

學校編號：528811

# 重點視學報告

真理浸信會恩典幼稚園

新界沙田沙角街 7-11 號翠華花園二樓

二零二四年三月二十一日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校聯同機構屬校參考教材套，以生活化的主題綜合各學習範疇的內容，協力擬訂課程大綱。課程內容全面，既培育兒童正面的價值觀和態度，又增進他們的技能和知識。學校在部分主題教學單元預留額外課時，以彈性調節教學進度和內容，關顧兒童的學習需要。為豐富兒童的學習體驗，學校另設方案教學、多元活動周及外出參觀活動，並每天編排足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，促進兒童的均衡發展。惟高班下學期部分幼兒數學的學習內容及課業過深，學校須予以刪除。
- 1.2 學校秉持機構的辦學宗旨，致力培育兒童的品格。學校訂定不同的品德主題，如「仁愛」和「自律」等，讓兒童通過德育教材建立是非觀念，學習正確的行為，並於生活中加以實踐。觀察所見，兒童在師生共讀時，能理解故事人物的心情，並根據情節建議一些禮讓和守規的行為；分組活動時，兒童主動排隊輪候參與心儀的活動，在遊戲中與同伴融洽相處。
- 1.3 學校已制定清晰的評估政策，教師按學習目標選取主題評估的項目，並採用持續觀察的方式評估兒童在各範疇的學習進展，包括以文字具體描述兒童的活動情況，每個主題進行評估，又在兩個主題後和學期末填寫報告，定期反映兒童的發展狀況。學校運用學習歷程檔案妥善保存兒童三年的評估報告、觀察記錄和作品等，亦在每學期的家長日派發，讓家長了解子女的學習進度。學校尚宜有系統地記錄各級教師議定的評估準則，以作日後參考和修訂之用。
- 1.4 校舍光亮整潔，大堂設有圖書區和家庭區。教師在課室展示與主題及學習內容相關的資料，並在區角提供小積木、教具、小肌肉玩具等，供兒童於自選活動時玩耍。課室的學具和物資有序地擺放，當中的美藝素材充足，惟探索角的材料較單一，而且各級的設置大致

相同。學校應增添富探索元素的物料，讓兒童通過操弄和觀察，引發好奇心和探究精神。

1.5 教師親切友善，鼓勵兒童互相給予讚賞，師生和生生的關係良好。兒童經常互動交流，如模擬合作煮食，分別為蔬果去皮及切件。教師重視培養兒童的服務精神，安排組長協助收拾用品和檢查桌子的清潔程度。兒童專心聆聽故事，勇於作答及分享，又踴躍參與活動。教師與兒童一起進行遊戲，惟尚須在自選活動後，引領兒童回顧，幫助他們整理與鞏固所學。兒童進行美藝活動時，選用各種紙材用心製作具有個人特色的火炬或打氣牌，展現創意。他們也樂於參與音樂活動，能辨別不同音色和旋律的曲式，並跟隨節奏的變化歡快地律動。兒童的大小肌肉的協調能力良好，如能將泥膠搓成不同形狀，亦在投籃時展現四肢的充足力量。部分教師按兒童掌握技巧的情況，適當調節體能活動的難度，讓兒童逐步提升能力。惟個別循環遊戲的輪候時間稍長，教師可調整活動設計，讓兒童盡情享受運動的樂趣。

1.6 學校已建立明確的機制監察課程。管理層通過巡課、觀課和參與會議，了解課程的推行情況，給予教師適當的支援。同級教師定期進行會議，共同討論各類活動的成效。教師多能反思學習目的達成的情況，而個別教師更提出調整教學的點子，優化教學策略。學校於學期末召開分級檢討會議，讓教師從課程、課業及評估等方面作全面檢視，討論這些項目的穩步推展、可改善之處和建議，並將意見呈交機構，讓屬校合力修訂課程，持續提升學與教的效能。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校的課程全面，惟須刪除高班下學期過深的學習內容及課業，亦應增添具探索元素的物料，並鼓勵教師引領兒童回顧，提升兒童的學習效益。