

資訊科技教育教學法系列：
在中學STEM運用學習管理系統 (LMS) 及
資訊科技工具 (IT TOOLS) 發展學生的自主學習能力 (SDL)



香港中文大學學習科學與科技中心 CLST

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



加入群組



導師簡介

文可為

MAN HO WAI · WALLACE

BSSc. (HON.) / PGDE (DIST.) / MEd, CUHK

樂善堂余近卿中學副校長

教育局資訊科技教育組

香港中文大學 學習科學與科技中心 顧問

HKU e-Learning Technology Development Laboratory

香港教育大學 卓越教學發展中心 顧問

行政長官卓越教學獎(資訊科技教育)

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



導師簡介

老潔茵

Kitty Lo

Certified MIT Master Trainer in Educational Mobile Computing

Microsoft Innovative Educator Fellow

Executive Committee members (AiTLE)

EDB Seconded Teacher (Technology Education)



一般性 IT 工具 Apps / LMS

1. Kahoot!
2. Nearpod
3. Quizlet
4. MS STREAM / Edpuzzle
5. Quizizz
6. Padlet
7. Mentimeter
8. Whiteboard

In
ONE
LMS

LMS

1. TEAMS
2. VLE (Canvas Teacher)
3. Google Classroom



課程目標

本課程旨在：

介紹如何在中STEM運用**學習管理系統**及**資訊科技工具**發展學生的**自主學習**能力。



課程內容

1. 簡介現行可用作**促進學生自主學習**的學習管理系統及資訊科技工具的基本操作、限制及最新功能；
2. 於學習管理系統製作簡單**電子學習材料**、**電子評估活動**、**發放材料及收集學生課業與回饋**的基本技巧；
3. 透過**學校個案**，探討如何運用可整合至學習管理系統的資訊科技工具進行學習活動，以促進學生自主學習；
4. 就**不同的學習管理系統**及資訊科技工具在中學人文學科的應用作**比較**；及
5. 有效運用學習管理系統及資訊科技工具進行**面授課堂**及**實時網上授課**。

課堂安排 (第一節)

目標:

1. 有關**自主學習 (SDL)** 的相關學理
2. 不同**學習管理系統 (LMS)** 及**資訊科技工具 (IT TOOLS)**的基本操作、限制及功能
3. 於學習管理系統製作簡單**電子學習材料**、**電子評估活動**、**發放材料**及**收集學生課業與回饋**的基本技巧



課堂安排 (第一節)

1. 有關**自主學習 (SDL)** 的相關學理
2. 不同**學習管理系統 (LMS)** 的基本學教功能、共通元素、使用限制及最新發展功能
3. 不同**資訊科技工具 (IT TOOLS)** 的基本學教功能、共通元素、使用限制及最新發展功能
4. 學習管理系統製作簡單**電子學習材料、電子評估活動、發放材料及收集學生課業與回饋**的基本技巧
 - a. 實際應用及操作：MS Teams
 - b. 實際應用及操作：VLE (HKEdcity)
 - c. 實際應用及操作：Google Classroom
5. 習作講解



課堂安排 (第二節)

目標:

1. 於學習管理系統製作簡單電子評估活動、 實時協作學習、 提升學教效能
2. 掌握如何選擇合適的學習管理系統及資訊科技工具，於STEM促進學生自主學習
3. 掌握如何通過學習管理系統及資訊科技工具，推展面授課堂及實時網上教學

課堂安排 (第二節)

1. 習作回饋
2. 掌握如何製作及進行簡單**電子評估活動** (40 分鐘)
 - a. Google Form / Microsoft Teams
 - b. HKEDCITY – STAR
3. 掌握如何製作及進行簡單**實時協作學習** (30 分鐘)
 - a. Coggle
 - b. Word / Powerpoint 雲端文件



課堂安排 (第二節)

4. 掌握如何提升及加強學教效能 (60 分鐘)
 - a. FlipGrid
 - b. Pear Deck
 - c. Coding Room
 - d. 3D 模型的在線資源 Thingiverse
 - e. AP Sensor
 - f. Google Science Journal 科學日誌



課堂安排 (第二節)

