

在新常態下，前線老師的規劃方向和事例分享

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



迎接「新常態」

2020-2021 新學年 教學「新常態」

- 常態一：正常回校進行學教活動
- 常態二：早上回校上課，下午在家遙距學教
- 常態三：全日在家遙距學教
- 常態四：某些級別回校上課，某些級別下午在家遙距學教

-Hybrid Model 混合模式

-COVID19 疫情變化



第一次停課反思 (學與教)

1. 學習活動：學生可實時線上及線下自主學習 (BLENDED LEARNING/ HYBRID MODE)
2. 教學模式基於：學科特性、單元特性、學生特性
3. 照顧差異兼容：學生差異
4. 課時比例：學教評處理
5. 要考慮在家學習(學生) 的困難、限制 和 支援



前線老師應如何**規劃**支援學生在家進行電子學習的計劃

溝通方法

人力資源

溝通內容

備 課

器 材

設計網課

規劃支援學生在家進行電子學習的計劃- 溝通內容篇

- 溝通包括了以下不同的內容。

學生健康狀況

學校重要訊息

停課時各項安排

特別事故 / 後備方案

帳戶資料

注意

中一
中六

S
E
N

規劃支援學生在家進行電子學習的計劃 – 器材篇 (可供學生申請裝置的機構 – 關愛基金)

關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習

主頁 | 最新消息 | 表格及參考資料 | 專業發展課程 | 問與答

背景及目的

教育局於2015/16學年起推行「第四個資訊科技教育策略」，為全港公營中小學校建立無線網絡校園，以便學生在課堂上使用流動電腦裝置進行電子學習。部分學校開始推行學生「自攜裝置」政策，以進一步發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。鑑於「自攜裝置」的發展有可能為低收入家庭的學生增加經濟壓力，因此關愛基金於2018/19學年起推行這援助項目，為期三年，資助這些學生購買流動電腦裝置。



關愛基金援助項目 – 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習

背景及目的

教育局於2014/15學年起為全港公營中小學校建立無線網絡校園。部分學校開始推行學生「自攜裝置」政策，以進一步發揮使用無線網絡及流動電腦裝置進行學習的優勢。這發展或會為低收入家庭的學生增加經濟壓力，因此關愛基金於2018/19學年起，為期三年，資助有經濟需要的學生，購買流動電腦裝置以實踐電子學習。

資助金額

統援及全津學生可獲得全額資助以購買上述產品，項目首年資助金額上限為4,500元，半津學生則獲得半額資助，資助金額上限則為2,250元。資助上限每年會按綜合消費物價指數調整。

2020/21學年的資助金額上限已調整至4,740元及2,370元。

申請程序

教育局會邀請學校參加這項項目，並向學校發放資助，由學校代合資格學生集體購買合適的裝置，以確保該裝置能配合學校所採用的電子學習系統和軟件。

合資格學生需向學校提交受惠資格證明文件及家長同意書。經確認後，學校會進行相關的程序。

電子學習是一種開放且有彈性的學習模式。學校均可因應本身的結構和需要以決定推行電子學習的形式和步伐。推行「自攜裝置」政策只是其中一種模式或途徑。推行時，學校亦可配合學生的學習特性和需要，在個別班級推行「自攜裝置」。

合資格的受惠對象

受惠對象必須符合以下條件：

- (1) 就讀官立、資助、按位津貼或直接資助計劃的中小學；就讀的班別正進行電子學習，並建議學生自攜流動電腦裝置；及
- (2) 正領取綜合社會保障援助（綜援），或學校獲津貼計劃全額資助（全津）或半額資助（半津）。

資助用途

在三年推行期內，每名受惠學生只可接受資助一次*。資助金額可用於：

- 購買流動電腦裝置
- 安裝流動裝置管理系統
- 購買其他基本配件
- 購買三年產品保養

* 關愛基金資助三年推行期內轉校，有關安排請與教育局諮詢。

電話查詢：3698 3670
教育局網頁：<http://www.edb.gov.hk/ited/cctap/itc>

(2018年6月修訂)

規劃支援學生在家進行電子學習的計劃 – 器材篇 (可供學生申請裝置的機構 – 香港賽馬會慈善信託基金)

香港青年協會及香港小童群益會獲香港賽馬會慈善信託基金慷慨捐助，以及得到中國移動、CSL和SmarTone電訊供應商的支持，協力推出「在家學習網寬支援計劃」；向10萬名來自基層的本地中小學生，提供2個月的**免費流動數據頻寬**，以便他們在停課期間可網上學習。

The advertisement features a white background with a central graphic of a house silhouette containing a Wi-Fi symbol. Below the house, the text reads '在家學習網寬支援計劃' (Home Learning Bandwidth Support Scheme) and 'Bandwidth Support for E-learning at Home Scheme'. At the bottom, there is an orange button with the text '立即報名' (Register Now). The top of the ad lists various partners and funders: 'Funded by' (香港賽馬會慈善信託基金, The Hong Kong Jockey Club Charities Trust), 'Organized by' (香港青年協會, The Hong Kong Young Men's Association), 'Partners' (BGCA, CSL, 中國移動, China Mobile, SmarTone), and 'Supporters' (CABA, 香港賽馬會, The Hong Kong Jockey Club).

規劃支援學生在家進行電子學習的計劃 - 人力資源篇

人力資源



Copyright@數碼素養360

規劃支援學生在家進行電子學習的計劃 – 備課篇

- 先了解優劣之處，再跟進教學手法。

教師角色的變換，從原來的授課者到現在的**引導者**、領路人

引導學生從必須的信息進入到非線性、超連接的環境，使他們以新的更有效的方式**建構知識**

建立一個具**自主學習**的平台，通過相互**合作**促進學習

保證授課及資料統一及完整

規劃支援學生在家進行電子學習的計劃 – 設計網課篇

混合式教學 **Blended learning**

善用同步與非同步優勢

非同步教學

Moodle



- 個人化、提供彈性
- 學習多樣性
- 多樣化評估
- 學習歷程存檔
- 持續性

同步教學

Zoom



- 師生、生生互動
- 導修課 (Tutorial)
- 利用非同步評估結果
促進學生學習
- 高階思維

規劃支援學生在家進行電子學習的計劃 – 設計網課篇

1. 早作準備
2. 多預時間
3. 測試器材(電腦, 網絡, 視像會議軟件)
4. 兩手準備(後備方案)
5. 嘗試登入網課(學生角度)



