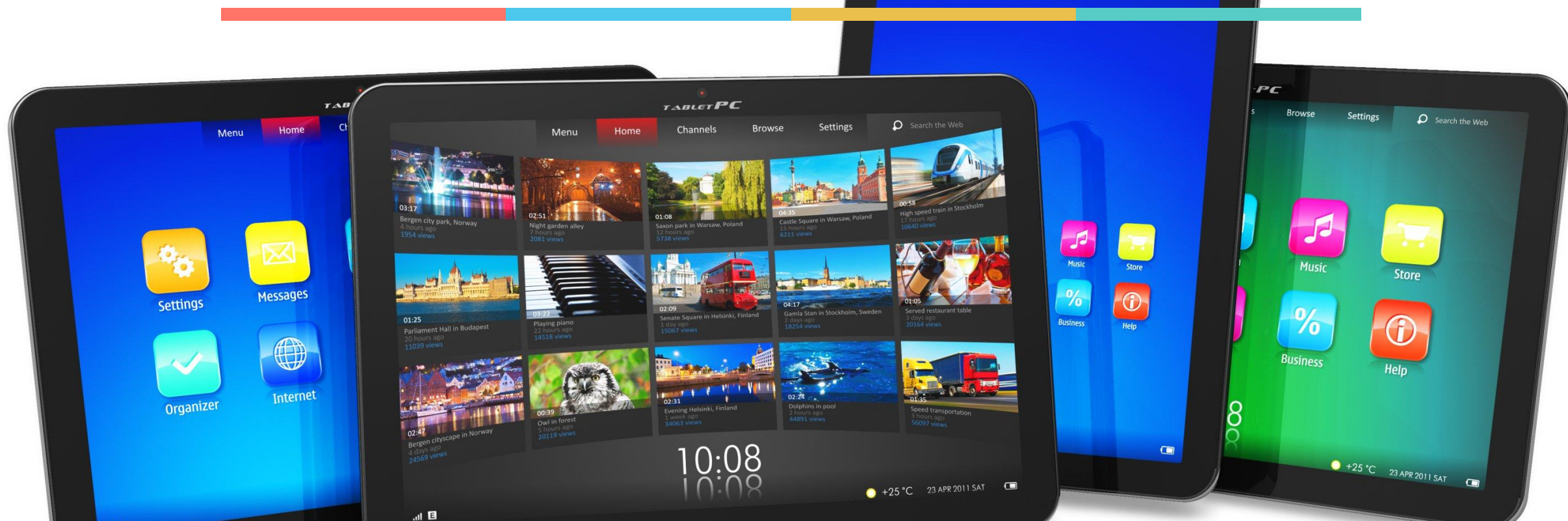


# 資訊科技教育自攜裝置系列： 在小學策劃及推行校本「自攜裝置」政策及可接受使用政策（修訂）



**e-Learning Development Laboratory**  
Department of Electrical and Electronic Engineering  
The University of Hong Kong

目標：

本課程旨在介紹校本「自攜裝置」政策及可接受使用政策的規劃和推行。

## 活動詳情

1. 概述校本「自攜裝置」計劃；
2. 在學校推行「自攜裝置」前的關注；
3. 推行校本「自攜裝置」計劃；
4. 就家長的關注擬訂校本「自攜裝置」政策和可接受使用政策；
5. 在學校推行「自攜裝置」的其他關注；及
6. 擬訂推行「自攜裝置」的進程。

# 導師簡介



趙崇基

Richard Chiu Sung Kay

- 行政長官卓越教學獎教師協會 資訊科技組 副召集人
- 前教育局 資訊科技教育卓越中心 借調老師
- 香港教育大學 資訊科技學習領域 教學顧問
- 香港中文大學 學習科學與科技中心 (CLST) 導師

# 加入群組

- HKU RTC BYOD(Pri) 2021 AA
- <https://chat.whatsapp.com/DaKeRfmsTo6D6viNpa3s5l>



# 課堂安排

1. 6:00 - 6:30 校本 AUP 習作整理
2. 6:30 - 6:50 借助流動裝置管理系統 MDM 支援 BYOD: iClass
3. 6:50 - 7:30 借助資訊素養課程支援BYOD的實踐推行:青協
4. 7:30 - 8:30 善用多元資訊科技教學策略  
加強 BYOD 及在家學習的學教效能
5. 8:30 - 8:45 落實推展 BYOD 的階段性工作 ( 周年計劃/ 三年計劃 )
6. 8:45 - 9:00 總結

第一部份：校本 AUP 習作整理

**疫情下的BYOD 支援學生在家學習的重要性**

# 整全方案

## BYOD

- Bring Your Own Device
- 自攜裝置政策

## AUP

- Acceptable Use Policy
- 可接受使用政策

## MDM

- Mobile Devices Management System
- 流動裝置管理系統

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

- AUP is a **written agreement**, signed by **students, their parents, and teachers**, outlining the terms and conditions of Internet use.
- It specifically sets out acceptable uses, rules of online behavior, and access privileges. Also covered are **penalties for violations of the policy**, including security violations and vandalism of the system.
- Anyone using a school's Internet connection should be required to sign an AUP and know that it will be kept on file as a legal, binding document. (Classroom Connect, December 1994- January 1995 issue).



# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## Acceptable Use Policy Components

- a description of the **instructional values and approaches** to be sustained by Internet access in schools
- a statement on the **educational uses and benefits** of the Internet in the school
- a list of the **duties** of teachers, parents, and students for using the Internet
- a **code of ethical conduct** governing behavior on the Internet
- a description of the **consequences** of violating the AUP

Source:

[https://catnet.adventist.ca/files/resources/res\\_96.pdf](https://catnet.adventist.ca/files/resources/res_96.pdf)

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## Acceptable Use Policy Components

- a description of what constitutes **acceptable and unacceptable** use of the Internet
- a disclaimer releasing the school division, under specific circumstances, from responsibility
- a statement reminding users that Internet access and the use of computer networks is **a privilege**, not a right
- a statement that the AUP observes state and national telecommunication rules and regulations
- a **signature** form for teachers, parents, and students indicating that they intend to abide by the AUP

Source: [https://catnet.adventist.ca/files/resources/res\\_96.pdf](https://catnet.adventist.ca/files/resources/res_96.pdf)

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

建構 AUP (只供參考):

Ken Ngai

BSc, MBA, MSc, PgD(Digital Forensics)

Head of IT, The Hong Kong Federation  
of Youth Groups

Ken.ngai@hkfyg.org.hk

## Acceptable Use Policy AUP (可接受使用政策)

- 1) 引言
- 2) 目標
- 3) 協議
  - 家長
  - 學生
  - 校方
- 4) 學校網絡環境
- 5) 自携手提裝置 (BYOD)
- 6) 其他電腦裝置
- 7) 保安及責任

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## 1. 引言

如:

- 互聯網與教學的趨勢
- 學校在對互聯網使用的方向
- 學校在 eLearning 上的政策
- 這文件的適用範圍
- 這文件的更新等

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## 2. 目標

希望可達致的目標

如:

- 互聯網可提昇教學及學習樂趣、動機、加強溝通渠道
- Having an Acceptable Use (Internet Safety) policy outlining acceptable use of the Internet
- Using security software
- Limiting Internet features
- Teaching children to use the facility sensibly
- Supervising Internet usage
- Having rules for safe Internet usage

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## 3. 協議家長

家長需同意校方在校內所推行的協議:

如

- 校方使受過濾軟件
- 學生在學校使用互聯網及學校網絡
- 使用學校所提供的電郵地址及其他資源
- 與子女討論並配合校方的AUP
- 使用裝置的限制
- 有需要時，接受校方檢查電腦
- 學生網上行為 (在校內或外)
- 老師於網上的責任
- 私隱免責
- 其他

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## 4. 協議學生

- 同意並明白這協議
- 遵守這政策等

## 校方

- 保障校方及給予校方權力
- 引領學生正確及安全使用互聯網
- 過濾不良資訊
- 監察過量及不良使用行為
- 老師監察及引領學生的適用範圍
- 保護學生個人資料等

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## 5. 學校網絡環境規則

- 可使用時間
- 可使用上網裝置
- 保護學校設備
- 網上禮儀 (netiquette)
- 不可接受的行為，如粗言穢語、淫褻、威脅、誹謗、種族歧視...等
- 不可偷拍、盜取他人賬戶、人身攻擊、欺凌等
- 不可下載非法軟件、遊戲



# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## 6. 自攜手提裝置

- 硬件配置
  - Minimum configurations
- 登記程序
  - 登記 MAC address ?
  - Network password ?
  - Open WiFi ?
- 軟件配置
  - OS, version, patches, security settings, anti-virus, other software

# 可接受使用策略 Acceptable Use Policy (AUP)

## 7. 其他電腦裝置

- 手提電話
- 遊戲機

## 8. 保安及責任

# 持份者角色 (BYOB + AUP)

## 家長角色

- 關鍵字: 引領、配合、留意、討論、協議

## 老師角色

- 老師於網上的身份;
- 巡邏、監察、了解 ...
- 與學生網上聯絡或討論
  - 範圍及時間;
  - 媒體 (如 FB, 電郵, WhatsApp ...);
  - 一般指引;

# 持份者角色 (BYOB + AUP)

## 學生協議及責任

- 學生網上禁止做的行為(以比較寬鬆的原則)，如欺凌、攻擊、淫褻、盜竊 (校內外) ... 等，違者可導致被學校處罰。
- 舉報
  - 違規舉報
  - 受害舉報
  - 程序
  - 證據 (擷圖)、時序等
  - 通知家長

# 自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例

香港真光中學 (BYOB + AUP)

[http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/HKTL\\_AUP.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/HKTL_AUP.pdf)



佐敦谷聖若瑟天主教小學 (AUP)

[http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/jvsj\\_AUP.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/jvsj_AUP.pdf)



# 自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例

## 聖士提反書院 (AUP)

[http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/St\\_Stephen\\_AUP\\_201409.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/St_Stephen_AUP_201409.pdf)



## 沙田崇真學校 (BYOB+AUP)

[http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/STTS\\_elearning.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/STTS_elearning.pdf)



# 自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例

博愛醫院陳楷紀念中學：

[www.pohck.edu.hk/ParentNoticeHome/ParentNotice/2019-20/1905-full.pdf](http://www.pohck.edu.hk/ParentNoticeHome/ParentNotice/2019-20/1905-full.pdf)