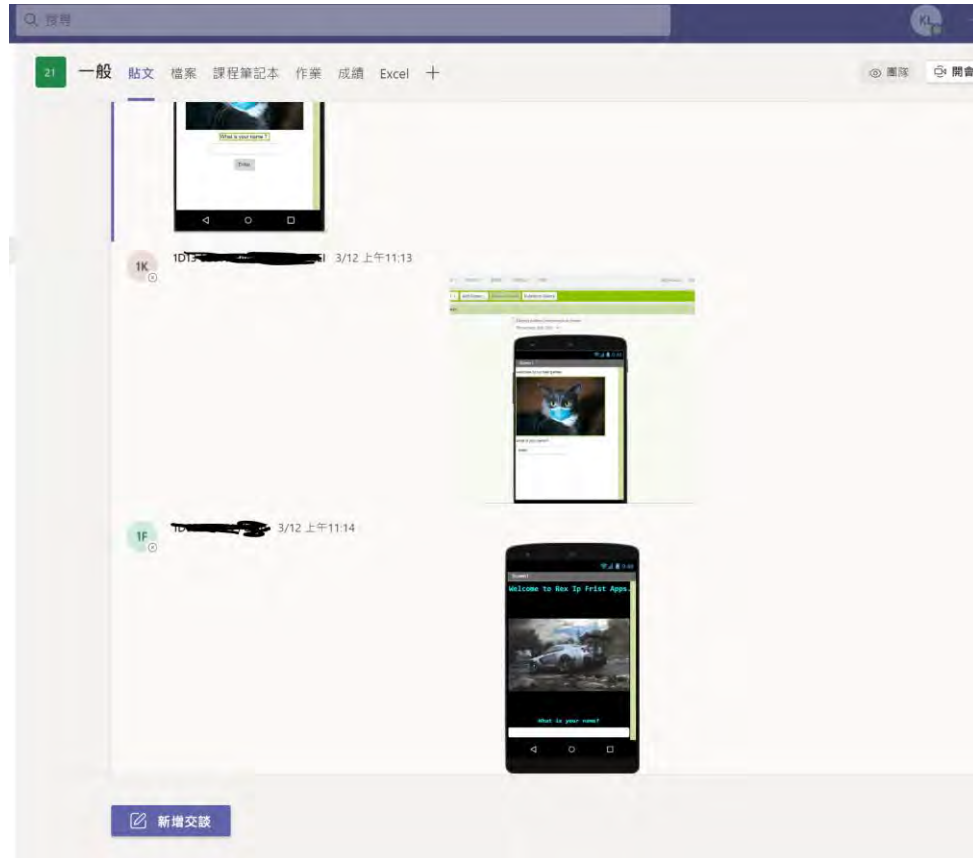
5. 掌握如何選擇合適的學習管理系統及資訊科技工具，於STEM促進學生自主學習
6. 掌握如何通過學習管理系統及資訊科技工具，推展面授課堂及實時網上教學

1. 習作回饋

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



1. Team (POST) – 寫APPS



1. Team (POST) – 寫APPS

General Posts Files Class Notebook Assignments Grades +

Polly 8:14 PM

Owner: LoKit Yan | Open | Non-Anonymous | Closes
2/18/2020 8:13 PM

do you agree

Yes

no

Polly 8:14 PM Updated

Yes	100% (1)
LoKit Yan	
no	0% (0)

Total Votes
1

Start a new conversation. Type @ to mention someone.

This message has been deleted. [Undo](#)