規劃支援學生在家進行電子學習的計劃 – 學科例子

CLST學習領域為本 分享會(中學)：不 同學科的教師如何 進行網上教學



The image shows a YouTube playlist interface. The main video player displays a woman speaking with the word 'English' on the screen. Below the player, the playlist title is '中大教育學院CLST學習領域為本分享會(中學系列)：不同學科的教師如何進行網上教學'. It indicates there are 12 videos in the playlist, with 3,095 views and an update date of July 12, 2020. The channel is 'CUHK CLST'. To the right, a list of six videos is shown, each with a thumbnail, title, and duration:

- 1. English: 英國語文科老師分享如何進行網上課堂的經驗 (21:39)
- 2. 學校行政: 學校行政如何支援網上課堂教學 (19:51)
- 3. ICT: 資訊及通訊科技科老師分享如何進行網上課堂的經驗 (39:19)
- 4. 中國語文: 中國語文科老師分享如何進行網上課堂的經驗 (25:09)
- 5. 通識: 通識科老師分享如何進行網上課堂的經驗 (25:07)
- 6. 數學: 數學科老師示範如何進行網上課堂及經驗分享 (18:20)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLokpmUuhXYsYq0XEv8tM2008C3tmod9d9>

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



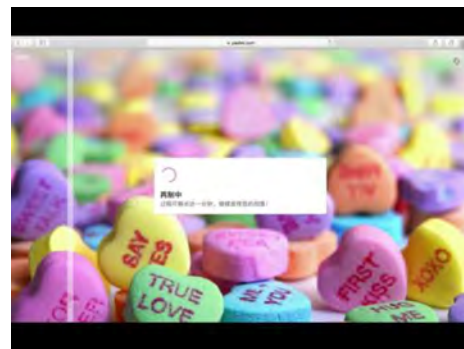
在家學習期間, Padlet 如何提升教學的互動性

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



Padlet

- 適用於預習、討論
- 學生可以自由在平台發表及觀看他人意見
- 支援多媒體分享
- 支援學生協作功能
- 支援不同平台及網置
- 設中文界面
- 教學網誌：<https://www.playpcesor.com/2018/02/padlet.html>
- 教學影片：<https://youtu.be/5ogEyfjrKHk>



例子:

padlet

YCHLC0SC + 32 • 9mo

1718 1A - 我的校園

REMAKE SHARE

QR Code

Add comment

請在選擇的圖片下輸入以下寫作素材。

5 comments

Group 1

3 comments

- Anonymous 3yr 操场
- Anonymous 3yr 比喻 对比
- Anonymous 3yr 相比起小卖部里安静看书的同学，操场上的人群便热血多了。

Add comment

Group 2

1A Group 2 youtube.com

Add comment

寫作對象：地下
對象特點：寬闊
描寫手法：感官描寫和靜態描寫
修辭：明喻
造句：四社柱子就像忠實的守衛，不分晝夜守衛著學校。

Group 3

1 comment

- Anonymous 3yr 1.學校 2.廣闊的操场 3.我們使用感官描寫和靜態描寫。修辭：誇張,比喻。造句：小食部在小息時的人就如萬里長城一樣長。

Add comment

Group 4

5 comments

- Anonymous 3yr 寫作對象：小食部
- Anonymous 3yr 對象特點：好吃的食物
- Anonymous 3yr 描寫手法：感官描寫，
- Anonymous 3yr

利用 Explain Everything 配合簡報(PPTs)製作教學影片

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



Explain Everything Edu

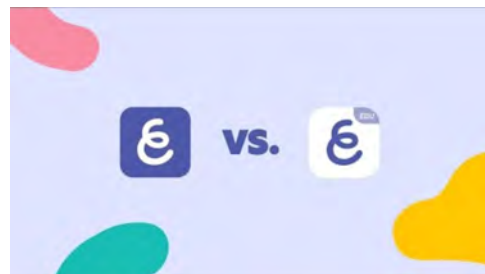
- 支援輸入PDF、PPT
- 輸入後可編成獨立的頁面
- 支援手寫輸入、錄音及筆跡顯示
- 設Explain Everything Edu and Explain Everything Whiteboard 兩款
- 教學影片：<https://www.hkedcity.net/goelearning/resource/5632ef04903443b01b000000>



Explain EDU	Explain Everything Whiteboard
iOS only	All major mobile platforms & web
Whiteboarding features	Whiteboarding features
File-based sharing	File- and cloud-based sharing
On-device video compression	Fast video cloud compression
	Real-time collaboration with voice chat
	Video streaming
	Cloud storage

MDM deployment

MDM deployment and configuration
User management



Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



在家學習期間如何利用虛擬實境提升教學的互動性和老師如何選擇合適的電子教學工具

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



Eduventure VR

The screenshot shows the Eduventure VR website interface. At the top, there is a browser window with the URL `vr.ev-cuhk.net`. The website header includes a language selector set to "English", the CLST and CUHK logos, and the text "學習科學與科技中心 CLST | 香港中文大學 CUHK". A navigation menu contains links for HOME, OUR TEAM, VR TEACHING RESOURCES, VR/AR INTRODUCTION, PILOT SCHOOLS, PAST EVENTS, and CONTACT US.

The main hero section features a background image of students using VR headsets. The text "Eduventure®VR" is prominently displayed, followed by the tagline: "Easy production of low-cost, interactive 360-degree VR- and AR-based learning materials".

Below the hero section, there are two main promotional blocks:

- Composer (Beta)**: Version 1.3.0. It features a blue and orange icon representing a stack of layers. A blue button labeled "Enter Composer" is positioned below the icon.
- Mobile Apps**: Available for iOS v1.3.0 and Android v1.5. It features a purple icon of a smartphone. Below the icon are three buttons: "IOS", "Google Play", and "APK".

In the bottom right corner, the CUHK crest and the CLST logo are visible.