香港道教聯合會圓玄學院第一中學（通告參考）

[www.yy1.edu.hk/download/notice/202009101615208898927-1671287036.pdf](http://www.yy1.edu.hk/download/notice/202009101615208898927-1671287036.pdf)

順利天主教中學（通告參考）

[www.slcss.edu.hk/sites/default/files/files/cir\\_no\\_03\\_byod\\_new\\_s1\\_circular\\_update.pdf](http://www.slcss.edu.hk/sites/default/files/files/cir_no_03_byod_new_s1_circular_update.pdf)

# 自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例

Jockey Club Ti-I College (JCTIC) - Acceptable Use Policy  
<https://sites.google.com/a/tic.edu.hk/it-support/it-aup>

世界龍岡學校劉皇發中學:

[www.lwfss.edu.hk/sites/default/files/notice/2021-02.pdf](http://www.lwfss.edu.hk/sites/default/files/notice/2021-02.pdf)

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學 「學生攜帶電子學習設備同意書」  
(可接受使用策略(AUP))

<https://www.lstc.edu.hk/xue-xiao-tong-gao/2020-21-circulars-xue-xiao-tong-gao/20201102-no053.pdf?attredirects=0>

彩虹邨天主教英文中學學生攜帶平板電腦回校之「可接受使用政策」

[www.choihung.edu.hk/download/notice/202001221411590861549.pdf](http://www.choihung.edu.hk/download/notice/202001221411590861549.pdf)

[www.choihung.edu.hk/download/notice/202010081037487281335.pdf](http://www.choihung.edu.hk/download/notice/202010081037487281335.pdf)



# 第二部份： 借助流動裝置管理系統 MDM 支援 BYOD iClass MDM DEMO

# Mobile Devices Management 流動裝置管理系統

1. MDM全名Mobile Devices Management (流動裝置管理系統)。
2. 在使用平板作為電子教學工具的大趨勢下，無論設備管理，還是電子學校的課堂設計都成為新的挑戰。MDM可讓學校技術管理人員，更有效管理平板電腦。例如統一無線安裝Apps及WiFi於學生的平板，限制學生下載 Apps及清除鎖屏密碼(Passcode)等等。
3. MDM亦可以幫助前線教師進行電子課堂。例如下達簡單指令協助全班同學進入某個教學Apps或網頁資源、限制同學的平板權限功能、或遙控投影某個同學平板上作品進行分享等等。
4. 重點功能:
  1. 高效管理及安裝 (Software as Assistant)
  2. 課堂引導及分享 (Digital Interactive Classroom)
  3. 無線設置權限 (Restriction and Policy Setting)

# Mobile Devices Management 流動裝置管理系統



## HKU MDM 夥伴學校計劃 (WIFI 900 學校)



### 計劃目的

1. 協助香港 (WIFI 900) 中小學推動電子教學，帶來更好的教學體驗和效果。
2. 推動學校使用最新、最有效的技術來支援電子教學。
3. 透過學校使用系統的意見回饋，改善技術研發和用家體驗，為教育界提供最合適的流動設備管理工具。

### 我們提供

免費使用
技術培訓
技術支援
定期合作交流
教師分享社群
香港大學電子學習發展實驗室為學校頒發的流動設備管理證書

### 計劃時間表

15年7月	夥伴學校計劃簡介會
15年8月15日	截止申請
15年8月 - 11月	MDM電子教學工作坊
16年1月 - 16年5月	電子教學交流會議
16年7月	向完成計劃學校頒發證書



# HKU MDM 的十大特點



## 為教育界設計

避免企業式MDM的繁鎖設計，針對學校的需要，簡單易用的界面，讓前線老師能夠在課室內輕鬆使用。



## 無線應用安裝

無線地遙控安裝學生所需應用或電子書，並支援蘋果VPP，快捷地為師生提供最適合的教學工具。



## 清除鎖屏密碼

學生忘記鎖屏密碼時，學校可在管理系統內清除密碼，避免洗機重裝，大大節省不必要的技術支援。



## 按照班級分組

在一人一機的模式下，根據不同班級需要，制定不同設置和應用；亦方便老師上課時向班內下達指令。



## 校本應用中心

學校可以一方面關閉學生的應用商店，同時根據不同年級學生的需要，設置校本應用中心。



## 隨時限制功能

老師可以限制學生設備功能，例如封鎖相機和應用商店，更可以鎖定於某一個應用內進行教學活動。



## 遙控工具使用

老師可以直接遙控全班學生使用某個應用或瀏覽某個特定網頁，配合鎖屏的功能，讓學生更專注學習。



## 遙控課堂分享

使用Apple TV或其他無線投影技術時，老師可主動在自己的平板上選擇分享任何一位同學的作品。



## 支援 VPP & DEP

我們的MDM技術目前全面支援使用VPP的iOS學校，亦已經為DEP計劃做好準備，並已經進行測試。



## 互動內容整合

整合我們的雲端互動學習平台iClass及學校正在試用的 e-TextBook，可以遙控學生進入iClass課堂活動。

# Mobile Devices Management 流動裝置管理系統

<https://help.apple.com/classroom/ipad/1.1.1/#/cad6d39b9338>

The screenshot displays the Apple Classroom iPad interface. At the top, it shows the device name 'iPad', signal strength, and battery level at 100%. The main header area includes '我的班級' (My Class), the time '上午9:41', and the course name 'Science'. Below this is a row of action icons: '指派' (Assign), '打開' (Open), '導覽' (Navigate), '鎖定' (Lock), '登出' (Logout), '螢幕' (Screen), and '群組' (Group). Underneath the actions are five student group cards: '全部 (33)', 'Safari (25)', 'iBooks (5)', '主畫面 (1)', and 'Geology (2)'. The bottom section shows a list of selected students with their names and current status (e.g., 'Addison iBooks', 'Aiden Safari', 'Alex 離線', etc.).

選擇課程

課程名稱

動作

選擇學生

群組

100%

選擇

我的班級

上午9:41

Science

指派

打開

導覽

鎖定

登出

螢幕

群組

全部 (33)

Safari (25)

iBooks (5)

主畫面 (1)

Geology (2)

所選群組

所選群組中的學生名單

姓名	狀態
Addison	iBooks
Aiden	Safari
Alex	離線
Anthony	iBooks
Aubrey	Safari
Ava	Safari
Avery	Safari
Brayden	螢幕關閉
Brooklyn	iBooks
Chloe	iBooks
Claire	iBooks
Elizabeth	離線

# Mobile Devices Management 流動裝置管理系統

<https://help.apple.com/classroom/ipad/1.1.1/#/cad6d39b9338>



第三部份： 善用多元資訊科技教學策略  
加強 BYOD 及在家學習的學教效能

# 教學策略一：電子閱讀

Google Books: <https://books.google.com/>

The screenshot shows the Google Books interface. At the top, the Google logo is on the left, and a search bar contains the text "climate change". To the right of the search bar is a magnifying glass icon and a user profile icon. Below the search bar, the word "Books" is displayed in red. A navigation bar contains several icons: a magnifying glass, a document, a list, a refresh, a back arrow, and a forward arrow. To the right of these icons are buttons for "Add to my library" and "Write review". Further right is a "Front Cover" dropdown menu, navigation arrows, and a settings gear icon.

The main content area features a yellow banner at the top with the text "Result 1 of 10 in this book for climate change - < Previous Next > - View all" and a "Clear search" button with an 'X' icon. Below the banner is a large image of the book cover for "Climate Change: A Very Short Introduction" by Mark Maslin. The cover has a dark, textured background with a large yellow circular seal that reads "A VERY SHORT INTRODUCTION • FULLY UPDATED NEW EDITION • A VERY SHORT INTRODUCTION • EDITION". The title "CLIMATE CHANGE" is at the bottom in large white letters, with "CHANGE" highlighted in a yellow box. The author's name "Mark Maslin" is in the top right corner of the cover.

On the left side of the page, there is a "VIEW EBOOK" button in a red box. Below it is a link "Get this book in print" with a dropdown arrow. A small thumbnail of the book cover is shown with a 5-star rating and "1 Review". Below the thumbnail is a "Write review" link. The book title "Climate Change: A Very Short Introduction" and author "By Mark Maslin" are listed. A search bar with "climate change" and a "Go" button is present. Below this are links for "About this book", "My library", "My History", and "Books on Google Play". At the bottom left is the Oxford University Press logo and the text "Published by Oxford University Press. Copyright."



# 教學策略一：電子閱讀

## HKEDCITY: e悅讀學校計劃

<https://www.hkedcity.net/ereadscheme/2021Packages>

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業     登入/註冊 | English | 

 [關於計劃](#) [閱讀組合及訂閱](#) [用戶手冊](#) [學校分享](#) [常見問題](#)  
[獎勵計劃](#)

[e悅讀學校計劃](#) > [關於計劃](#) > [計劃簡介](#) 50 

## 計劃簡介

香港教育城（教城）一直致力推展閱讀文化，當中「e悅讀學校計劃」提供以學年計算的校本電子書訂閱服務，協助學校推動廣泛閱讀。計劃與逾40間出版商協作，提供約2,000本海外及本地精選的中英文電子書籍，涵蓋多個題材和程度。

2002/21學年服務現已推出，學校可因應需要選擇閱讀組合的電子書數量及書籍。學校只須付出相宜的費用，全校師生即可於服務期內無限次透過跨平台（Android、iOS及網頁瀏覽器）的「教城書櫃」閱讀所選書單上的書籍。平台會記錄每位學生的閱讀數據，幫助教師掌握學生的閱讀習慣，設計適切閱讀策略，詳情請瀏覽[用戶手冊](#)。

此外，教城與教育局、優質教育基金等機構合作，提供免費閱讀組合「中華里系列」、「NET Series」、「英文經典系列」、「中國古典名著系列」及「現代經典作家系列」，豐富閱讀資源。

想參考其他學校如何推動閱讀，可觀看[中學](#)和[小學](#)的學校分享片段。

如欲查詢，請致電 2624 1000或電郵至[info@hkedcity.net](mailto:info@hkedcity.net)。

### 計劃目的

# 教學策略一：電子閱讀

香港公共圖書館：<https://www.hkpl.gov.hk/tc/index.html>

The screenshot shows the homepage of the Hong Kong Public Library website. At the top, there is a navigation bar with links for '主頁' (Home), '手機版' (Mobile Version), and language options 'ENG' and '簡'. Below this is a main banner area with a large image of two women reading a book in a field. The banner features the text '揀好書·更容易 Reading Made Easy' and '我想...' (I want...). To the right of the banner is a '我的帳戶 / 續借' (My Account / Renewal) section with a login form and a '登入' (Login) button. Below the banner is a search bar with the text '檢索書籍、音樂、視像及其他' (Search books, music, video and other). At the bottom, there are three sections: '參與推廣活動' (Participate in promotion activities), '電子資源' (Electronic resources), and '自助圖書站' (Self-service library stations).

