

學校編號：563072

# 重點視學報告

救世軍明德幼兒學校

新界將軍澳顯明苑 B 及 C 座地下

二零二四年三月十三日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和機構提供的課程資料，選取配合兒童生活經驗和興趣的主題規劃課程，內容連繫各學習範疇，並以專題研習的方式，啟發兒童的好奇心和探索精神。教師先讓兒童掌握主題預設的學習內容，再按兒童的興趣設副題作探究，兒童最後以圖工、簡單文字和角色扮演等形式展示所學。兒童每天有足夠的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動，日程均衡。學校致力推動語文學習，創設豐富的語文環境和設計不同的活動，發展兒童語文學習的興趣及提供運用語文的機會。
- 1.2 教師以持續觀察的方式作兒童學習評估，並採用機構所編訂的項目和準則，了解兒童的表現。學校邀請家長記錄子女在家的行為和表現，讓教師更全面掌握兒童的成長。每學期教師按各發展目標定期評估兒童的表現，又評述兒童參與活動的情況，提出進一步發展的建議。惟評估報告中的「兒童學習發展圖表」將兒童在同一發展目標下的項目表現量化，再取其平均值作兒童的學期表現，此舉未能準確反映兒童的學習進程，學校須檢視和改善。
- 1.3 校舍明亮整潔，劃分不同的區域進行不同的活動。學校在門外設種植區，讓兒童栽種小盆栽，觀察植物的生長。教師為每位兒童設置小信箱，鼓勵他們以紙筆向友伴傳遞心意。區角遊戲的設計配合主題，教師用心布置模擬角，兒童投入扮演農場工人、探險家、寵物照顧者等角色。專題研習角內放置多樣的實物、模型和圖片等，有助兒童鞏固所學。圖工角和建構角分別備有不同的物料和積木，引發兒童的創意。教師觀察和參與兒童遊戲，適時提供協助，鼓勵兒童作不同的嘗試以建構知識。兒童喜愛學習，投入區角遊戲，展現積極學習的態度。
- 1.4 教師態度親切，熟識兒童的發展情況，按個別需要提供指導和支援。

他們善用提問引導兒童思考，對兒童的分享給予適切的回應。兒童踴躍回答教師的提問，又主動提出自己的想法，說話時有自信，表達能力良好。教師充分運用校舍空間和設備，設計具挑戰性和富趣味的體能活動，促進兒童的身體協調和大肌肉發展。在音樂活動中，教師創設有趣的情境，帶領兒童感受音樂，包括進行律動和運用樂器打拍子，營造歡愉的學習氣氛。兒童經常面露笑容並向人問好，喜歡結伴遊戲和一起閱讀，情意和群性發展不俗。

- 1.5 學校的課程管理機制穩妥，管理層帶領教師規劃和檢討課程，通過參與會議、審閱課程文件和入班支援等了解課程的推行情況，且向教師提供具體的建議。管理層每月安排教師交流會，分享課程推行的情況和教學經驗，並安排具焦點的觀課，讓教師互相交流，提升專業能量。教師定期作教學反思，當中包括描述兒童的學習情況及教學改善建議。每學期教師共同商討及審視課程推行的成效，運用兒童評估和教學反思等資料，調適課程內容及教學策略，以提升學與教的質素。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校團隊努力求進，群策群力推動學校課程發展，藉彼此分享提升學與教的質素。學校尚須檢視及修訂現行整理和展示評估資料的方式，以準確記錄及反映兒童的表現。