|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課題** | | 尋找資訊有法 | **適用學習年級** | 小學1-3年級 | | |
| **資訊素養範疇** | 素養範疇3：找出和獲取相關資訊  素養範疇5：提取和整理資訊以產生新知識 | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 開始利用特定的搜尋條件，找出所需資訊的方法。 2. 對找出和獲取資訊的方法有一些認識。 3. 能夠閱讀相關資訊以滿足需要。 | | | | | | |
| **學生已有知識** | | | | | | |
| 1. 懂得網上瀏覽器的基本操作。 2. 懂得利用不同工具（如手寫版、語音輸入或輸入法）輸入中英文字詞。 | | | | | | |
| **學生課前準備** | | | | | | |
| 著學生回答以下問題，並寫下答案：  我們可以用甚麼方法找出資訊？試舉出三個例子。（教師參考資料1） | | | | | | |
| **建議課節** | | 共2節；每節35分鐘 | | | | |
| **第一教節大綱** | | | | | | |
| 時間 | 教學流程 | | | | 學習重點 | 所需資源 |
| 4分鐘 | 引起動機：   1. 教師提問：「我們可以透過甚麼途徑獲取資訊？」（教師可展示學生的回應，並請學生解釋其選擇。）   參考答案：   1. 我們身邊的人，例如：父母、老師、同學等…… 2. 傳統媒體，例如：電視、報紙、圖書、雜誌等…… 3. 互聯網 4. 網上社交媒體 | | | | * 可以透過各種不同途徑獲取資訊。 | * 簡報 |
| 15分鐘 | 活動1（認識網上資訊搜尋器）：   1. 教師提問：「為甚麼要在互聯網尋找資訊？」   參考答案：互聯網讓我們可較容易和即時找到大量的資訊。   1. 教師提問：「哪些網上平台可以用作搜尋資訊？」   學生自由作答。   1. 教師介紹幾個提供搜尋器的網上平台。 2. 教師指示學生使用搜尋器搜尋簡單資訊，例如某公共游泳池的開放時間。   \*備註：如果學校已經設定某一搜尋器的網頁為瀏覽器的首頁，仍建議教師指示學生輸入網址一次作練習，讓他們明白如何在瀏覽器中找到搜尋器。 | | | | * 開始了解在網上搜尋資訊的原因。 | * 簡報 |
| 2分鐘 | 小結：   1. 獲取資訊的途徑有很多，互聯網是一個讓我們能非常方便地取得大量資訊的渠道。 2. 我們可以利用不同的網上搜尋平台搜尋資訊。 | | | |  | * 簡報 |
| 8分鐘 | 活動2（搜尋「公共圖書館開放時間」）：   1. 著學生輸入「公共圖書館開放時間」，找出最接近學校的公共圖書館的開放時間。 2. 教師提問：「搜尋到的資訊可能不只一個來源（如：政府網頁和標示在網上地圖上的圖書館開放時間），我們應該進入哪一個網站才可找到較可靠的資訊？」   參考答案：因為香港的公共圖書館由政府康樂及文化事務署管理，所以應該進入香港公共圖書館的官方網頁，便能找到最可靠的相關資訊。   1. 教師指示：「請進入香港公共圖書館的網頁，找出公共圖書館及自修室開放時間。」 | | | | * 對找出和獲取所需資訊的方法有初步認識。 | * 簡報 * 工作紙（附件1） |
| 2分鐘 | 小結：  我們應該於可靠的網站查閱資訊。 | | | |  | * 簡報 |
| 4分鐘 | 總結：   * + - 1. 在互聯網上搜尋資訊是非常方便的。       2. 我們可以透過不同途徑以獲取需要的資訊。 | | | |  | * 簡報 |
| 課後延伸活動 | 工作紙：  辨別及搜尋資訊練習 | | | |  | * 工作紙（附件2） |
| **第二教節大綱** | | | | | | |
| 時間 | 教學流程 | | | | 學習重點 | 所需資源 |
| 2分鐘 | 引起動機：  教師提問：「互聯網上的資訊繁多，有甚麼方法讓我們更準確地搜尋到所需要的資訊呢？」  參考答案：在網上資訊搜尋器輸入詳細和精確的字／詞。 | | | |  | * 簡報 |
| 10分鐘 | 活動1（如何搜尋資訊）：   * + - 1. 教師示範搜尋「圖書館開放時間」及「圖書館開放時間+黃大仙區（例子）」得到的結果的分別。       2. 教師提問：「如果我想在互聯網上找出本校(或某校)網頁中的『校長的話』，我們可以怎樣做？」   學生自由作答。   * + - 1. 著學生輸入「學校名稱」+「校長的話」去搜尋。 | | | | * 開始利用特定的搜尋條件，找出所需資訊的方法。 * 能夠閱讀相關資訊以滿足需要。 | * 簡報 |
| 2分鐘 | 小結：  搜尋資訊時加入關鍵字，可以大幅減少無關的搜尋結果，從而找出更精確的資訊。 | | | |  | * 簡報 |
| 15分鐘 | 活動2（以合適的關鍵字來找出資訊）：  教師講述：「如果我們想加深對香港地道小食的認識，可以在網上尋找一些有關這主題的資訊。」  教師示範於搜尋器輸入「香港」，得到大量的搜尋結果。  教師提問：「這樣搜尋會得到關於香港的甚麼資訊？」  學生可能的一些回應：人口、大小、經濟狀況、郊遊路線等……  教師提問：「這樣搜尋出現了甚麼問題？可以怎樣改善？」  參考答案：出現太多與香港地道小食不相關的資訊。我們必須加入更多關鍵字，以便縮窄搜尋範圍，找出所需關於香港小食的特定資訊。  著學生進入即時反饋系統，完成關鍵字挑選遊戲（<https://create.kahoot.it/share/4698bde1-1549-4f90-822f-8563e3776856>）。（教師參考資料2） | | | | * 開始對搜尋資訊的方法有進一步的認識。 * 能夠選擇及閱讀相關資訊以滿足需要。 | * 簡報 * 即時反饋系統 |
| 2分鐘 | 小結：  合適的關鍵字能夠幫助我們找到想要的資訊。 | | | |  | * 簡報 |
| 4分鐘 | 總結：  互聯網資訊繁多，我們必須掌握有效的搜尋資訊方法來滿足需要。 | | | |  | * 簡報 |
| 課後延伸活動 | 工作紙（關鍵字挑選練習）：  學生以2-3人一組，透過搜尋關鍵字，找出香港一處適合小學生和家人郊遊的好地方，再把關鍵字記錄在工作紙上，並向教師展示搜尋結果。  成功例子：「香港+郊遊+親子」、「香港+遠足+小孩」或其他合理答案 | | | |  | * 簡報 * 工作紙（附件3） |