主頁 手機版 ENG 簡 A A A < > 輸入查詢字串

香港公共圖書館 探索館藏資源 / 參與推廣活動 / 尋找圖書館 / 關於我們

揀好書·更容易 Reading Made Easy

我想...

- > 瀏覽新增館藏
- > 申請圖書證
- > 登記電郵通知書服務
- > 查詢圖書館開放時間

+ 更多

我的帳戶 / 續借

.....  顯示

.....

登入 請緊記在關閉瀏覽器視窗前，先要登出你的帳戶。

喜閱本地出版書籍

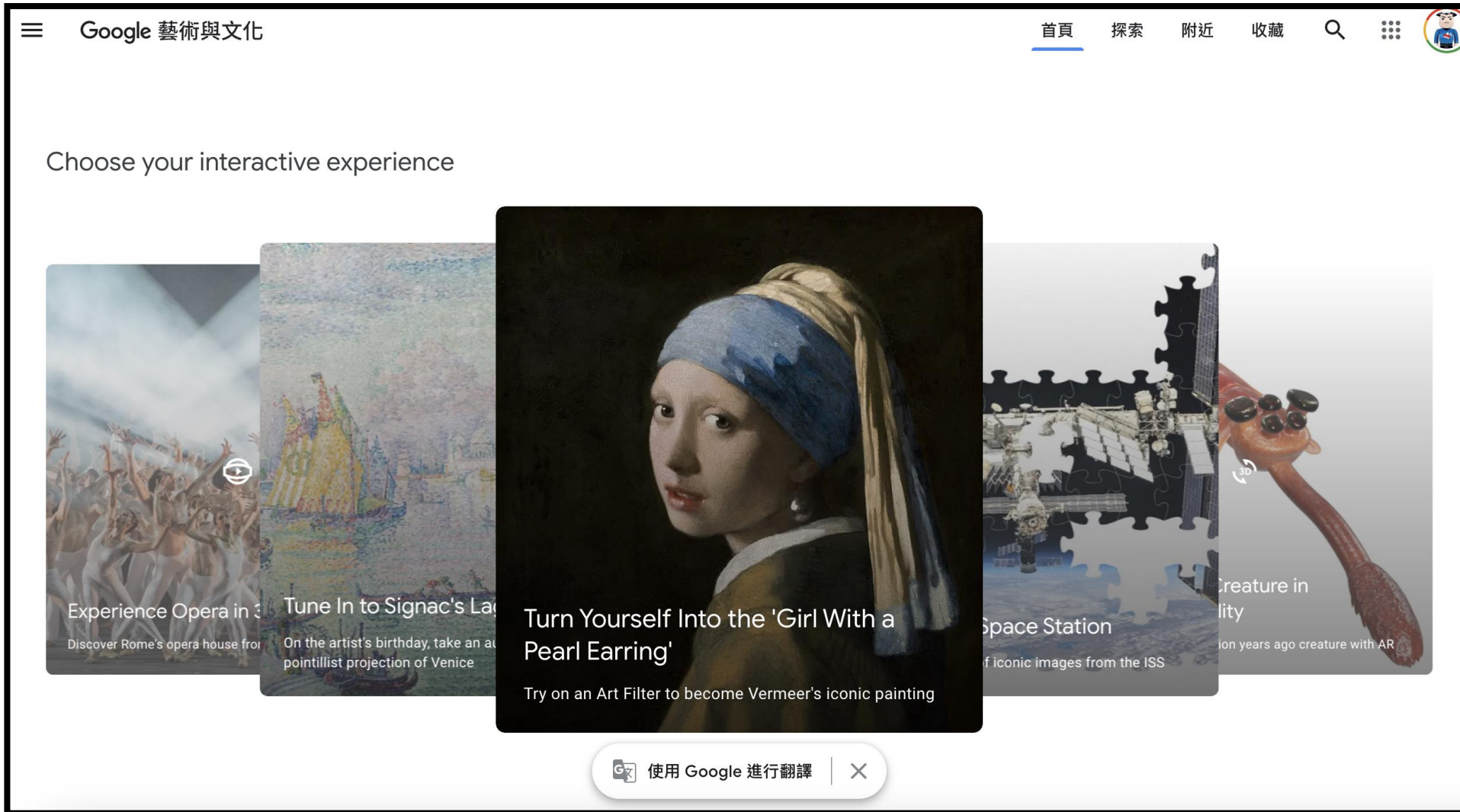
圖書館目錄 多媒體資料自選服務 多源檢索 電子資源全文檢索

檢索書籍、音樂、視像及其他

參與推廣活動 電子資源 自助圖書站

# 教學策略二：VR in Education

Google Arts & Culture : <https://artsandculture.google.com/>



# 教學策略二：VR in Education

Google Expeditions:

<https://edu.google.com/products/vr-ar/expeditions/>

## 運用 Expeditions 讓課程內容變得栩栩如生

向學生介紹融入虛擬實境 (VR) 與擴增實境 (AR) 技術的嶄新學習方式。只要下載 Expeditions 應用程式即可開始使用。



# 教學策略二：VR in Education

EduVenture®VR <http://vr.ev-cuhk.net>



  EduVenture®VR

[HOME](#) [OUR TEAM](#) [VR TEACHING RESOURCES](#) [VR/AR INTRODUCTION](#) [PILOT SCHOOLS](#) [PAST EVENTS](#) [CONTACT US](#)

## EduVenture®VR

Easy production of low-cost, interactive  
360-degree VR- and AR-based learning  
materials

# 教學策略三： 課前預習 翻轉課堂 (Flipped Learning)

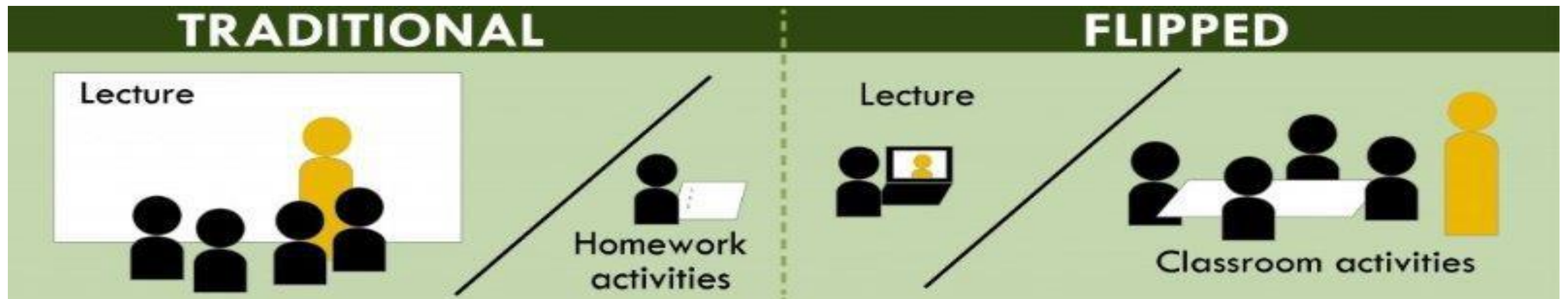
資訊科技學教策略：翻轉課堂 (Flipped Classroom)把傳統上課模式翻轉過來

步驟一：由老師將預先準備好的課程內容上載網絡

步驟二：讓學生先行在家中備課

步驟三：在課堂上對議題發表意見、進行討論。

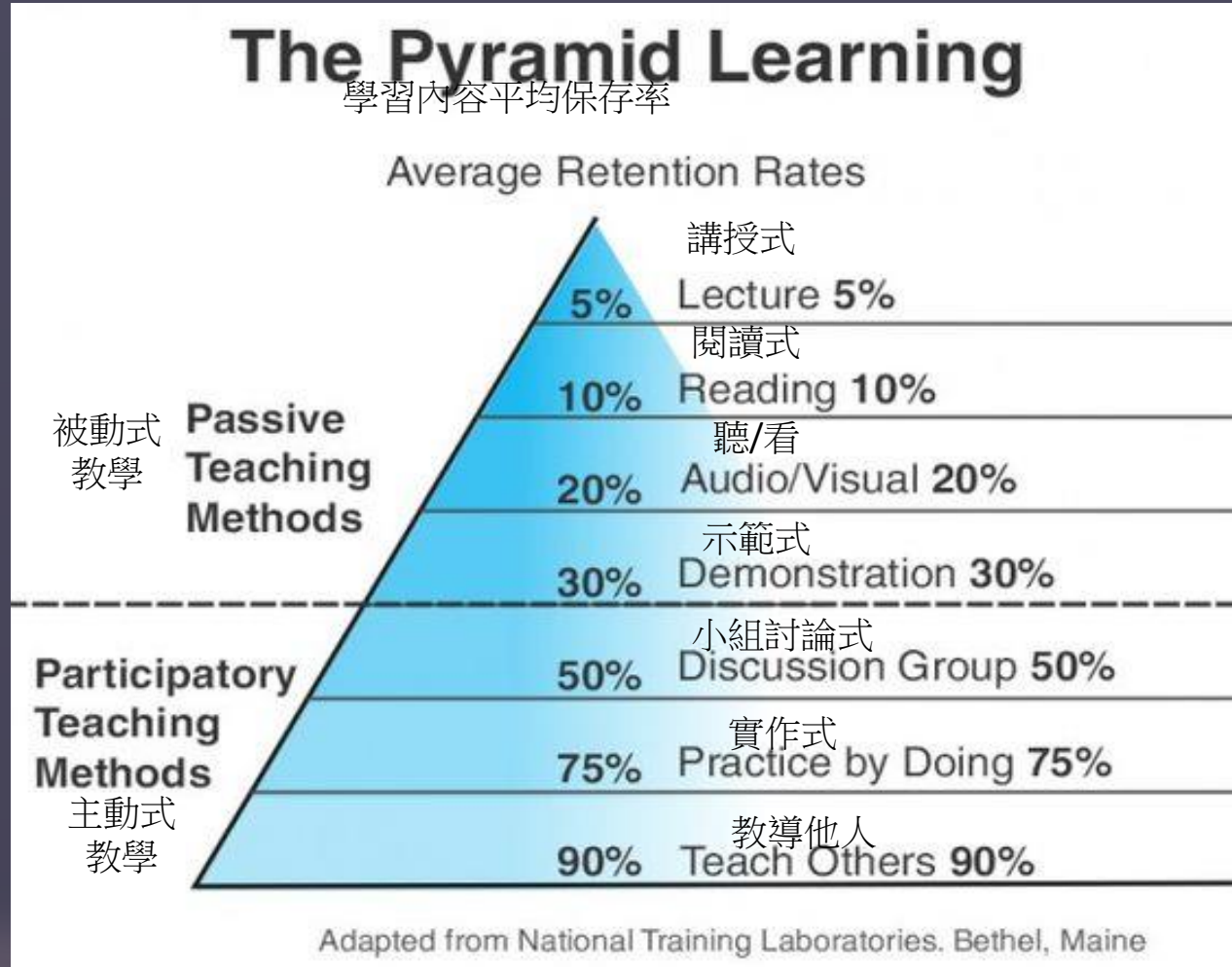
相對於傳統教學的講課模式，「翻轉課堂」讓老師在課堂上減少單向式講解，促進師生的課堂互動和溝通，提高學生的學習果效之餘，更能培養他們的自主學習。