INTRODUCTION

EXAMPLES OF TEACHING RESOURCES

STUDENTS' FEEDBACK

Examples of Teaching Resources



林村河教案



林村河工作紙



林村河PPT



新娘潭教案

如何選擇使用合適的電子學習工具？

技術

教學法

其他

容易使用

跨平台

需要配合LMS使用

有沒有試用版

需要錄影功能

引起學習興趣

協作功能

線性 / 非線性的
電子學習工具

適合自學

可配合未來使用

語言介面

有支援

財政預算

穩定性

學校例子分享：在家學習期間，如何引導學生進行自主學習

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong

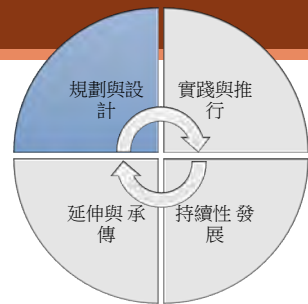


虛擬課堂 教學策略

2. 自主學習 (Self-directed Learning)

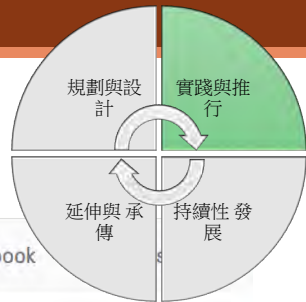


規劃與設計 - 課堂設計、教學策略



1. 提供教學影片/教材於LMS, 讓學生預習
2. 透過使用EDPUZZLE或其他電子評估工具, 掌握同學自學情況
3. 於課堂跟進及回饋同學自學的習作
4. 於課堂深入探討較深奧的課題
5. 放延伸作業/專題研習/參考資料於LMS 供同學自學

例子



edpuzzle

Search content

Content

Gradebook

ITE1 unit1 知識產權

Hiu Mui Chan

小米智能口罩專利

- 計算空氣質量指數數據，來讓用戶實時得知自己所在城市的空氣質量。

已獲美國專利局批核
小米或將推智能口罩

03:03 / 20:59

▶ ⏮ 🔍 🔊 🗄

To do

- 06:11
Open-ended
- 14:01
Multiple-choice

Assign

Edit

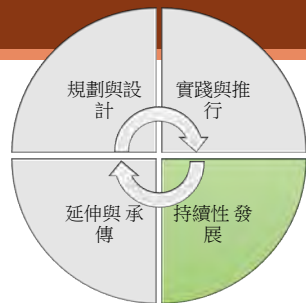
Duplicate

Delete

🔒 Private ▾



提供參考資料，讓學生於課後自學，並能達到個人化學習



訊息串

課堂作業

成員

成績



Kin Man Tang張貼了一份新教材: WhatsApp簡單設定擊退點數卡騙徒【附設定教學】
9月22日



Kin Man Tang張貼了一份新教材: 你的密碼有多強?
9月22日



Kin Man Tang張貼了一份新教材: 網絡漏洞
9月22日



Kin Man Tang張貼了一份新教材: IT-E1 作業 學生版
9月22日



Hiu Mui Chan張貼了一份新教材: CHP2 教學影片
9月22日



Kin Man Tang張貼了一份新作業: IT-E1 作業 單元二
9月22日



Kin Man Tang張貼了一份新教材: 防毒軟件
9月22日



Kin Man Tang張貼了一份新教材: WhatsApp驗證碼騙案 鍾國斌也中招: 一按連結即失去Wha...
9月22日



Kin Man Tang張貼了一份新教材: Wanna Cry蠕蟲
9月22日

於評估加入自學題, 鼓勵自主學習



The screenshot displays two posts in a learning management system. The first post is by Hiu Mui Chan, titled '張貼了一份新教材: cycle 14 自學文章', dated February 2nd. It includes a thumbnail for an article about Wuhan pneumonia with the URL 'https://www.hk01.com/01%E...'. The second post is by Kin Man Tang, titled '張貼了一份新教材: Cycle 11 - 香港拓智能城市 加快應用落地', dated December 4th, 2019. It includes a thumbnail for a PDF file named '1920 cycle 11.pdf'.

丁：附加題 (10分)

1. 根據 Cycle 18的文章, 以 Exposure Notification API開發的應用程式是利用什麼協定(方式)廣播匿名金鑰? (2分)
2. 根據 Cycle 19的文章, 5G其中一個好處是提供超可靠低時延通訊。5G 低時延通訊可應用於哪些範疇?請寫出一個可應用的範疇。(2分)
3. 根據 Cycle 20的文章, 哪些企業實施了 Work from Home的工作安排?請寫出兩間企業的名稱。(2分)
4. 根據 Cycle 21的文章, 文章曾提及 5 項防範勒索軟件的建議。請寫出其中一個建議。(2分)
5. 根據 Cycle 22的文章, ANSA 的新聞追蹤系統會把報導的文字與區塊鏈的加密訊息比較, 若比較結果匹配, 會在新聞加入什麼標籤? (2分)

資訊素養: 有效搜尋, 篩選, 評估及創造資訊

參考資料

E-ZONE

電競生涯原是夢? 選手退役去邊好

網址

中時電報

電競選手生涯短 25歲就GG

網址

Mr Player

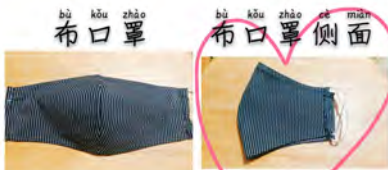
男生也瘋韓國歌芭! 人氣電競選手集(上篇)

網站評估表

你的學號:					
評估的網址:					
請選(1 最低分, 5 最高分)					
	1	2	3	4	5
技術方面					
運用合適多媒體元素, 包括文字、影像、視像、動畫及音訊。部份媒體及素材具原創性則更佳。					
正確運用頁面、連結正確?					
內容方面					
資料豐富全面?(主體內容最少有 5 頁或以上)					
內容簡潔有用?					
資料來源可靠?(提供者的權威、公信力及可靠性)					
資料夠新?					
有提供資料出處, 引導你找到其他有用的資料?					
美觀方面					
用色合適一致?					
網頁內容明確易讀?					
美?					