教師參考資料：

|  |
| --- |
| 學生課前準備 (\*備註：教師可進入以下連結，複製電子問卷範本。)  <https://drive.google.com/drive/folders/1ZvcCtq9IdboAgrwO9V2E0jLi5WZWRlNg?usp=sharing>    關鍵字挑選遊戲  <https://create.kahoot.it/share/4698bde1-1549-4f90-822f-8563e3776856>    Google香港主頁：  <http://www.google.com.hk>     * + - 1. Google對關鍵字的有趣統計：   <https://trends.google.com.hk/trends/yis/2019/HK/> |

附件1

**工作紙：搜尋「公共圖書館開放時間」（第一教節）**

1. 試於網上資訊搜尋器輸入「公共圖書館開放時間」。

根據搜尋結果，哪些網站能提供相關資訊？試舉出兩個例子。

|  |  |
| --- | --- |
| 網站1 | 名稱： |
| 網址： |
| 網站2 | 名稱： |
| 網址： |

1. 我們應該進入哪個網站才可找到較可靠的相關資訊？為甚麼？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的網站較可靠，

因為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 依照該網站的資訊：
2. 最接近學校的公共圖書館的開放時間是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. 該圖書館自修室的開放時間是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**工作紙：搜尋「公共圖書館開放時間」（第一教節）(參考答案)**

1. 試於網上資訊搜尋器輸入「公共圖書館開放時間」。

根據搜尋結果，哪些網站能提供相關資訊？試舉出兩個例子。（沒有固定答案）

|  |  |
| --- | --- |
| 網站1 | 名稱： |
| 網址： |
| 網站2 | 名稱： |
| 網址： |

1. 我們應該進入哪個網站才可找到較可靠的相關資訊？為甚麼？

我們應該進入香港公共圖書館的官方網站，因為公共圖書館由政府康樂及文化事務署管理，所以資訊較可靠。

1. 依照該網站的資訊：
2. 最接近學校的公共圖書館的開放時間是（沒有固定答案）。
3. 該圖書館自修室的開放時間是（沒有固定答案）。

附件2

**課後延伸活動工作紙：辨別及搜尋資訊練習（第一教節）**

1. 我們可以使用甚麼網上搜尋器去搜尋資訊？試舉出一個例子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 試於搜尋器輸入「公眾暖水游泳池」。

根據搜尋結果，哪些網站能提供相關資訊？試舉出兩個例子。

|  |  |
| --- | --- |
| 網站1 | 名稱： |
| 網址： |
| 網站2 | 名稱： |
| 網址： |

1. 哪個網站提供的資訊較豐富？

（ 網站1 ／ 網站2 ）

1. 依照該網站的資訊，最接近學校的公眾暖水游泳池是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_游泳池。

**課後延伸活動工作紙：辨別及搜尋資訊練習（第一教節）(參考答案)**

1. 我們可以使用甚麼網上搜尋器去搜尋資訊？試舉出一個例子。

Google、雅虎、百度、Bing

1. 試於搜尋器輸入「公眾暖水游泳池」。

根據搜尋結果，哪些網站能提供相關資訊？試舉出兩個例子。（沒有固定答案）

|  |  |
| --- | --- |
| 網站1 | 名稱： |
| 網址： |
| 網站2 | 名稱： |
| 網址： |

1. 哪個網站提供的資訊較豐富？（沒有固定答案）

（ 網站1 ／ 網站2 ）

1. 依照該網站的資訊，最接近學校的公眾暖水游泳池是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_游泳池。（沒有固定答案）

附件3

**課後延伸活動工作紙：關鍵字挑選練習（第二教節）**

請寫下兩組關鍵詞，找出一條適合親子郊遊的路線，並完成以下表格。

|  |  |
| --- | --- |
| 關鍵詞 | (1) |
| (2) |
| 郊遊路線名稱 |  |
| 起點 |  |
| 終點 |  |
| 郊遊路線圖 | *（以紅筆勾畫路線）* |

**課後延伸活動工作紙：關鍵字挑選練習（第二教節）(參考答案)**

請寫下兩組關鍵詞，找出一條適合親子郊遊的路線，並完成以下表格。（沒有固定答案）

|  |  |
| --- | --- |
| 關鍵詞 | (1) |
| (2) |
| 郊遊路線名稱 |  |
| 起點 |  |
| 終點 |  |
| 郊遊路線圖 | *（以紅筆勾畫路線）* |