# 資訊科技學教策略：翻轉課堂 (Flipped Classroom)

## 學習金字塔

學生主導學習程度越高層次



學生學習的保留率百分比越大

# Reboot

SALMAN KHAN'S YOUTUBE LESSONS HAVE ALREADY MADE HIM A GEEK CELEBRITY. NOW HE WANTS TO REINVENT HOMEWORK, BANISH CLASSROOM LECTURES—AND MAYBE SAVE EDUCATION

BY KAYLA WEBLEY

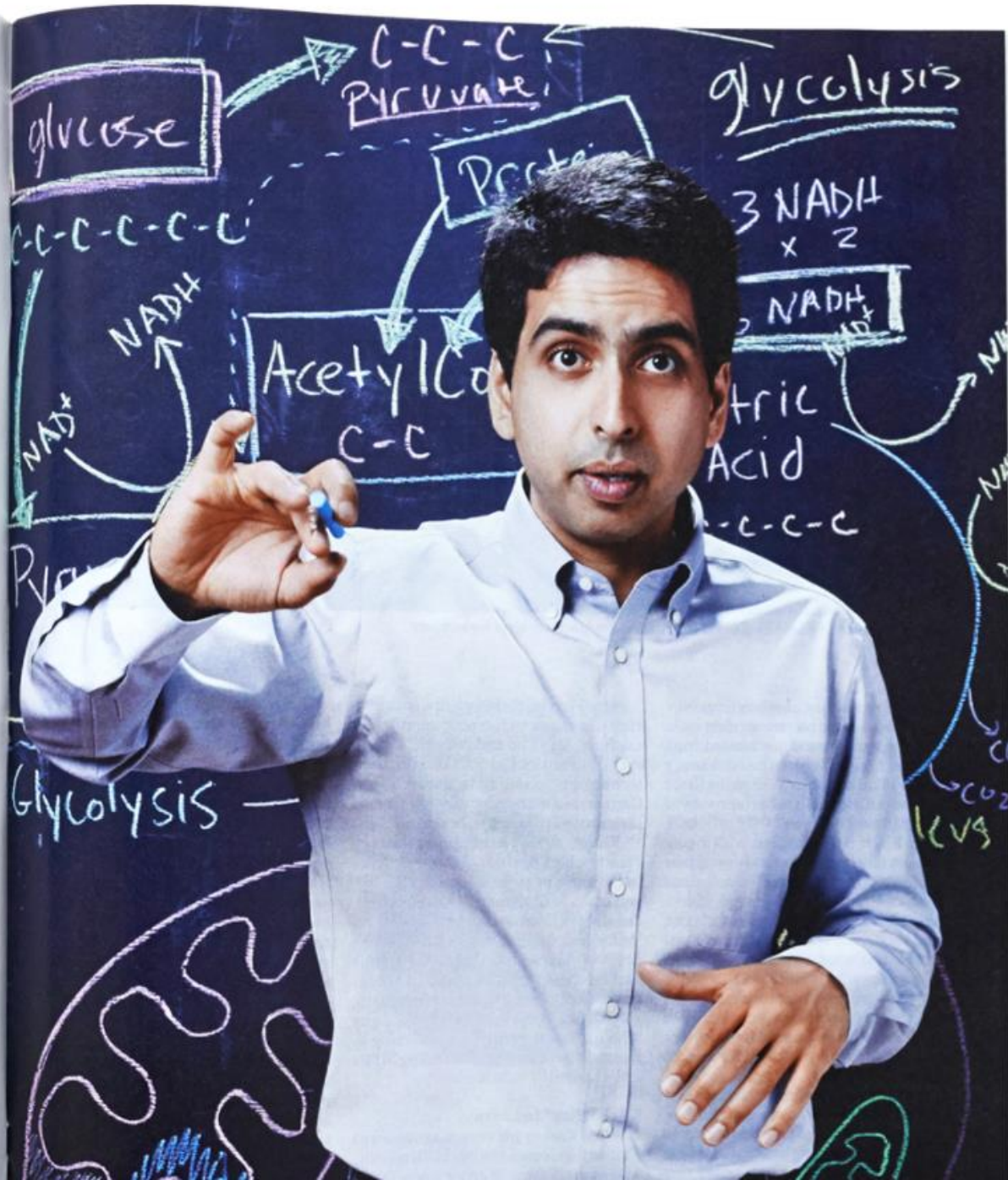
the

# School

FOR MANY OF THEM, TOMORROW'S WORLD IS TODAY.

**F**IFTH-GRADERS AT EASTSIDE College Preparatory School in East Palo Alto, Calif., sit at their desks with netbooks. They're in the middle of a math lesson, listening as a teacher explains how to convert percentages to decimals. "If we

of kids are learning by watching online videos. While the screen shows a march of equations and diagrams, the students never actually see the face of the lecturer. There's just a voice, deep, patient and unrehearsed—think NPR host crossed with Mister Rogers. "This question says






Salman Khan:

# Let's use video to reinvent education

TED2011 · 20:27 · Filmed Mar 2011

Subtitles available in 42 languages

 View interactive transcript



Watch later



Favorite



Download



Rate

Share this idea



**3,377,859** Total views

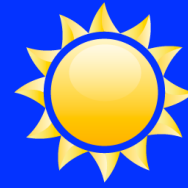


Share this talk and track your influence!

Salman Khan talks about how and why he created the remarkable Khan Academy, a carefully structured series of educational videos offering complete curricula in math and, now, other subjects. He shows the power of interactive exercises, and calls for teachers to consider flipping

## Related playlists & talks





Student watch video to  
pre-learn  
(學生從短片中預習)

Teacher follow-up  
responses  
(老師延伸回應)

Active learning / e-Learning / Higher order activity  
(主動學習法/電子學習/高階思維活動)

20 mins

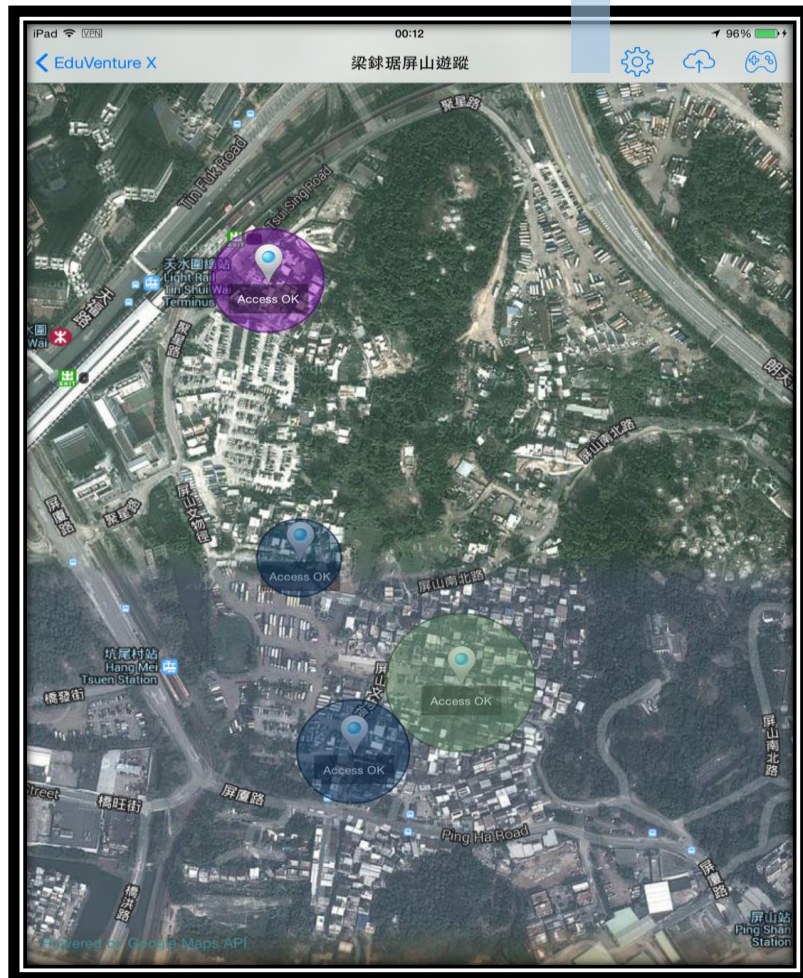
10 mins

30 mins

Flipping Classroom Framework (翻轉課堂框架)