← Reply

W Wikipedia Search

North-South divide in Taiwan

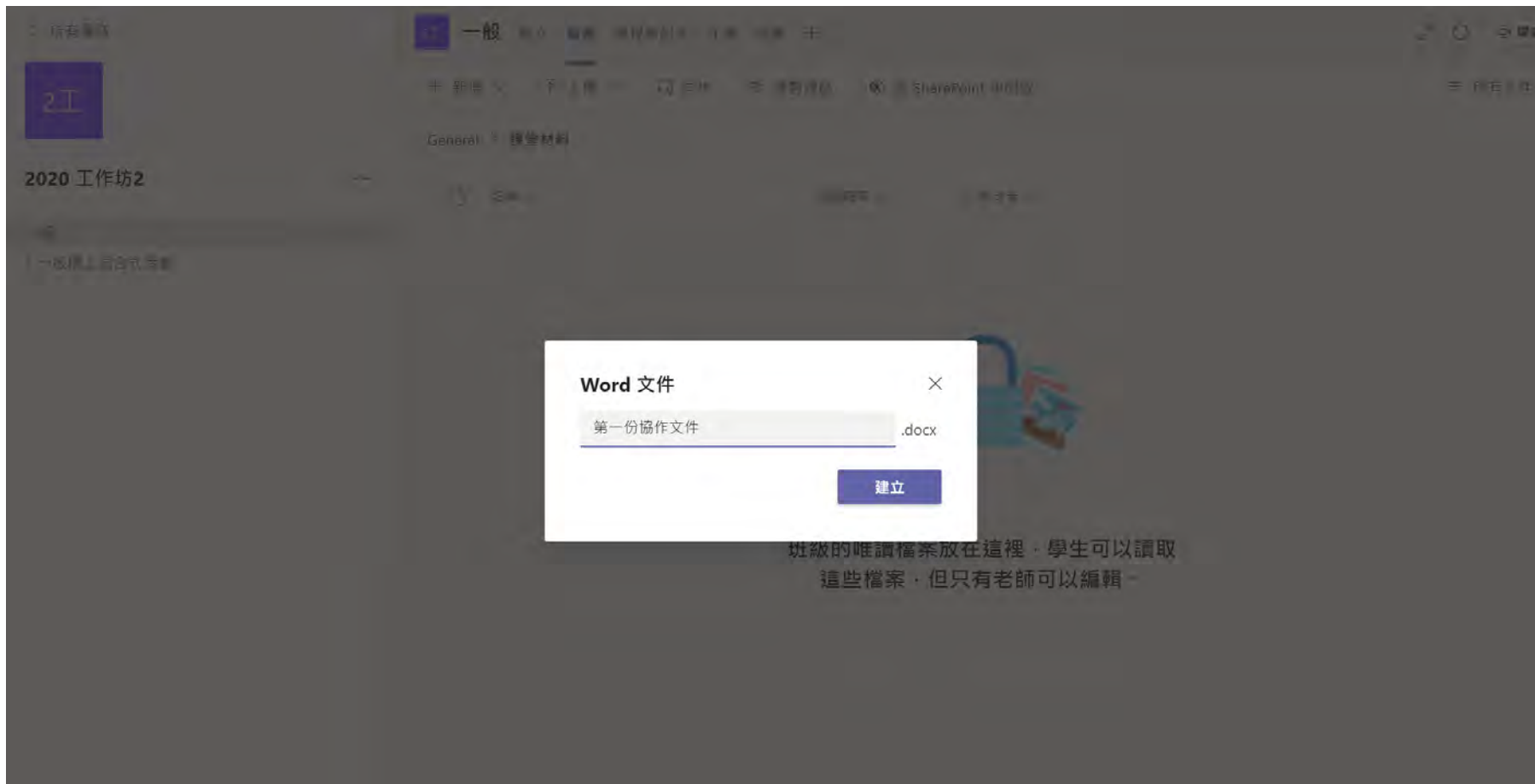
1016/fjtho.2018.12.033. ISSN 1556-0864.
PMID 30664991. 羅真 (2019-08-22). "高屏肺癌增加率北部15倍 蔡英文：會多著墨南北平衡 - 政經大事 - 產業". 經濟日報 (in Chinese). Archived from the original



2. 方法: 索引標籤 (協作文件)

The screenshot displays the Microsoft Teams interface. At the top, the search bar and user profile (KL) are visible. The navigation bar includes tabs for '一般' (General), '貼文' (Posts), '標籤' (Index), '課程筆記本' (Course Notebook), '作業' (Assignments), and '成績' (Grades). The '標籤' tab is circled in red with the number '1' next to it. Below the navigation bar, the main content area shows a list of file types: '資料夾' (Folders), 'Word 文件' (Word documents), 'Excel 活頁簿' (Excel spreadsheets), 'PowerPoint 簡報' (PowerPoint presentations), 'OneNote 筆記本' (OneNote notebooks), '適用於 Excel 的 Forms' (Forms for Excel), and 'SurveyMonkey'. A red bracket groups these file type options. In the center of the main content area, the handwritten red text '先準備文件' (Prepare files first) is visible. The bottom right corner features a small cartoon character and a logo for 'MIE' (MIE HONGKONG and MIE SINGAPORE).

2. 方法: 索引標籤 (協作文件)



The screenshot shows a SharePoint document library interface. The main content area is dimmed, showing a document titled '2020 工作坊2'. A modal dialog box titled 'Word 文件' is open in the center. The dialog has a close button (X) in the top right corner. Inside the dialog, there is a text input field containing '第一份協作文件' followed by a file extension '.docx'. Below the input field is a blue button labeled '建立' (Create).

班級的唯一檔案放在這裡。學生可以讀取這些檔案，但只有老師可以編輯。

2. 方法: 索引標籤 (協作文件)

The screenshot displays a Microsoft Teams chat interface. On the left, a sidebar shows the chat history with a selected chat titled "1 一般網上混合式活動". The main chat area shows a message from "1000 Ora Klein" at 10:57 AM, which includes a weather widget for Hong Kong. Below it, another message from "1000 Ora Klein" at 10:58 AM contains a Quizlet link for "Science; Earth Science". A red circle highlights the "+" icon in the top right corner of the chat area, indicating the option to add a new tab. At the bottom of the chat, there is a "新增交談" (Add Conversation) button.

