

學校編號：316660

重點視學報告

路德會錫安堂幼稚園

香港英皇道 275 號 3 樓

二零二四年五月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，以主題連繫六個學習範疇的內容，編擬校本綜合課程。本學年，學校以推廣中華文化為關注事項，嘗試在課程中加入相關元素，包括在各級新增「新年」的主題，安排舞龍舞獅、設計揮春、製作賀年食品等活動，引導兒童從中認識傳統節日習俗。學校又組織兒童到戲棚觀賞粵劇，在課堂創作面譜和剪紙，並於自選體能活動增添投壺、踢足毬等，幫助兒童學習和欣賞國家藝術文化，以及體驗古代傳統玩意。日程編排方面，學校為兒童每天提供足夠機會參與各式各樣的學習活動，促進他們的均衡發展。
- 1.2 學校採用持續觀察的方式評量兒童的表現，又把評估表、兒童作品等保存於學習歷程檔案，並適時派發予家長，讓他們了解子女在各範疇的學習進程。學校尚須跟進上次質素評核的建議，整理和分析評估資料，作為檢討教學內容和成效的依據，回饋課程規劃。學校近年調整課業設計和減少抄寫量，惟高班幼兒數學學習範疇的部分課業內容過深，學校須作修訂，以切合兒童的發展。
- 1.3 教師在課室設立多個興趣角活動，供兒童在自選時段按其興趣選擇。圖書區陳展與學習主題有關的繪本，吸引兒童主動入內取書閱讀，或與同伴一起看書。部分教師與兒童進行伴讀，既有助培養兒童對閱讀的興趣，又能讓非華語兒童在輕鬆的氣氛下學習中文。在探索區，兒童操弄電筒和膠片，探究光和影的變化；利用自創的測試方法了解風扇的風力強弱，體現探究精神。兒童在美藝區使用玻璃紙作拼貼，還用豐富的顏色裝飾交通工具圖案，發揮創意。他們也喜歡到幻想區模擬煮食、照顧嬰兒等。除以家庭為題材，學校仍可因應各級兒童的不同學習階段，優化幻想區的設置，啟發兒童在多元化的生活情境中互動，進一步發展語言和社交能力。
- 1.4 教師利用實物、圖片等輔助教學，又設計遊戲，幫助兒童理解學習

重點，例如引領兒童通過預測、觀察和比較，探索玩具車在不同斜道滑行的情況；藉捕捉影子遊戲，使兒童了解影子移動的特性。教師亦運用視覺提示或調節語速等策略，支援兒童的學習需要；在日常教學營造自然的溝通語境，有效提升非華語兒童學習中文的興趣。在音樂時段，兒童隨樂曲變化搖擺身體，又投入地以樂器伴奏和唱歌，抒發情感。兒童在教師的指導下進行跳躍、投擲等體能遊戲，發展身體的協調能力。在自選活動中，教師細心觀察兒童活動的情形，適時介入及給予支援，仍可善用總結時間，引導兒童分享其遊戲經驗，協助他們整理和鞏固學習。

- 1.5 教師課後進行反思，內容多為描述兒童表現和教學情況，尚須針對活動目標和設計等方面作檢視，提出具體的跟進建議，以適時調適教學策略和修訂課程內容。管理層查閱文件，又經常入班協作，知悉課程的推行狀況，仍可帶領教學團隊就整體課程作定期評鑑，推動學與教持續進步。

2. 促進學校持續發展的建議

- 2.1 管理層須加強課程領導的角色，引領教學團隊提升反思能力，定期檢討和跟進教學規劃，不斷提高學與教的質素。此外，學校須檢視和修訂高班過深的課業，以符合兒童的發展需要。
- 2.2 學校關愛兒童，運用適切的教學策略支援兒童的多元需要，又創設自然的語言環境，增加非華語兒童接觸中文的機會。教師仍可優化幻想區的設置，讓兒童在不同的生活化情境中發展語言和社交能力；於活動後邀請兒童分享遊戲經驗，協助他們鞏固所學。