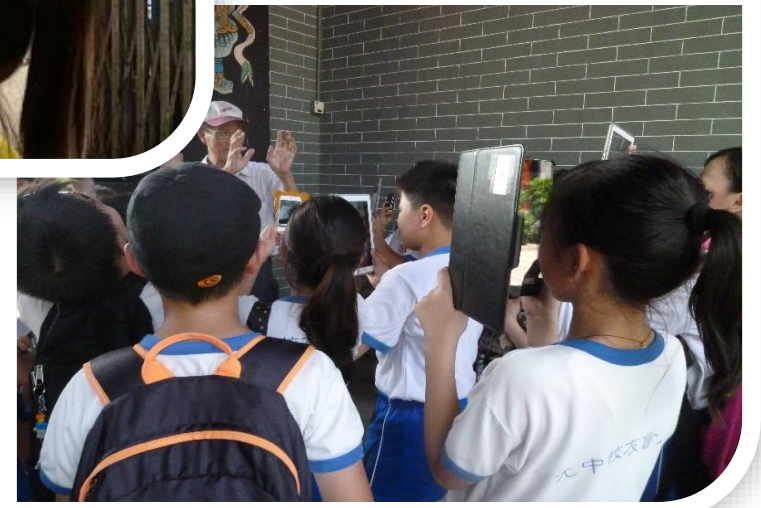
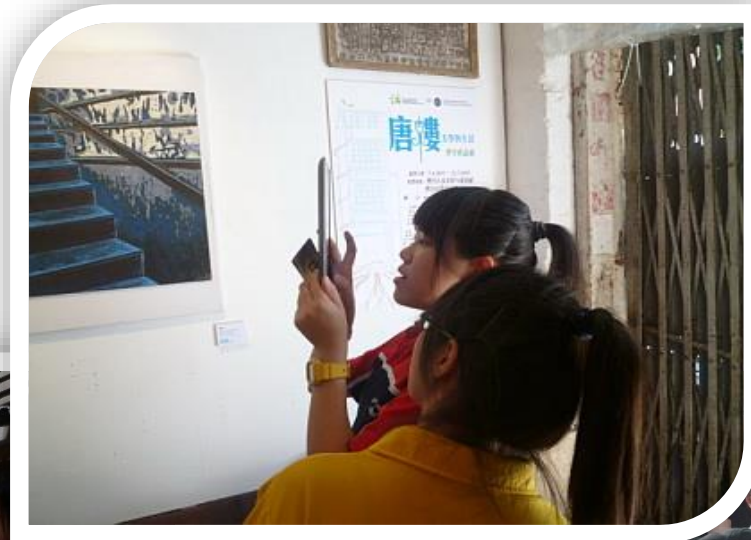
# 教學策略四：移動學習

## 香港中文大學- EduVenture



# 教學策略四：移動學習

## 香港中文大學- EduVenture



# 教學策略四：移動學習

## 香港中文大學- EduVenture



**EduVenture® Composer**

需要登入才能使用這功能

EduVenture® Composer 是創建戶外學習教材的平台，操作簡易，登入後可於瀏覽器上進行教材編輯。教材設計者可依據學習內容，在不同學習情境中設計個性化的戶外學習教材。平台題供包括選擇、問答、填充、錄音、數據收集、影相、概念圖等多種題型。多元化的題型能滿足教材設計者的各需求。教材數據將自動儲存至伺服器，並支持在 Windows PC 和 MAC 上編輯。



**EduVenture® eXplorer**

下載 iPad 版

下載 iPhone 版

EduVenture® eXplorer 是一款在 iPad 或 iPhone 上運行的應用程式 (App)，在沒連接互聯網時仍可使用。學生先將指定教材下載至應用程式中，通過全球定位系統 (GPS) 的幫助在教材中的不同地點開展探究活動，回答相關問題及任務。答案會被自動儲存於應用程式中。借助使用此應用程式，學生可親身體驗真實環境，實踐自主學生，並強化以學生為中心的學習模式。



**EduVenture® Retriever**

需要登入才能使用這功能

EduVenture® Retriever 是檢視及管理學生戶外學習成果的平台。教材設計者教師可閱讀、批改、檢索學習者的學習成果或相關的討論和分享，當中包括相片，錄音，統計資料等。該平台也可以幫助評估學習者的表現，教師可以基於學習成果給予學生反饋，幫助他們總結和反思學習過程。

# 教學策略四：移動學習

## 香港中文大學- EduVenture



# 第四部份：借助資訊素養課程支援BYOD的實踐推行

## 青協 Media Literacy

# 「Project NET 新媒體素養提升計劃」

<http://medialiteracy.hk/>

The screenshot shows the homepage of the Project NET website. At the top left is the logo of the Hong Kong Federation of Youth Groups (HKFYG), consisting of an orange square with the letters 'HKFYG' and a green stylized figure. To its right is the text '香港青年協會' and 'the hongkong federation of youth groups'. At the top right is the logo of the Quality Education Fund, featuring a blue and green circular emblem with the Chinese characters '優質教育基金' and 'Quality Education Fund' below it. The main title '媒體素養教育網' is displayed in large, bold, blue-outlined characters in the center. Below the title are social media icons for Facebook and YouTube, followed by a search bar with the placeholder text 'Search ...'. A horizontal navigation menu is located below the search bar, with items: '主頁', '關於我們', '學生', '教學資源', '新媒體素養教案比賽', '研究', '短片拍攝比賽', and '素養新知'. The main content area features a large banner with a background of a globe made of blue dots and lines. The banner includes the logos of the HKFYG and Quality Education Fund, and the text 'PROJECT NET' in large blue letters, with '新媒體素養提升計劃' below it. At the bottom center of the banner area is the text '最新活動'.



# 第五部份：落實推展 BYOD 的階段性工作 ( 周年計劃/ 三年計劃 )

# 支援校本資訊科技教育發展資源套

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ITE4/ite4-resourcepack.html>

## 支援校本資訊科技教育發展資源套 (2019年1月更新版)

[主頁](#) | [發展路向計劃藍本](#) | [工作計劃](#) | [範本](#) | [範例](#) | [專業發展課程](#)

### 主頁

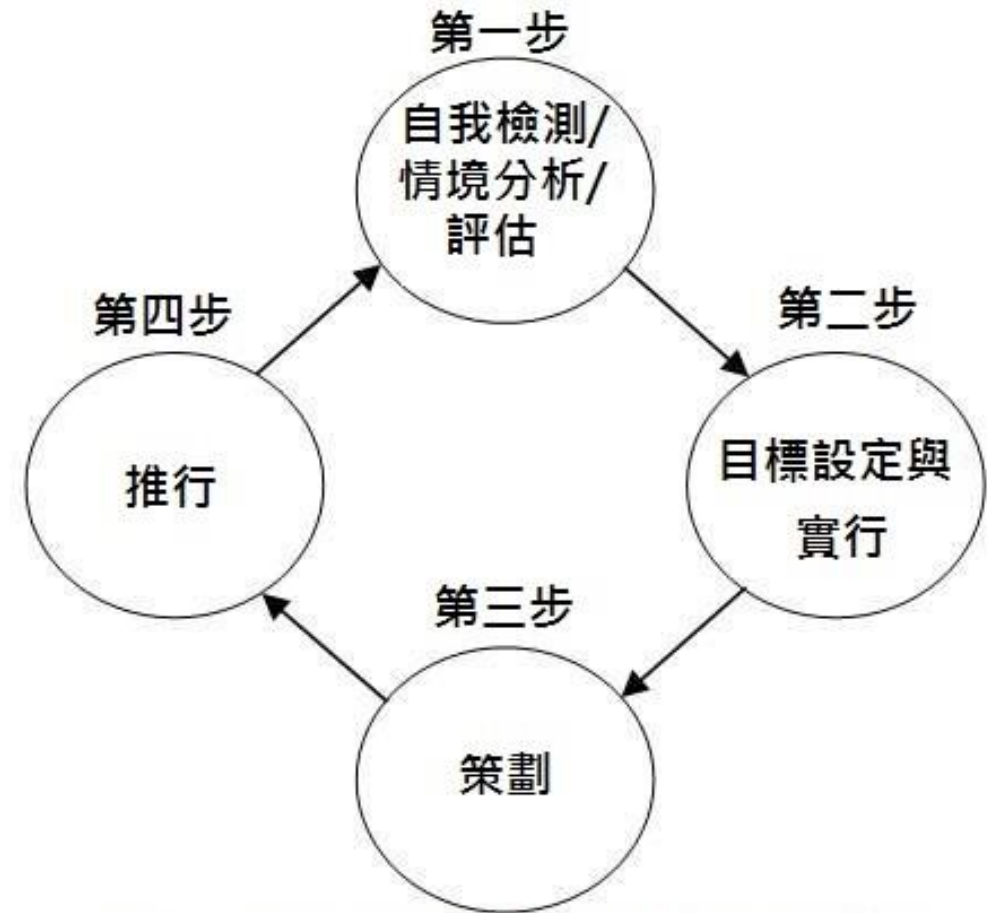
為協助學校領導層制訂及推行校本資訊科技教育發展計劃，視該計劃為學校發展計劃的一部分，教育局為學校提供一套支援校本資訊科技教育發展的資源套。學校可因應各自的優先發展項目及需要，參考本資源套制訂校本的資訊科技教育發展計劃。

# 支援校本資訊科技教育發展資源套

## 發展路向計劃藍本

建基於發展與推行校本計劃的4個階段  
就**校本資訊科技教育的發展路向計劃**  
設計一個分為4個步驟的概念架構：

1. 策劃前的自我評估階段的自我檢測或情境分析及評估階段的評估
2. 策劃階段的目標設定與實行
3. 策劃階段的策劃
4. 推行階段的推行



圖一：制訂校本資訊科技教育發展計劃的發展路向計劃概念架構

# 支援校本資訊科技教育發展資源套

## 發展路向計劃藍本

### 步驟一：自我檢測 / 情境分析 / 評估

- 自我檢測是一個讓學校在策劃階段前初步了解本身的強項、弱項與需求的重要步驟。
- 提議學校就 4個關鍵項目與 5個相關關注項目進行自我檢測，以自行評估在推廣資訊科技教育方面的就緒程度。

