邀請兒童分享過程中的發現或解決困難的

方法，協助他們延伸學習經驗。

- 1.4 教師態度親切，經常鼓勵兒童友愛守規，讚賞他們的良好行為。教師說話清晰，除了利用生動的聲線輔以肢體語言分享故事，吸引兒童投入參與活動外，部分教師能按兒童在活動的表現調節教學步伐，提升教學效能。音樂活動時，教師引導兒童唱歌、律動和操弄樂器，讓兒童感受歌曲節拍和旋律。
- 1.5 兒童專注聆聽教師的講解，勇於表達意見，學習態度認真。他們具有良好的自理能力，懂得自行穿脫鞋履，並把物用品放回原處。他們熟悉自選活動常規，有秩序地轉換區角活動，同儕間和睦共處，懂得互相協助和提點，當出現意見不相同時亦嘗試互相溝通解決困難。體能遊戲時，部分兒童雖然未能成功完成任務，仍能以樂觀的態度面對，互相鼓勵。
- 1.6 學校已建立妥善的課程管理機制，管理層發揮課程領導的職能，帶領教師規劃和落實課程，並通過參與會議、審閱教學文件和觀課指導教師，並掌握課程的實施狀況。教師定時進行反思，按照兒童表現評估個別活動的成效，從活動編排和環境布置等角度檢視主題的推行情況和作跟進，包括修訂課程和教材，以提升學與教效能。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層用心帶領教師規劃課程和創設學習環境，群策群力，齊心推動學與教發展。管理層可在現有基礎上，引領團隊刪除不適切的課業，安排教師於活動後與兒童回顧，幫助他們整理經驗，促進學習。