

學校編號：158526

重點視學報告

崇真會美善幼稚園

將軍澳寶林邨寶德樓地下

二零二四年四月十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套等材料，以生活化的主題綜合不同學習範疇，設計校本課程。學校重視培育兒童的品德，通過組織宗教活動和向兒童分享德育故事，使他們學會關懷和感謝身邊的人和事物，又不時配合主題帶領兒童到社區進行參觀和體驗活動，豐富他們的學習經歷。為了幫助兒童認識和欣賞中華文化，學校於中國傳統節日舉行慶祝會，讓他們嘗試製作湯圓，觀看京劇表演和逛模擬年宵市場等，活動內容豐富多元。惟學校須檢視和修訂全日班下午時段的日程，並刪除高班下學期稍深的課業內容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校參照兒童身心發展的原則訂定評估內容，並設立具體的準則，讓教師在持續觀察中，客觀地評估兒童的學習表現。教師在觀察記錄分析兒童的能力，也於每學期末作總結，通過與家長面談，協助他們知悉子女的成長進程。惟學校仍須整合主題評估中大自然與生活學習範疇的評估項目，以全面反映兒童的學習狀況。
- 1.3 校園光亮整潔，活動空間寬敞。教師除了展示兒童的作品和活動相片，也配合主題設計不同區角，並提供教具，讓兒童於操作後自行核對答案，鞏固所學。觀察所見，兒童先規劃自選時段的活動次序，然後到區角進行遊戲，如在桌上專注地拼砌七巧板，到美藝角按步驟圖使用絨毛條製作小貓圖工，或於模擬角扮演照顧動物等，各適其適。
- 1.4 教師有愛心和耐性，與兒童關係良好。他們已建立有序的課室常規，且能善用動作、聲線和語調，生動地講述故事和介紹兒歌，吸引兒童投入聆聽。教師在體能活動讓兒童選擇玩拋接球、在地墊上滾動身體或踏單車等，並適時作出指導，有利促進兒童大肌肉的發展。兒童享受做運動的樂趣，其肢體協調能力亦見理想。教師以情境引入音樂活動，並向兒童介紹歌曲的節奏和樂器的使用方法，兒童樂

於從遊戲中認識樂曲所傳遞的意境，積累音樂經驗。學校每天安排兒童在遊戲時段到禮堂活動，兒童可自由使用積木和路軌等進行較大型的地面建構，也能安靜地繪畫水墨畫和剪紙，氣氛輕鬆愉快。教師觀察兒童表現，適時介入和給予支援，仍可在總結部分，與兒童一同探討值得欣賞或反思的遊戲經歷，以協助他們整理和深化學習。

- 1.5 兒童活潑開朗，富好奇心，好學好問。他們在遊戲後收拾用品，如廁後自行整理衣物，午睡後協助收拾床鋪，具良佳的自理能力。兒童彼此已建立友誼，除與友伴共同遊戲外，也會積極利用課室的小信箱互相贈送圖畫，表達心意。兒童喜愛與人交流，待人有禮，有條理和流暢地分享經驗，已建立良好的溝通態度和語文運用基礎。
- 1.6 學校建立明確的課程管理機制。團隊訂定教學大綱，並藉共同備課商討活動的設計。管理層通過巡課、參與會議等了解課程推行的狀況，亦藉審視教師的個人和級本檢討，帶領他們因應兒童的學習情況作出跟進，以發揮課程監察的角色和提升教師的反思能力。團隊於學期末整體檢視各學習範疇的教學成效，一起探討改善方案，運用自評循環理念不斷優化學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

學校須修訂全日班下午的日程和刪除高班稍深的課業，並整合主題評估中大自然與生活學習範疇的評估項目，改善規劃。教師亦可在遊戲後與兒童一同探討值得欣賞或反思的經歷，以協助他們整理和深化學習。