搜尋

所有團隊

2020 工作坊2

一般

1 一般網上混合式活動

1000 Ora Klein 下午10:57

Weather

14°C

香港, 香港特別行政區

最新參看, 2020/12/15 下午 10:55

體感溫度: 14°C
風速: 13 公里/小時
溼度: 63%
高/低溫: 17°C / 11°C
下雨機率: 0%
來自 Foreca 的資料

更多細節

回覆

1000 Ora Klein 下午10:58

Quizlet

Science; Earth Science

100 terms | AnnaDentro

View Learn Flashcards Test

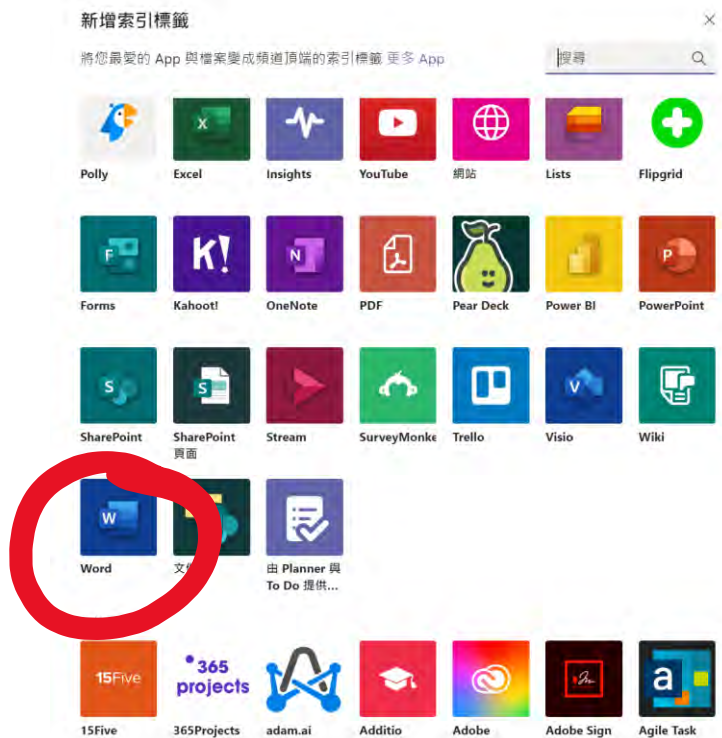
Match

回覆

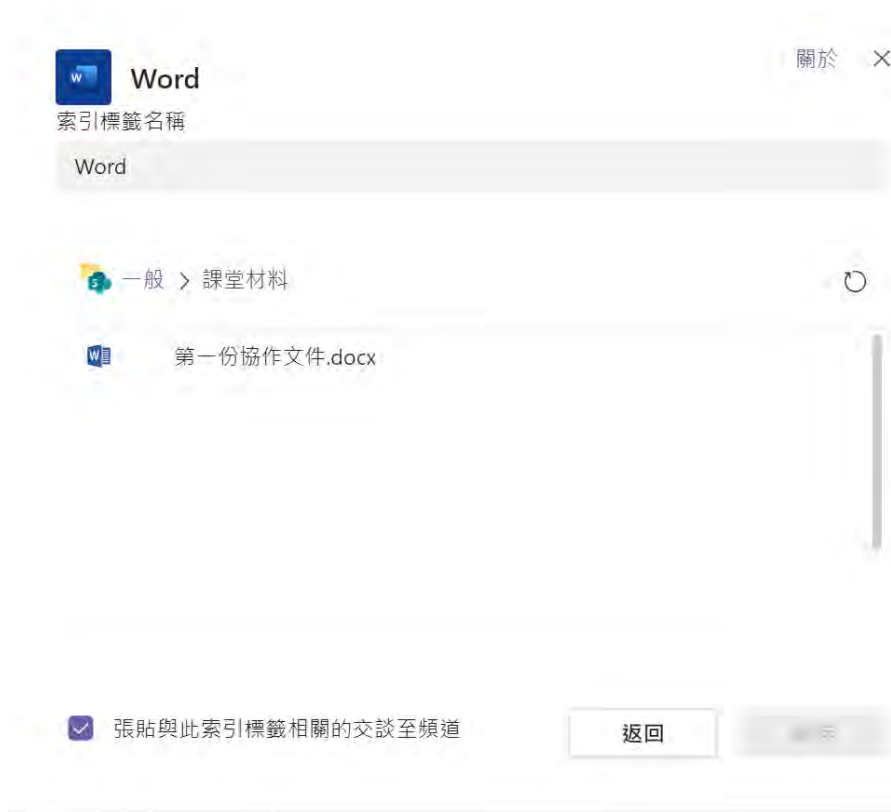
新增交談



2. 方法: 索引標籤 (協作文件)