持續性發展 - 個人化學習、自主學習

- DT 口罩盒設計
- 家政科口布口罩設計比賽



創意「布口罩」 創作比賽



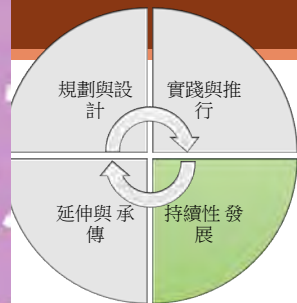
買唔到口罩?停課悶悶地?快看自學教材自製啦~
詳情可看 E-CLASS 校園消息



評分項目：

1. 美觀 (棉布配搭、縫線)
2. 針法
3. 裁剪
4. 創意

除了豐富獎品及獎狀，所有繳交作品的同學可獲電子學習獎勵計印章 10 個，得獎的更可獲額外印章：
冠軍(40 個)、亞軍(30 個)、季軍(20 個)



延伸與承傳

- 專業互助社群

- 善用專業互助社群
- 主要發生在各大停課群組、網上社交平台
- **特色**：無私分享、速度快、回應切合同工需要
- 有取代傳統媒介之勢
- **反思**：需要有系統的整理(善用網上協作平台)

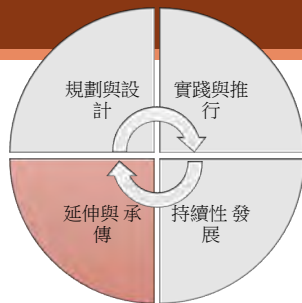
<http://gg.gg/onlinelearningresources>

網上教學及學習資源

(2020.03.24)

目錄

<香港教育城資源>
<製作教學材料教學影片>
<機構資源>
<閱讀>
<中文>
<英文>
<數學>
<常識及時事>
<疾病防控>
<運動>
<音樂>
<視藝>
<STEM>
<普通話>
<聖經>
<文史哲>



iMovie 詳細教學：十五分鐘讓你學會剪接教學影片

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



製作影片並上載至LMS



製作影片並上載至LMS

硬件

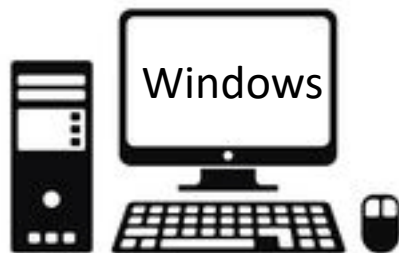
軟件

剪輯

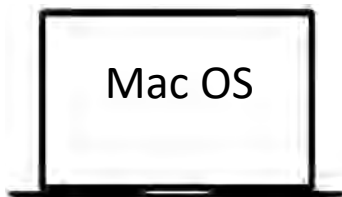
上載

注意事項

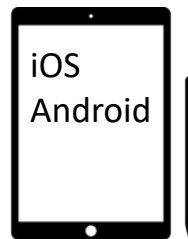
硬件



Windows



Mac OS



iOS
Android



注意事項

- 作業系統
- Webcam
- Microphone

- 作業系統
- Webcam
- Microphone
- 手寫功能

- 作業系統
- Webcam
- Microphone
- 手寫功能

- 不建議使用

製作影片並上載至LMS

硬件

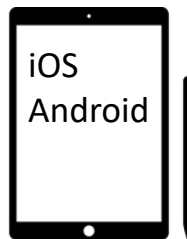
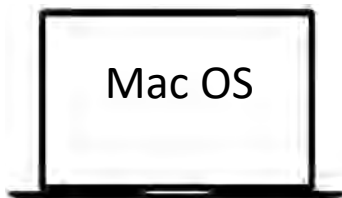
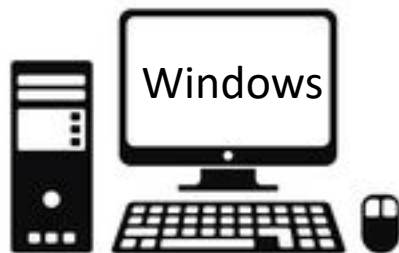
軟件

剪輯

上載

注意事項

硬件



注意事項

- 付費？
- 時限？
- 收音？
- 影像數目

軟件

- Screencast-O-matic
- Screencastify (Chrome)
- PowerPoint
- OBS Studio
- Win + G (Win 10 內置)

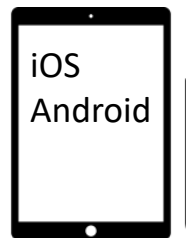
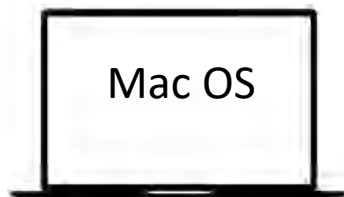
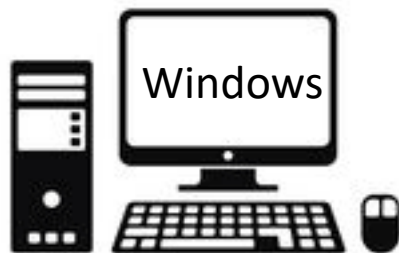
- Screencast-O-matic_
- Screencastify (Chrome)
- PowerPoint/KeyNote
- OBS Studio
- Cmd+shift+5 (Mac)

螢幕錄影 (iOS)

