|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課題** | | 資訊大搜查 | **適用學習年級** | 小學1-3年級 | | |
| **資訊素養範疇** | 素養範疇3：找出和獲取相關資訊  素養範疇5：提取和整理資訊以產生新知識  素養範疇6：能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容 | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 開始了解在特定的搜尋準則下，找出和獲取資訊的方法。 2. 能夠閱讀相關資訊以滿足需要。 3. 利用簡單的搜尋策略，從特定的來源搜尋相關資訊。 | | | | | | |
| **學生已有知識** | | | | | | |
| 1. 懂得平板電腦的基本操作。 2. 懂得使用網上資訊搜尋器搜尋資訊。 | | | | | | |
| **學生課前準備** | | | | | | |
| 準備一張有關香港主題公園的照片。 | | | | | | |
| **建議課節** | | 共2節；每節35分鐘 | | | | |
| **第一教節大綱** | | | | | | |
| 時間 | 教學流程 | | | | 學習重點 | 所需資源 |
| 2分鐘 | 引起動機：   1. 教師提問︰「各位同學，你們帶了主題公園的照片嗎？試分享照片中的地點有甚麼設施及活動。」 2. 教師邀請學生展示主題公園的照片。 | | | |  | * 簡報 |
| 7分鐘 | 活動1（配對遊戲）︰   1. 教師提問：「假如我們旅行前想了解目的地的設施和服務，可如何找到相關資訊呢？」   著學生利用平板電腦進行配對遊戲(<https://bit.ly/2Ytxk7X>)。(教師參考資料1)  遊戲內容如下︰   1. 學生須配對左欄和右欄的項目，以找出相關網站來搜尋資訊。配對正確時，會有直線將左、右兩欄項目連起來；配對錯誤時，選項會變成紅色，學生需要重新進行配對。 2. 左欄為需要搜尋的資訊，包括主題公園地址、前往的方法及路線、入場費及公園內的設施。 3. 右欄為搜尋方法，包括主題公園交通指南、主題公園位置、主題公園門票、主題公園地圖。 4. 教師詢問學生配對結果，並指出應根據所需的資訊決定在哪一個網頁搜尋。 | | | | * 利用簡單的策略搜尋需要的資訊。 | * 簡報 * 平板電腦 * 電腦小遊戲 |
| 2分鐘 | 小結：  我們可以利用簡單的搜尋策略搜尋所需資訊。 | | | |  | * 簡報 |
| 20分鐘 | 活動2（公園設施大搜查）：   1. 教師派發工作紙或著學生以平板電腦進入學習管理系統，完成網上工作紙。 2. 教師提問：「如果我們要到香港一個主題公園旅行（教師請先自訂），計劃旅行時應該搜尋哪些資料？」   學生一些可能的回應：   1. 公園地址 2. 公園景點設施／遊樂設施 3. 開放時間 4. 前往公園的方法及路線 5. 教師提議學生先搜尋有關公園景點設施／遊樂設施的資訊，並著學生瀏覽該主題公園官方網站或應用程式（教師可預先為一年級學生開啟網站／應用程式）。 6. 教師提醒學生搜尋資訊時，應考慮網站目錄有否相關的項目。 7. 教師提問︰「如果我們要了解公園景點設施／遊樂設施的位置，應從網站的哪個分頁獲取資訊？」   參考答案︰公園地圖／公園景點設施／遊樂設施   1. 教師續問︰「公園地圖／公園景點設施／遊樂設施分頁一般會包含甚麼資訊？」   參考答案︰   1. 圖例 2. 方位 3. 設施的名稱 4. 設施的介紹 5. 設施的圖片 6. 設施的位置 7. 著學生找出三個最想參觀的設施，並寫下該設施的名稱及原因。 8. 教師邀請學生匯報。 | | | | * 能夠閱讀相關資訊以滿足需要。 * 利用簡單的搜尋策略，從特定的來源搜尋相關資訊。 | * 簡報 * 工作紙（附件1） * 平板電腦 |
| 2分鐘 | 小結：  我們可以從網站上搜尋及閱讀資訊以滿足需要。 | | | |  | * 簡報 |
| 2分鐘 | 總結：   1. 我們可以利用簡單的搜尋策略搜尋所需資訊。 2. 我們可以閱讀資訊來滿足需要。 | | | |  | * 簡報 |
| 課後延伸活動 | 工作紙：  與家人商量有關遊覽主題公園的日期和前往方法。 | | | |  | * 簡報 * 工作紙（附件2） |
| **第二教節大綱** | | | | | | |
| 時間 | 教學流程 | | | | 學習重點 | 所需資源 |
| 2分鐘 | 引起動機：   1. 教師提問：「還記得在上一教節我們討論了前往主題公園前應該搜尋甚麼資料嗎？大家已選定了三個希望參觀的景點設施／遊樂設施，如果現在要你們計劃與家人一同到這個主題公園旅行，你會如何規劃？」 2. 教師以簡報展示上一教節的討論結果。 | | | |  | * 簡報 |
| 10分鐘 | 活動1（匯報與家人商量的結果）︰   1. 教師提問：「你們和家人已經商量了遊覽主題公園的日期和前往方法嗎？」 2. 教師邀請學生分享相關結果。 3. 教師提問：「如果要準備好這次公園一天遊活動，除了景點設施／遊樂設施外，還要搜尋甚麼資訊？」   學生一些可能的回應：   1. 公園開放時間 2. 交通 3. 膳食(如餐廳／小食亭) 4. 著學生到指定主題公園官方網站內的相應分頁，搜尋主題公園的開放時間、交通及膳食資訊。 | | | | * 開始了解在特定搜尋準則下，找出和獲取資訊的方法。 | * 簡報 * 第一教節課後延伸活動工作紙（附件2） * 平板電腦 |
| 2分鐘 | 小結：  我們可以在相關的網頁中搜尋所需的資訊。 | | | |  | * 簡報 |
| 15分鐘 | 活動2（公園遊樂團）︰   1. 教師派發工作紙或著學生以平板電腦進入學習管理系統以取得工作紙。 2. 著學生瀏覽該主題公園的官方網站或應用程式，並規劃參觀行程。 3. 教師指示學生從公園地圖中找出有關景點的資料，並完成工作紙。 4. 教師邀請學生匯報。 | | | | * 能夠閱讀相關資訊以滿足需要。 * 利用簡單的搜尋策略，從特定的來源搜尋相關資訊。 | * 簡報 * 工作紙（附件3） * 平板電腦 * 主題公園網站／官方應用程式 |
| 2分鐘 | 小結：  我們可以利用簡單的搜尋策略找出相關的資訊，並將有用的資訊組織起來，產生新意念。 | | | |  | * 簡報 |
| 4分鐘 | 總結：   1. 我們能利用簡單的搜尋策略及特定的搜尋準則獲取資訊。 2. 我們可以利用搜尋得來的資訊，產生新意念。 | | | |  | * 簡報 |
| 課後延伸活動 | 著學生跟家人按規劃路線遊覽公園。 | | | |  | * 簡報 |