自我檢測 4 個關鍵項目

自我檢測 5 個相關關注項目

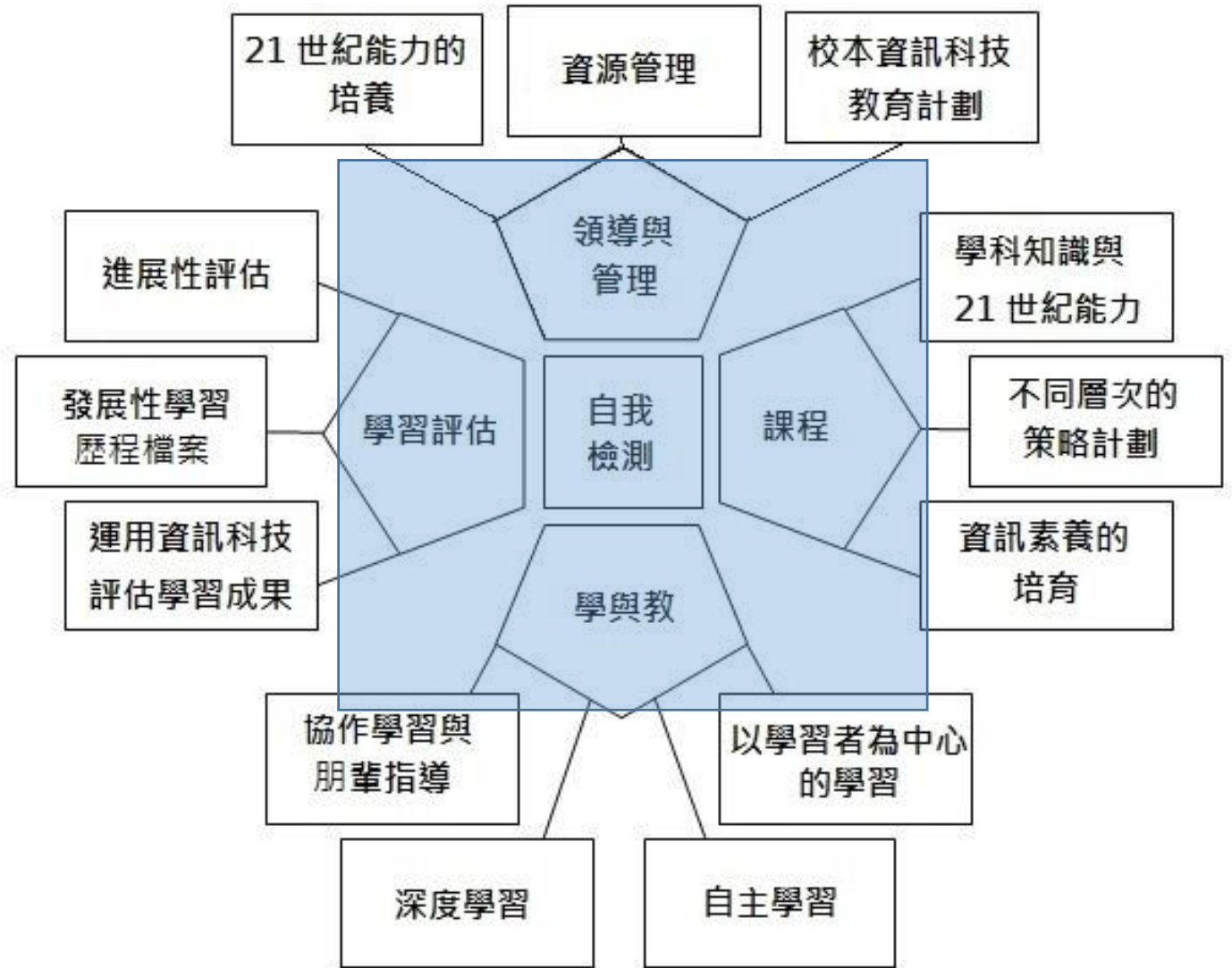
情境分析

# 支援校本資訊科技教育發展資源套

## 發展路向計劃藍本

步驟一：

自我檢測  
4個關鍵項目



圖二:就策劃學校教育進行四個關鍵項目自我檢測的概念架構

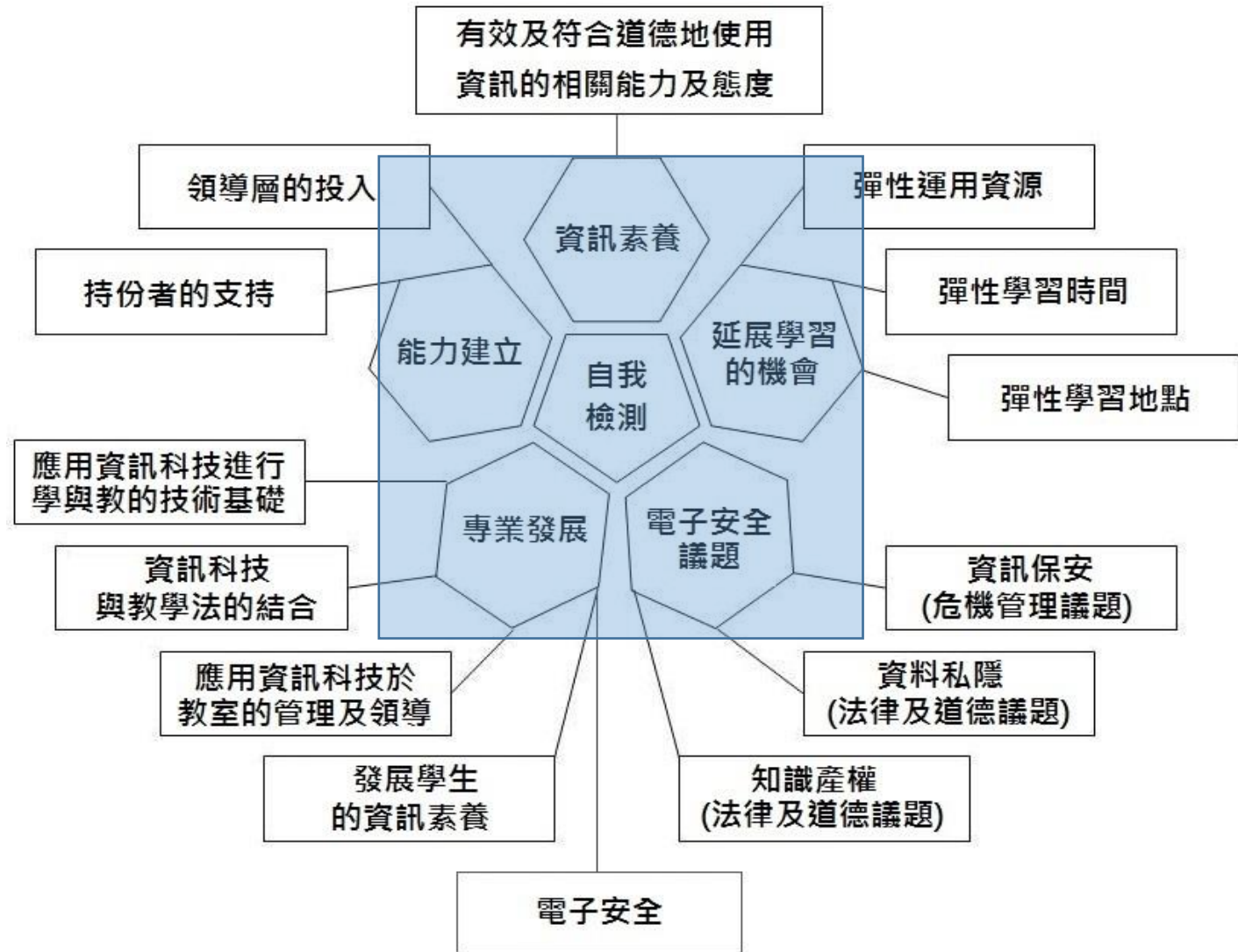
# 支援校本資訊科技教育發展資源套

## 發展路向計劃藍本

步驟一：

自我檢測

5個相關關注項目



圖三:與策劃學校教育的四個關鍵項目相關的五個關注項目

# 支援校本資訊科技教育發展資源套

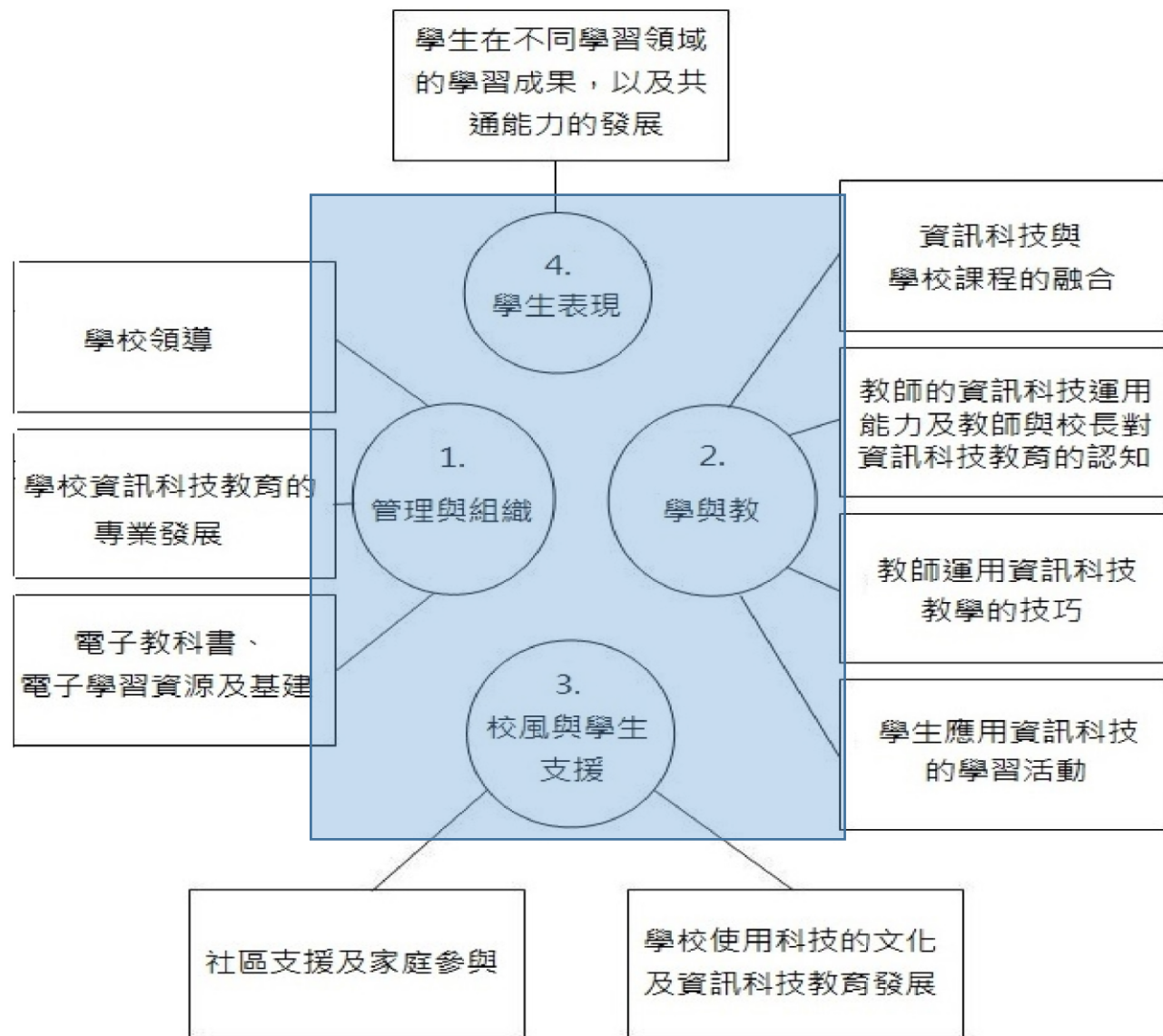
## 發展路向計劃藍本

### 步驟一：

## 情境分析

情境分析是一個讓學校在策劃階段前深入了解自身的**強項和弱項**，以及本身的**需求和轉變**情況的重要步驟。

為了配合本地學界的學校發展與問責措施的推行，我們提出的情境分析包括**10個評估範圍**，並歸納於**4個範疇**內，讓學校評估在推廣資訊科技教育方面的就緒程度。