製作影片並上載至LMS



硬件



軟件

剪輯

- Photos App
- Shotcut
- EaseUS Video Editor
- Handbrake

- iMovie
- Shotcut
- DaVinci Resolve
- Handbrake

- Photo
- iMovie
- Quik
- Splice

注意事項

- 付費
- 功能
- 影片長度
- 影片大小

製作影片並上載至LMS

硬件

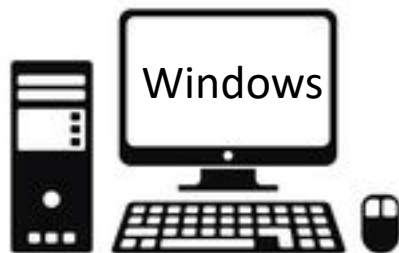
軟件

剪輯

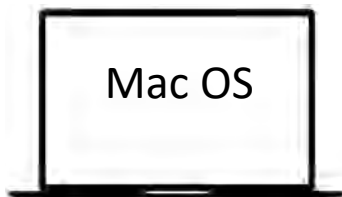
上載

注意事項

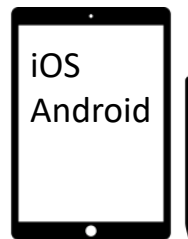
硬件



Windows



Mac OS



iOS
Android

注意事項

- 更新檔案名稱
- 備份至雲端
- 留意檔案格式
- 影片大小

上載

- .avi
- .wmv
- .mp4
- .m4v

- .mov
- .mp4
- .m4v

- .mov
- .mp4
- .m4v

製作影片並上載至LMS



軟件



注意事項

- 更新檔案名稱
- 備份至雲端
- 留意檔案格式
- 影片大小

上載

- WebM
- MPEG4
- MOV
- AVI
- MPEGPS
- WMV
- FLV
- MTS

- Flv
- mov
- Mpg
- mpeg
- avi
- m4v
- wmv
- mp4

- mp4

- mov
- m4v
- avi
- mpg
- wmv

- mp4



如何使用視像會議軟件及互動學習工具，以進行實時課堂

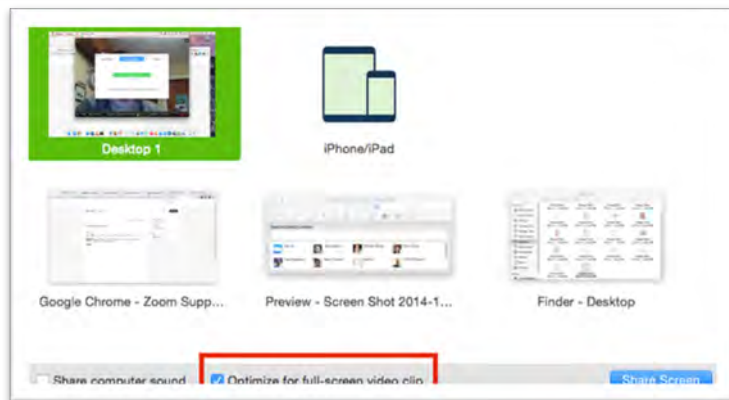
Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



實時課堂軟件的實用功能(Zoom)

Report Type	Scheduled Time	Start Time	Topic	Meeting ID	Generate Time	
Poll Report	2017-08-26 12:00:00	2017-08-26 11:32:24	Meeting with Faculty	960 000 000	2017-08-26 11:55:24	Download
Poll Report	2017-08-26 10:30:00	2017-08-26 10:53:19	Class 400000	960 000 000	2017-08-26 11:47:40	Download
Poll Report	2017-08-26 12:00:00	2017-08-26 11:32:24	Meeting with Faculty	960 000 000	2017-08-26 11:35:50	Download

Meeting report

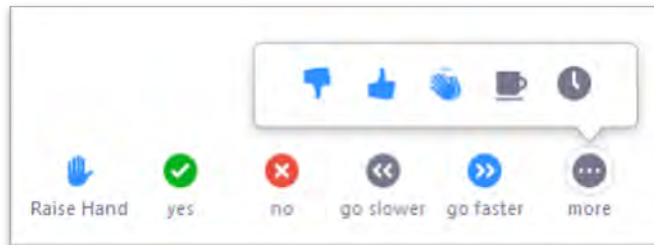


Share screen / Video

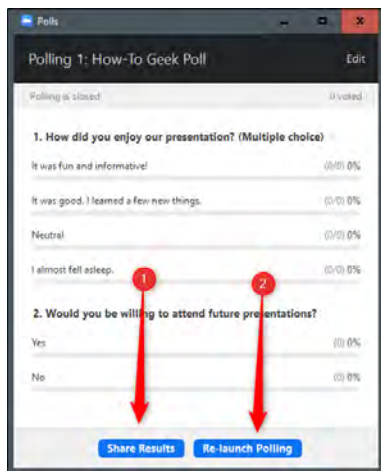
實時課堂軟件的實用功能(Zoom)



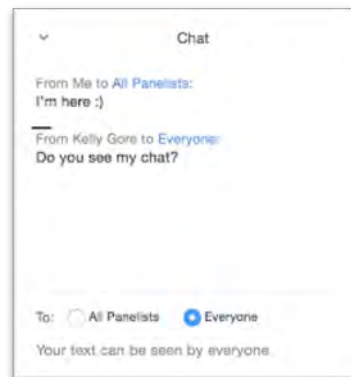
Whiteboard



Raise hand



Polling

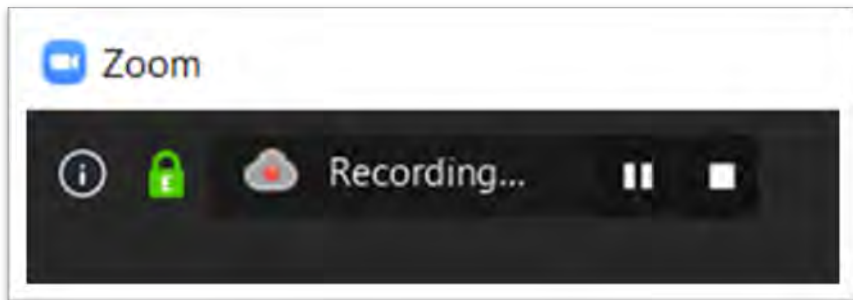


Chat room

實時課堂軟件的實用功能(Zoom)



