

學校編號：156973

重點視學報告

救世軍田家炳幼稚園

新界沙田乙明邨街 15 號地下

二零二四年一月四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》及教材套的資料編擬課程大綱，以主題組織綜合課程。管理層近兩年致力帶領團隊參考圖書設計主題活動，學習內容涵蓋各個學習範疇，兼顧兒童態度及技能的培養，以及知識的增益。學校重視兒童的品格培育，運用機構資源舉辦品德獎勵計劃，推行正向教育，協助兒童建立正面價值觀。學校為兒童設計合適的日程，每天有充足的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動，促進兒童的均衡發展。
- 1.2 學校根據課程目標制訂適切的評估項目和準則，讓教師以持續觀察方式，記錄兒童的學習情況。教師於學期末分析兒童的表現，總結他們階段性的發展。教師通過家長問卷，了解兒童在家的行為習慣，又設計表格讓兒童記錄喜歡的學習活動，熟悉兒童的喜好。教師整理兒童在校和在家的表現，掌握他們的學習和發展概況，給予家長具體的回饋和跟進建議。
- 1.3 教師用心規劃和布置校園的活動空間，並善用校園的公共位置展示與傳統習俗相關的圖片和書籍，讓兒童閱覽以認識中國傳統文化。教師配合主題設計區角活動，製作富趣味和操作性的教具，物料多元，有助兒童創作遊戲。自選活動時段，兒童按興趣選擇區角活動，例如利用木板和水管建構斜道，測試和比較小球從不同斜道滾下的速度，展現好奇心和求知慾。兒童喜歡到圖工角專注地繪畫，利用泥膠設計面譜上的五官和頭髮，並經常結伴到模擬角的餐廳和玩具店進行角色扮演，模仿廚師烹調菜餚或售貨員整理貨品。兒童積極參與活動，從遊戲中快樂學習。
- 1.4 教師認真準備教學，按學習內容配備實物、圖片和故事，有效引發兒童的學習動機，兒童踴躍回應。教師尚可在主題活動中安排更多機會予他們分享意見和表達感受，例如提供足夠的時間讓兒童觀察

圖片和交流意見，進一步加強學習成效。教師在音樂活動中創設情境，讓兒童扮演海洋動物，輕鬆地隨音樂擺動肢體和歌唱。學校善用體能場地，讓兒童在不同的區域運用適合的用品進行集體及循環遊戲，有助他們發展大肌肉和身體協調能力。教師與兒童的關係良好，兒童待人有禮、熱情，主動與人分享遊戲經歷，口語表達發展良好。遇到困難時，兒童樂於嘗試自行解決，或向教師求助，具解難能力。

- 1.5 學校已建立課程監察的機制，運作流暢。管理層定期審閱文件和巡課，並通過主持課程會議，掌握課程的推行情況，適時提示和支援教師的教學工作。管理層亦賦權具經驗的教師主持主題備課和檢討會議，帶領教師按兒童的興趣和能力擬訂活動內容。主題和學期完結時，教師整理兒童評估及教學反思等資料，檢討學習成效。學校依據上學年課業設計的檢討結果，已計劃修訂高班下學期稍深的課業內容，以符合兒童的發展需要。管理層發揮課程領導和監察的職能，促進團隊上下各司其職，為學與教的持續發展而努力。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層積極領導團隊通過自評，推動學校的課程穩步發展。在此基礎上，學校可繼續帶領教師探討及交流有效的教學策略，進一步增強團隊的專業能量，並須跟進高班課業設計的檢討結果，作出相關的修訂，以配合兒童的發展需要。