圖四:就學校在推廣資訊科技教育的就緒程度作情境分析的概念架構

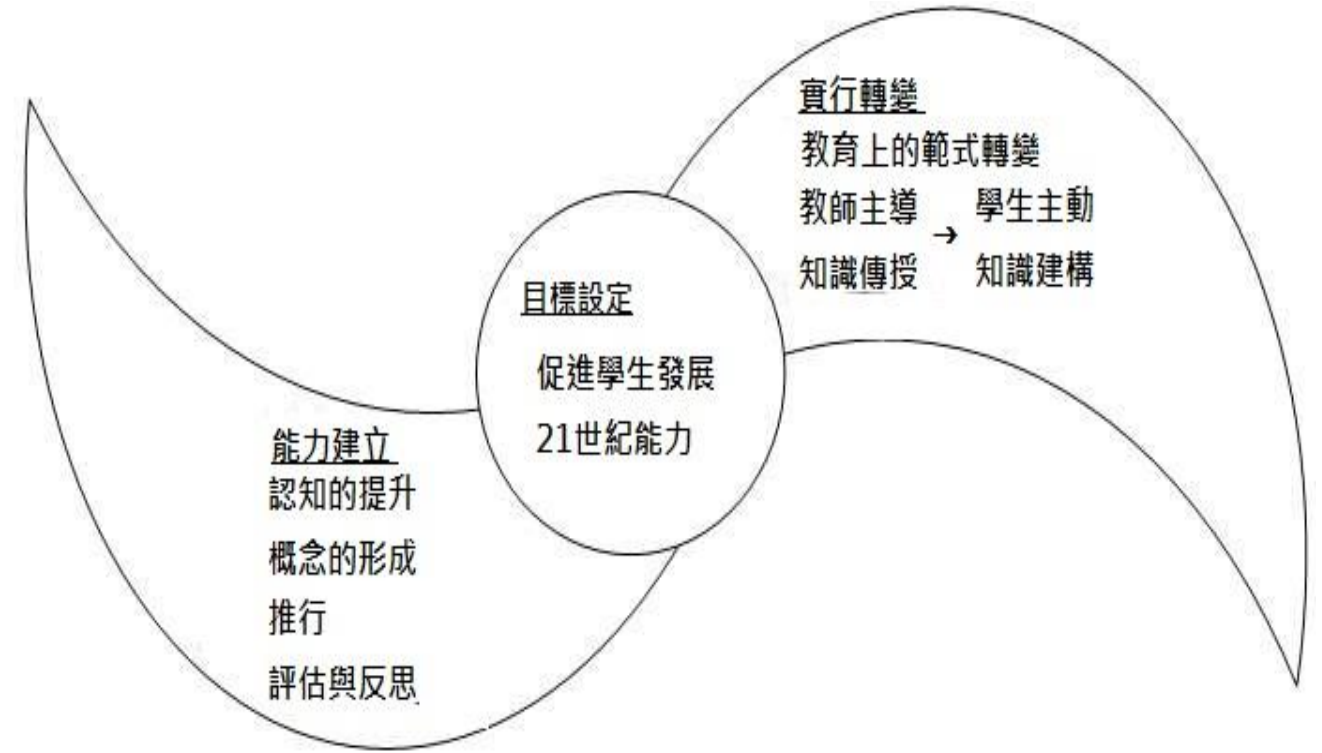
# 支援校本資訊科技教育發展資源套

## 發展路向計劃藍本

### 步驟二

**目標設定**與**經營目標設定**在所有計劃的制訂過程中扮演著舉足輕重的角色。

因應瞬息萬變的資訊社會提出下列目標及相應的實行過程，讓學校整合資訊科技與學校教育。



圖五:整合資訊科技與學校教育的目標設定與實行

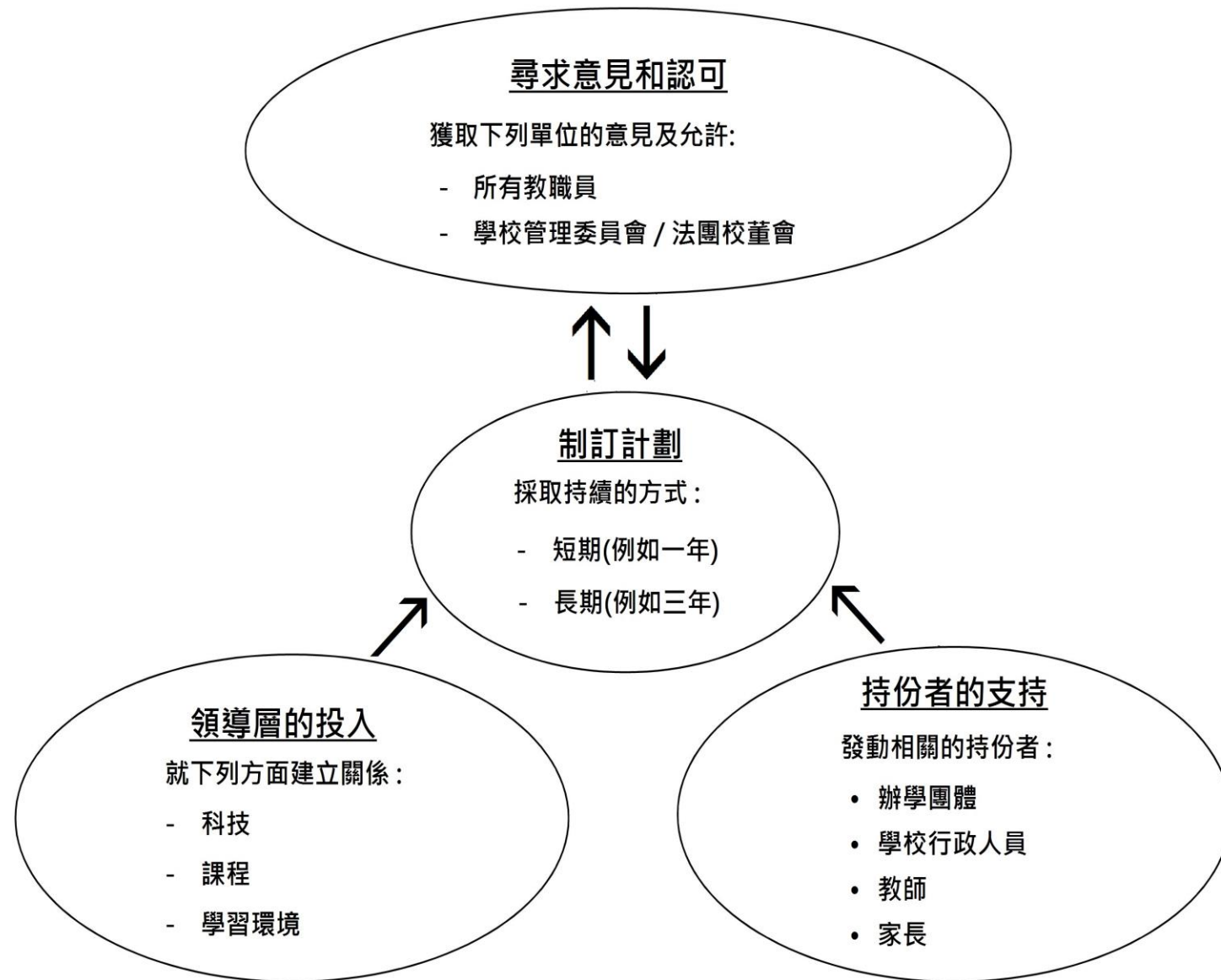


# 支援校本資訊科技教育發展資源套

## 發展路向計劃藍本

### 步驟三 – 策劃

建議學校按照本身的情況，以下列四個步驟制訂校本資訊科技教育發展計劃。



圖六：發展校本資訊科技教育的策劃過程

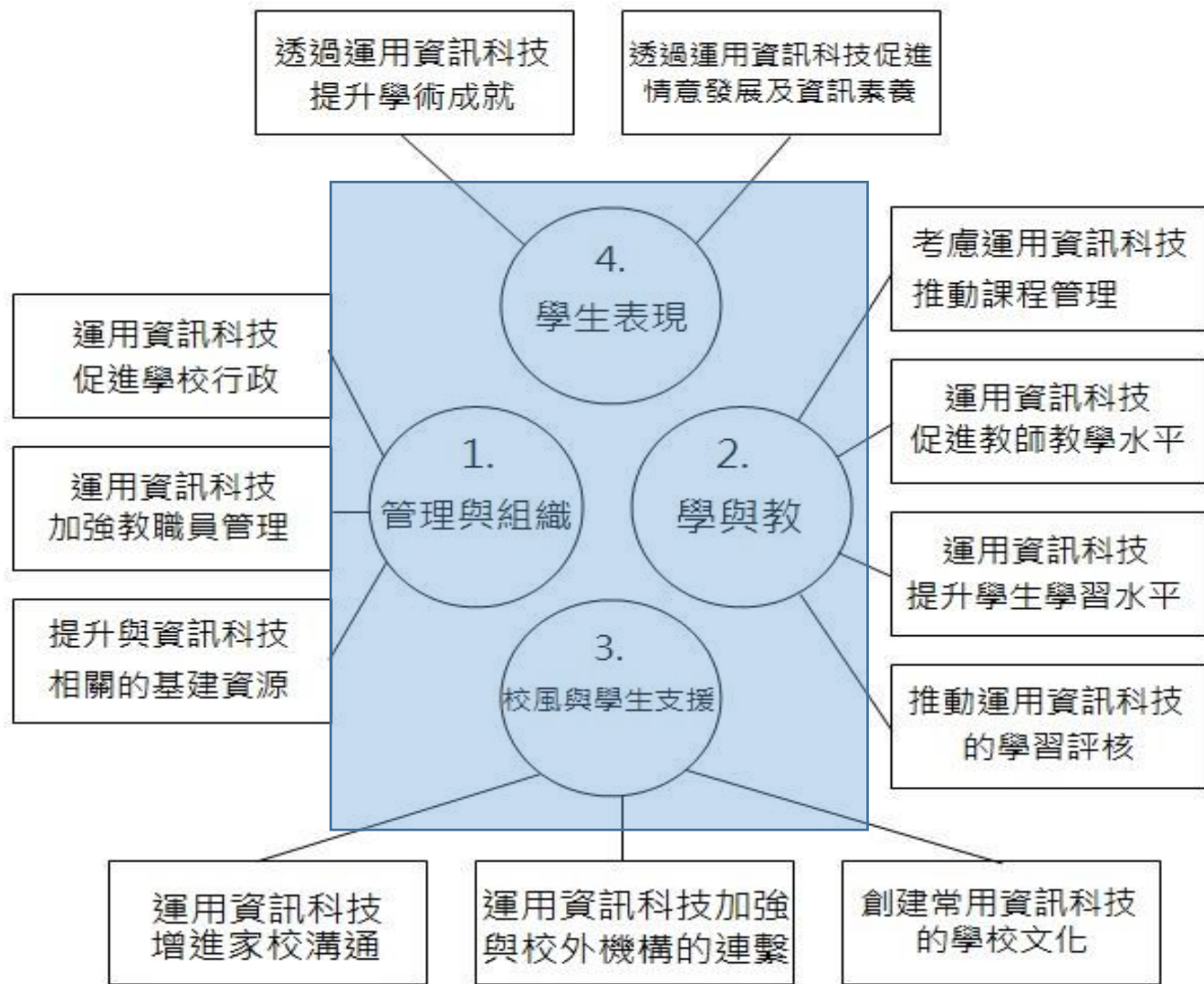
# 支援校本資訊科技教育發展資源套

## 發展路向計劃藍本

### 步驟四 – 推行

為了配合本地學界的學校發展與問責措施的推行，

建議學校在推行校本資訊科技教育發展計劃時參考下列 **四個範疇**



圖七：推廣資訊科技教育的推行細節

# 支援校本資訊科技教育發展資源套

## 工作計劃

制訂工作計劃是一個有助學校有系統地安排計劃及推行工作的步驟。

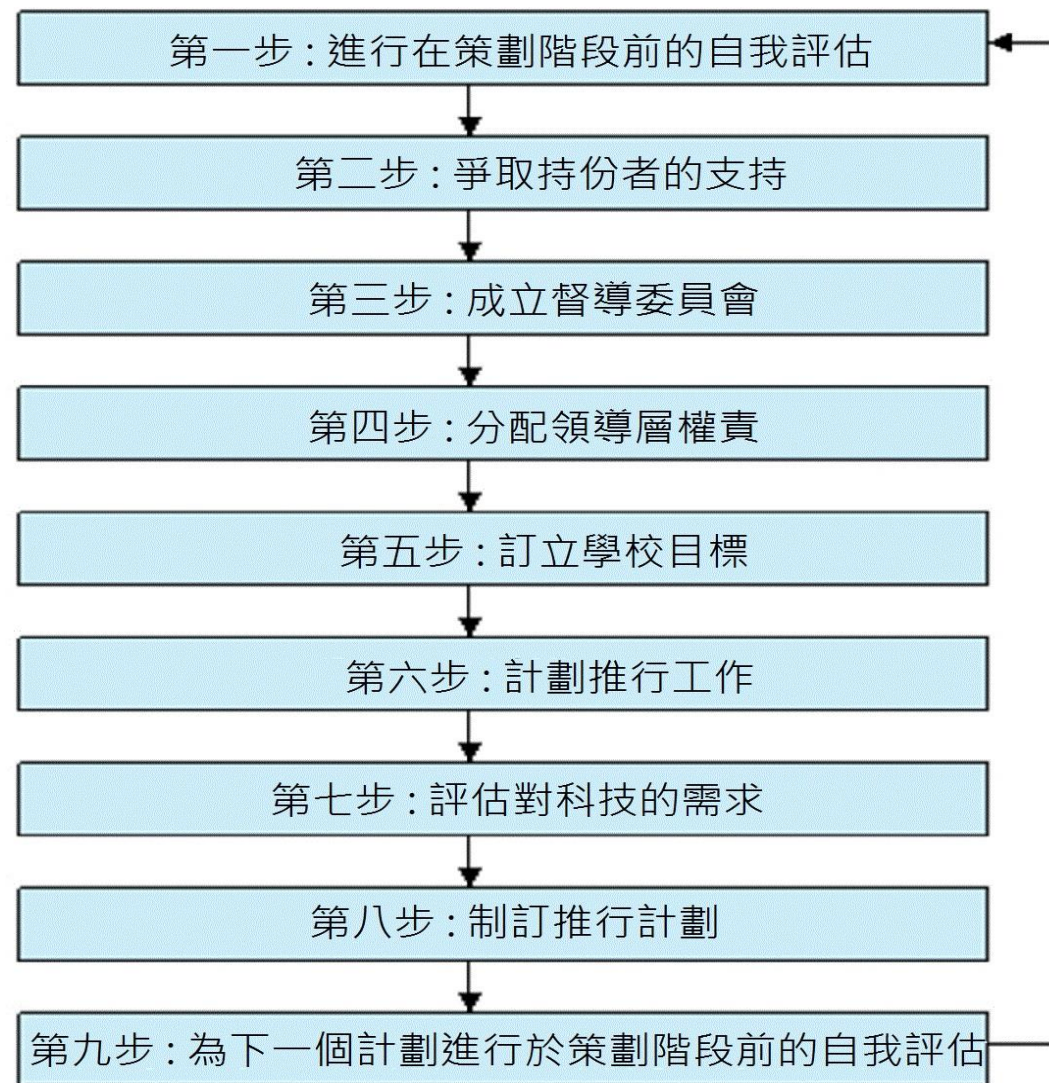
提出一個工作計劃範例及建議工作時間表，供學校參考及修訂

## 下載工作計劃範例

<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ite4/ite4-sampleactionplan-tc.doc>

## 下載工作計劃範本

<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ite4/ite4-sampleactionplantemplate-tc.doc>



## 第六部份：總結

# 總結

- 電子書 ≠ 電子學習
- 電子教材 是否比 實體教材 優勝 ？
- 訂立一個可達到的短期目標
- 「切入點」要簡單易用，切忌煩複步驟。
- 背後硬件要穩定及配合
- 持份者的認同

# 支援機構/服務

香港特別行政區政府  
教育局

港政府一站通 簡體版 ENGLISH 流動 / 無障礙瀏覽版本 我的自訂色彩 AAA 輸入查詢

主頁 > 教育制度及政策 > 小學及中學教育 > 小學及中學教育適用 > 資訊科技教育

## 資訊科技教育卓越中心

學校特色 | 簡介 | 中學 | 小學 | 特殊學校 | 專業發展課程 | 學校名單 | 到校支援申請表

### 簡介

教育局每年透過有關教師借調計劃的通函邀請各官立及資助中學、小學、特殊學校及直接資助計劃中心計劃。每所參與的學校須提名兩名現職教師擔任兼職借調教師，為此學校會獲發津貼用作聘任。

借調教師的主要職責包括：

**iTLE** 資訊科技教育領袖協會  
Association of I.T. Leaders in Education

首頁 最新消息 本會資料 本會項目 (Projects) 會員專區 常用連結 IT in Ed - eLearning - STEM 活動時間表 Subscribe for updates

### Upcoming events in May

五月 2019						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	