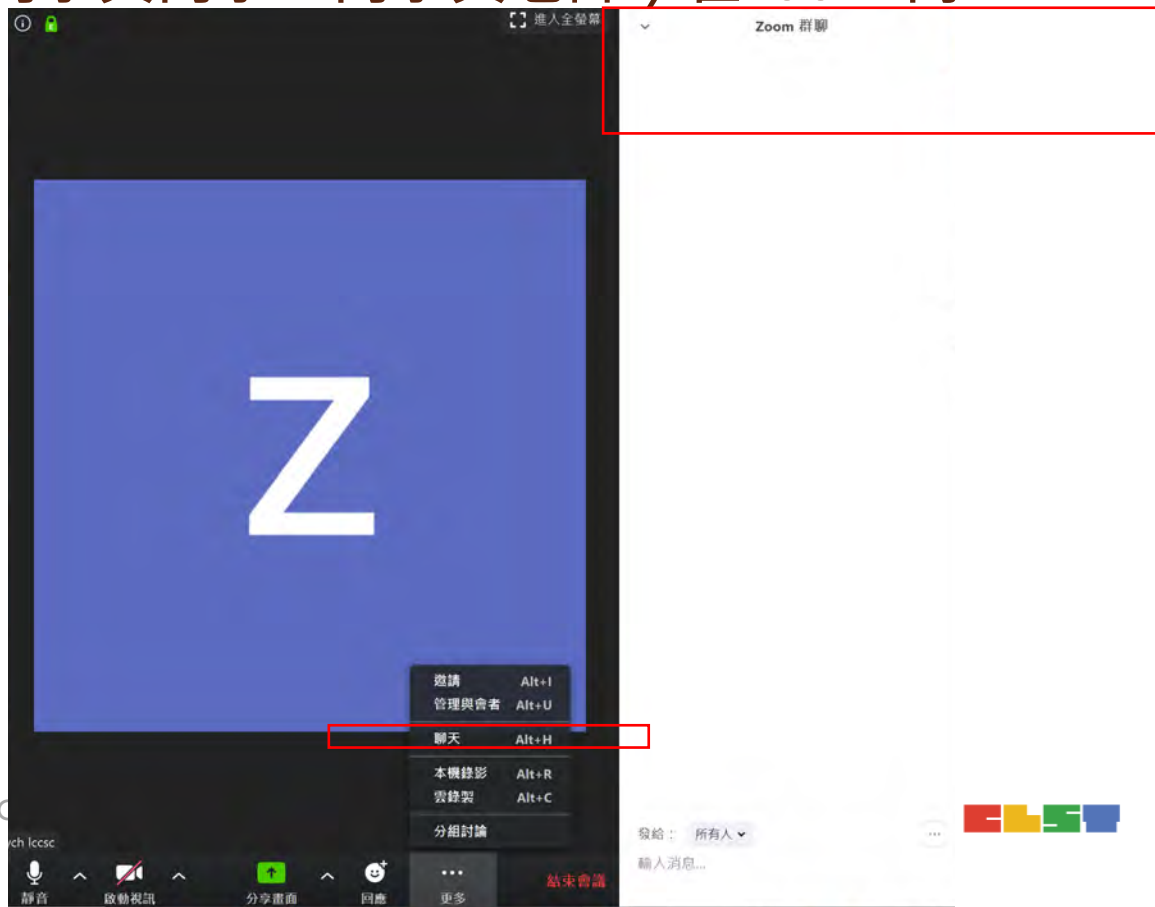
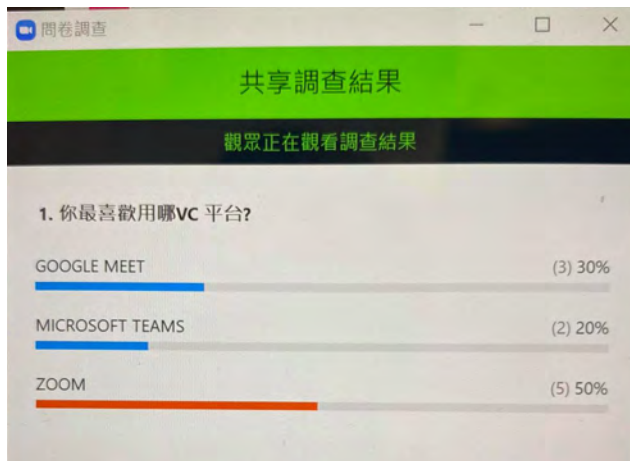
Breakout rooms



Record

如何把課室內的互動（同學與同學，同學與老師）在zoom內實踐師生

- 師生: 解答問題、解功課
- 多提問、指定學生答
- 聊天室、民意調查、標示



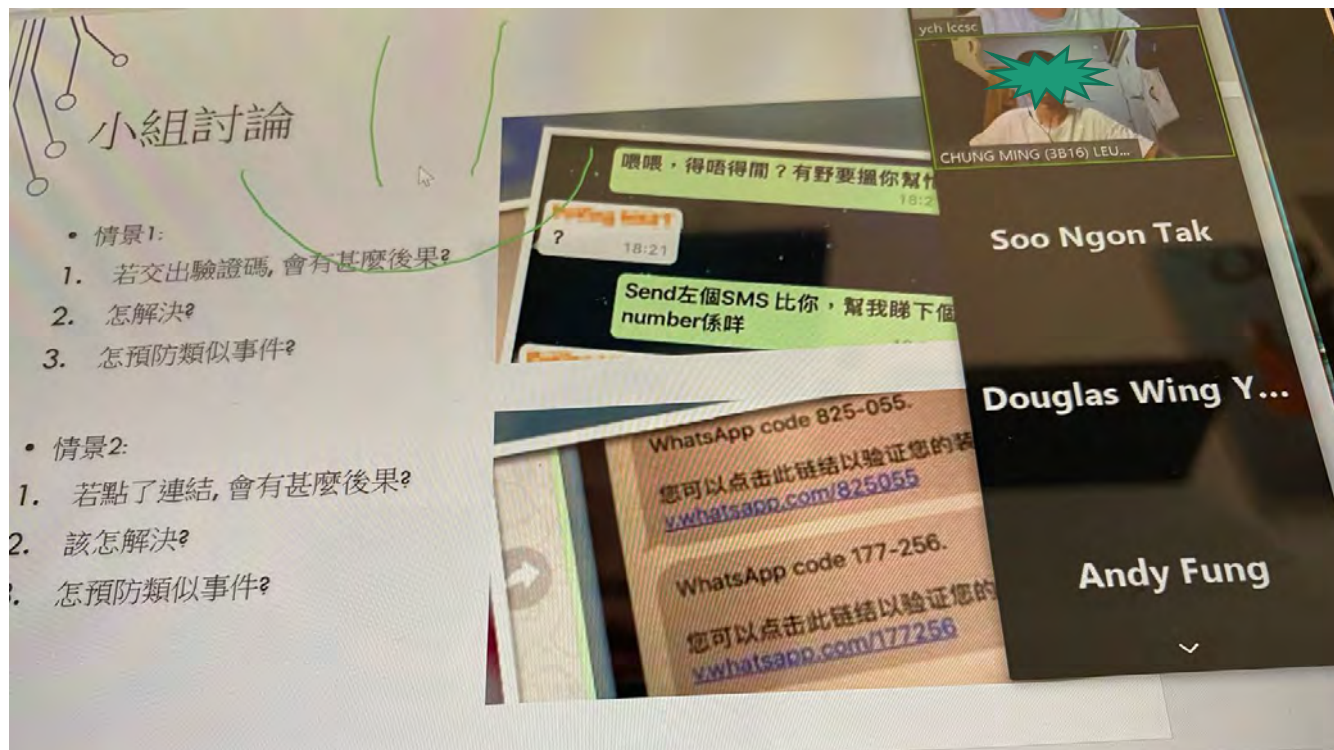
如果把課室內的互動（同學與同學，同學與老師）在zoom內實踐師生

- 生生：聊天室、小組討論

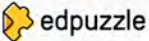


如果把課室內的互動（同學與同學，同學與老師）在zoom 內實踐師生

- 生生：聊天室、小組討論



• EdPuzzle

Content Gradebook My Classes ?

