

學校編號：322687

重點視學報告

聖公會主誕堂幼稚園

香港筲箕灣阿公岩道 25 號地下

二零二四年六月十八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套編擬課程，各學習範疇的內容以主題作貫穿，兼顧兒童價值觀和態度的培養，以及技能和知識的學習。教師配合主題設計學習活動，讓兒童藉動手操弄和探索，鞏固和深化所學。學校推行以「農曆新年」為題的專題研習，兒童嘗試賀年食品、接觸年花及認識十二生肖等故事，以認識中華文化和傳統習俗。兒童每天有足夠機會進行自選和美藝活動，惟星期五活動日未有安排音樂和體能活動，學校須修正以確保兒童每天有均衡的日程。此外，高班部分幼兒數學及英語課業內容較深，學校須檢視及刪除不適當的內容。
- 1.2 教師配合學習目標擬訂評估項目和準則，以持續觀察的方式評估兒童的發展。學校為兒童建立學習歷程檔案，有序地保存活動觀察記錄、美藝作品分析、學期總結報告等，並就兒童的發展需要提供具體的建議，讓家長能於日常生活中輔助子女成長和學習。惟英語和普通話評估、學期總結報告，以及在家觀察的部分項目以等級標示兒童的學習表現，家長易以此標籤兒童的表現，讓兒童產生不必要的壓力，學校須以促進兒童學習的原則修訂以等級展示兒童表現的方式，使家長能藉評估掌握兒童身心發展的情況。另外，學校尚可整理評估資料，掌握整體的兒童表現，以回饋課程設計。
- 1.3 學校善用校舍空間，除布置大筆畫架及小肌肉玩具牆外，亦減少功能重複的大型設施，以擴闊兒童的活動空間。教師用心布置區角，陳展兒童的美藝作品，並提供各樣物料和工具，鼓勵兒童創作。牆上教具的設計富趣味且具操作性，讓兒童從遊戲和操弄中鞏固所學。模擬角物料豐富，兒童運用道具演繹故事情境，與友伴互動，亦會互相幫助，關愛別人。探索角以「烏鴉喝水」為情境，引發兒童思考波子數目與水位高低的關係。兒童認真觀察、分享和記錄波

子數目，並不斷嘗試，探索水位的變化。活動有助培養兒童對事物的好奇心和探索精神。圖書角環境舒適，陳展與主題相關的圖書，惟兒童普遍較少入角閱讀，教師宜安排伴讀或富趣味的活動，激發兒童的閱讀興趣。在總結時段，教師除邀請兒童簡單介紹美藝作品和講述於區角活動的經歷，尚宜協助兒童分享探索經驗和發現，延伸所學。

- 1.4 教師富耐性，關愛兒童，以讚賞強化兒童的良好行為。教師講解和指示清晰，靈活運用實物、小組交談和遊戲，協助兒童掌握學習內容，又邀請兒童帶備不同物料回校活動，引發兒童探索的動機。音樂活動時，教師帶領兒童唱歌和以樂器伴奏，又鼓勵兒童隨節拍創作不同的肢體動作。兒童充滿活力，享受創作和互動遊戲的樂趣。部分體能活動設計用心，教師配合主題內容創設環境，亦按兒童表現提升活動的難度，吸引兒童投入參與活動。整體而言，兒童喜愛學習，勇於接受挑戰，於活動後迅速收拾物品，自理能力良好。
- 1.5 學校已建立課程管理的機制，管理層帶領教師編訂課程大綱和教學計劃，通過會議和審閱教學文件，了解課程的推行情況。教師就兒童的學習表現進行教學反思，個別教師能提出具體的改善建議，提升兒童學習的效益。學校尚宜整理教學檢討資料，適時作出跟進，以改善教學。

2. 促進學校持續發展的建議

學校須加強課程管理，刪除高班部分課業不適切的内容，修訂星期五日程的安排，並取消以等級標示兒童的學習表現，以反映兒童身心發展的情況。學校亦宜善用教學檢討資料回饋課程，以提升學與教的效能。