教師參考資料：

|  |
| --- |
| 配對遊戲  <https://bit.ly/2Ytxk7X>    香港迪士尼樂園度假區官方網站：  <https://www.hongkongdisneyland.com/zh-hk/>     1. 香港海洋公園官方網站：   <https://www.oceanpark.com.hk/tc>     1. Google地圖：   <https://www.google.com.hk/maps/> |

附件1

**工作紙：公園設施大搜查（第一教節）**

寫下3個你最想遊覽的主題公園景點／遊樂設施，並說明原因。

主題公園名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 景點設施／遊樂設施名稱 | 想遊覽的原因 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**工作紙：公園設施大搜查（第一教節）(參考答案)**

寫下3個你最想遊覽的主題公園景點／遊樂設施，並說明原因。（沒有固定答案）

主題公園名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 景點設施／遊樂設施名稱 | 想遊覽的原因 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

附件2

**課後延伸活動工作紙（第一教節）**

與家人商量遊覽主題公園的日期和前往方法，並完成工作紙。

主題公園名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 |  |
| 前往方法  （圈出你的選擇，可選多於一項） | 巴士 ／ 小巴 ／ 港鐵 ／ 電車  的士 ／ 私家車 ／ 步行 / 其他 |

**課後延伸活動工作紙（第一教節）(參考答案)**

與家人商量遊覽主題公園的日期和前往方法，並完成工作紙。（沒有固定答案）

主題公園名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 |  |
| 前往方法  （圈出你的選擇，可選多於一項） | 巴士 ／ 小巴 ／ 港鐵 ／ 電車  的士 ／ 私家車 ／ 步行 / 其他 |

附件3

**工作紙：公園遊樂團（第二教節）**

填寫下列表格，以規劃參觀主題公園的行程。

景點／遊樂設施1

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施2

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施3

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施4

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施5

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施6

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

\*刪去不適用的選項

**工作紙：公園遊樂團（第二教節）(參考答案)**

填寫下列表格，以規劃參觀主題公園的行程。（沒有固定答案）

景點／遊樂設施1

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施2

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施3

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施4

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施5

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

景點／遊樂設施6

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 介紹 |  |
| 逗留時間 | 約 小時／分鐘\* |

\*刪去不適用的選項