5. 公用軟件 - 知識產權

• 公用軟件是免費給大家使用而沒有版權限制的軟件，任何人都可從互聯網下載和分發公用軟件。

• 開放源碼軟件原則上也是公用軟件，但它的設計師喜歡和其他設計師分享源碼，並允許用戶使用、修改和再行分發軟件，這些軟件一般也可以從互聯網免費下載和分發，所以實際上往往與公用軟件無異。

ITE1 unit1 知識產權

[Edit name](#)

Students Questions

Student Name	Watched	Grade	Last watched	Turned in	
(3B18), NG YIN HEI	<div style="width: 10%;"></div>	9/100	Sept. 15th	Not turned in	...
(3B12), LEUNG CHI HO	<div style="width: 100%;"></div>	29/100	Sept. 4th	On time	...
(3B02), FAN LONG YAT	<div style="width: 100%;"></div>	37/100	Sept. 14th	On time	...
LEE, CHEUK FUNG	<div style="width: 100%;"></div>	37/100	Sept. 14th	On time	...

Start Date
Sept. 3rd 12:00ar

Due Date
Sept. 14th 11:59pr



ON Prevent Skipping

OFF Turn on CCs

Update on Google Classroom

You need to change the due date to date that hasn't already passed in order to post this assignment.

[Share assignment](#)








S3 IT E1 CHP 1

0 favorites 5 plays 110 players

[Play](#) [Edit](#)   

Challenge in progress

-  **Challenge finished** [View results](#)  28
-  **Challenge finished** [View results](#)  23


K!Premium Upgrade now [Create](#)   


Well played!

69% correct

Play again

Play again and let the same group improve their score or see if new players can beat this result.


Players  32


Questions  6


[View podium](#)

[Share podium](#)




Top tip: Boost player engagement by sharing the podium.

Difficult questions **0** 

Need help **3** 

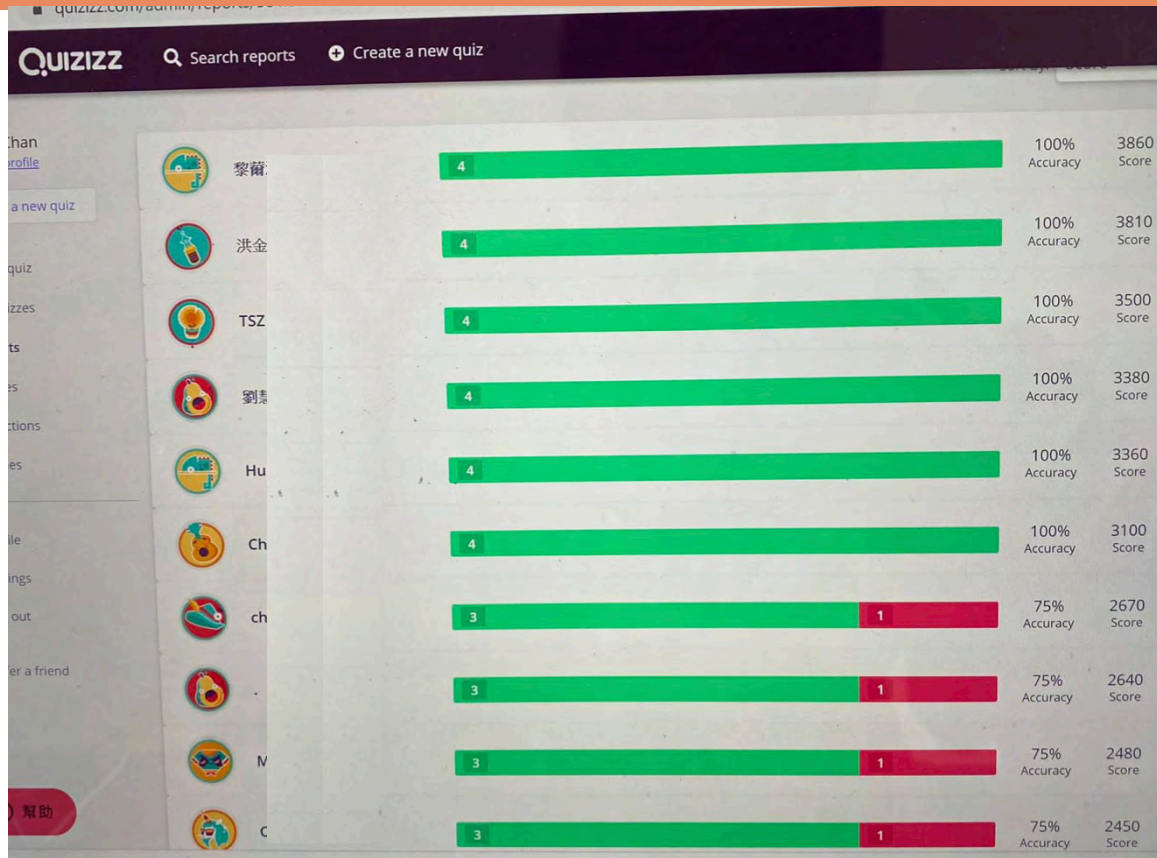
Didn't finish **7** 

Great job! No one found any questions too challenging.

