

幼稚園質素評核簡介會

接受質素評核的幼稚園整體表現

教育局 幼稚園視學組

2024年9月

回顧由2018/19 至 2023/24學年 接受質素評核的學校表現

關注事項

促進兒童
從遊戲中學習

落實推行
國民教育

促進兒童從遊戲中學習

學校現況

- 悉心規劃自選及體能活動
- 布置豐富和具探索元素的學習環境
- 積極參與、從旁觀察、適時介入

給予個別學校 的改善建議

- 體能活動的運動量
- 區角活動具自由探索元素
- 遊戲物料的可塑性

如何進行遊戲回顧？

教師
角色？

時間
編配？

策略
技巧？

遊戲回顧的規劃

- ▶ 時間與質素
- ▶ 宜預留時間，持續進行
- ▶ 兒童主導、教師引導
- ▶ 彈性以集體、小組的形式進行

遊戲回顧的策略

- 教師按兒童的遊戲表現擬訂回顧重點
- 帶領兒童圍繞重點分享遊戲經歷
- 善用相片、短片幫助兒童回憶遊戲的經歷
- 為兒童示範，讓他們模仿和學習教師組織分享的內容
- 協助兒童表達所想，記錄分享重點，引導兒童想像和計劃下一次的遊戲

學校不應該.....

編排不適切的
課業

安排幼兒班
兒童執筆寫字

進行默書/測考

學校須改善課業和學習內容的編排，並取消默書/測考

學校推行國民教育的現況

- ✓ 認識香港是國家的一部分及作為中國人的身分
- ✓ 認識自己國家的國旗、國徽及國歌，培養國家觀念和國民身分認同
- ✓ 教導兒童遵守秩序，尊重和關愛別人，成為良好公民

學校推行國民教育現況

- ✓ 在重要的日子和特別場合舉行升國旗儀式
- ✓ 舉辦中國傳統節日慶祝活動
- ✓ 推行品德教育，成為良好公民
- ✓ 配合學習主題滲入中華文化學習元素

加強活動的連貫性

- ▶ 規劃全年活動時，教師應**考慮**活動之間的**連貫性**，使學習內容能串連主題所學，並應用於日常生活
- ▶ 活動設計宜**連接不同的學習範疇**
- ▶ **先認識、再體驗/感受**，在潛移默化中**建立身分認同及愛國情懷**

加強活動的連貫性

- ▶ 擴闊活動的推行層面
- ▶ 邀請不同的持份者參與其中

謝謝!