Previous Event Next Event




**STEM UP**  
寰宇創科 · 盡在現代

培生 STEM Plus

培生 STEM Plus 包括「齊科探」Science Explorer、「做創客」STEMaker 及「學編程」STEMCoder 三部分。架構經過精心規劃，活動由淺入深，逐步引導學生發揮 STEM 潛能。



**HKACE** 香港電腦教育學會

首頁 關於我們 最新消息 本會活動 網上相簿 本會刊物 資源下載 聯絡我們

## 香港電腦教育學會

The Hong Kong Association for Computer Education

Like Page 1.5K likes

### 活動日誌

- 5月14日 (星期二)
- 5月17日 (星期五)  
下午2:00 HKACE x Bank of America Merrill Lynch Tech4Girls
- 5月18日 (星期六)  
資訊科技挑戰獎勵計劃暨青年資訊科技大使獎勵計劃頒獎典禮 2
- 5月21日 (星期二)  
下午3:00 HKACE協辦: Chromebook完整教育方案教師分享會
- 5月25日 (星期六)  
下午1:00 2019 Google Blocks & Google Tilt Brush Competiti

**CLASSROOM STEAM**  
EDUCATION

Kindergarten . Primary


**mc 名創教育**  
(時信集團子公司)

小學常識 | 新識世界網

# 支援機構/服務

63

## 邀請資訊科技教育卓越中心借調老師到校支援服務申請表



The screenshot shows a web browser window with the URL [www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/support.html](http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/support.html). The page content includes a sidebar with various educational resources and a main content area with a list of support services. The link for the application form is highlighted in blue.

聯絡我們

家長服務及課程

支援

- 資訊科技教育專業發展課程
- 「學校資訊科技教育發展」網頁
- 資源套及策劃工具
- 資訊科技教育卓越中心
- [邀請資訊科技教育卓越中心借調老師到校支援服務申請表](http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/support.html)
- 「學校資訊科技教育自評系統」

發展課堂活動及評估工具以提昇學生科學科/常識科資訊素養 **最新!**

資訊素養的學習及評估資源

<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/support.html>

# 聯絡



Mr. Chiu Sung Kay

Contact : 91210262

Email : [richard.cuhk@gmail.com](mailto:richard.cuhk@gmail.com)