3A08	 33%	3A16	2
3A04	 33%	3A 07	1
3A16	 33%	3A18	1

[See all \(7\)](#)





Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong





Computer 3A Even

訊息串

課堂作業

成員

成績

姓名	6月22日 IT-E1 單元三 小測 滿分: 10	6月12日 ITE1 單元二 小 測 滿分: 10	6月4日 IT-E1 單元一 小測 滿分: 10	5月26日 網站(參考資料 頁) 滿分: 100	5月21日 IT-E1 WB Chp3 滿分: 42	5月21日 IT-E1 WB Chp2 滿分: 41	5月21日 IT-E1 WB chp1 滿分: 36
姓名	6.9	8.6	8.1	74.7	35.2	30.8	22.8
HEI WING (4A02)	6	8	9	90	36	35	31
HUI YU (4A07)	8	9	9	82 已完成 (遞交)	41 已完成 (遞交)	37 已完成 (遞交)	0 尚未繳交
UKUN (4A21)	3	10	5	70	38	31	15



老師應如何自我檢視網課的成效

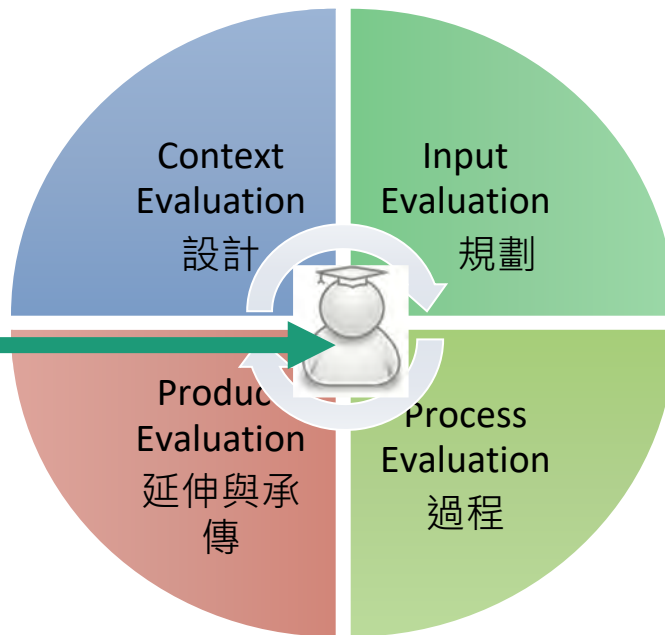
Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



檢討策略成效 – 在家學習的成效

Source: Daniel Stufflebeam , 1966
<https://poorvucenter.yale.edu/CIPP>

校長、副校長
課程發展主任
特殊教育主任
各行政主任
前線老師
學生
家長
社會人士



評估

觀察學生表現 學生成績

computer 3A Even							
	6月22日 IT-E1 單元三 小測	6月12日 ITE1 單元二 小 測	6月4日 IT-E1 單元一 小測	5月26日 網站(參考資料 頁)	5月21日 IT-E1 WB Chp3	5月21日 IT-E1 WB Chp2	5月21日 IT-E1 WB chp1
排序	滿分: 10	滿分: 10	滿分: 10	滿分: 100	滿分: 42	滿分: 41	滿分: 36
均	6.9	8.6	8.1	74.7	35.2	30.8	22.8
HEI WING (4A02)	6	8	9	90	36	35	31
PUI YU (4A07)	8	9	9	82 已完成 (遞交)	41 已完成 (遞交)	37 已完成 (遞交)	0 尚未繳交
YUKUN (4A21)	3	10	5	70	38	31	15
YAT LONG (4A30)	8	10	8	80	40	35	33
IK HANG (4B07)	5	8	9	80 已完成 (遞交)	41	36	28
			8	80	37	30	31

已封存。如要新增或編輯任何內容，請還原課

還原

評估

學生問卷例子:

停課期間我僅使用ZOOM各功能上課
(1:非常不同意, 2:不同意, 3: 同意, 4:完全同意)

1	4 (2.27%)
2	11 (6.25%)
3	86 (48.86%)
4	75 (42.61%)

停課期間我僅用E-CLASS各功能接收信息、教材及完成功課

1	7 (3.98%)
2	25 (14.2%)
3	91 (51.7%)
4	53 (30.11%)

停課期間我有合適的電腦/設備進行網上學習

1	5 (2.84%)
2	19 (10.8%)
3	82 (46.59%)
4	70 (39.77%)

停課期間我有穩定的網絡以進行學習

1	9 (5.11%)
2	18 (10.23%)
3	84 (47.73%)
4	65 (36.93%)

若將來需再停課, 你有甚麼建議? 你有甚麼希望學校預早教授嗎?

[顯示詳情](#)

評估

教師問卷:

有關使用 iPad 作電子教學的調查 (教師) 1920

問題 回覆 36

說明 (選填)

我對 iPad及ZOOM 的認知充足 *

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

我能流暢使用 iPad 及ZOOM作教學演示 *

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

使用 iPad 及ZOOM時我經常遇到技術問題 (如黑屏、無法上網) *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

評估

教師問卷:

有關使用 iPad 作電子教學的調查 (教師) 1920

問題 回覆 36

我對使用 ZOOM 作電子教學持正面態度 *

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

我想下年度仍能使用 iPad 作電子教學 *

	1	2	3	4	
非常不同意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常同意

我想下年度仍能使用 Zoom 作電子教學 *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

評估

教師問卷:

有關使用 iPad 作電子教學的調查 (教師) 1920

問題 回覆 36

Q9. 請就以下每條陳述選擇出閣下認為最貼切的答案並選擇適當的數字以反映出你對該陳述同意或不同意的程度。

1: 非常不同意 2: 不同意 3: 同意 4: 非常同意

我認為3月27日電子學習工作坊（有關使用ZOOM）有助我對電子學習認識及停課間的工作 *

1 2 3 4

非常不同意 非常同意

我認為培訓教材(包括放於ECLASS/WHATSAPP 關於拍片、ZOOM、電子評估等的教材)有助我停課間的教學工作 *

1 2 3 4 5

非常不同意 非常同意

評估

教師問卷:

有關使用 iPad 作電子教學的調查 (教師) 1920

問題 回覆

Q10. 你希望電子學習組舉行甚麼培訓嗎? *

- 平板使用技術
- Google Classroom
- Microsoft Office 365
- 電子評估工具(如Socrative, Quizizz, Quizlet)
- eClass
- NearPod
- EduVenture
- VR
- Seppo
- Google Meet
- Ms Teams