2. 方法: 索引標籤 (協作文件)

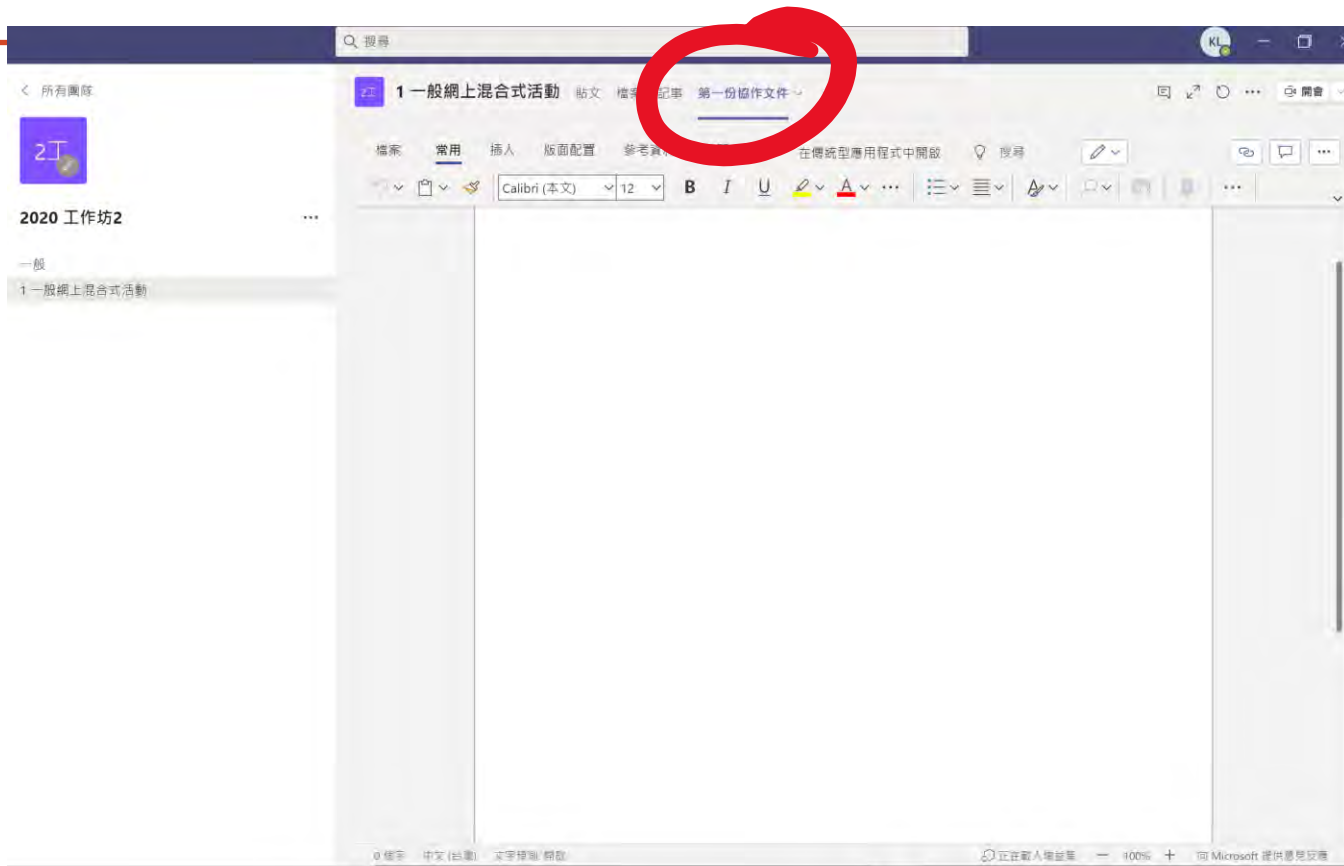


The screenshot shows a search results window for the word "Word". The window title is "Word" with a close button "關於 X". Below the title, the search term "Word" is entered in a text box. The results are categorized under "一般 > 課堂材料". A single result is listed: "第一份協作文件.docx". At the bottom of the window, there is a checkbox labeled "張貼與此索引標籤相關的交談至頻道" which is checked. A "返回" button is visible on the right side of the bottom bar.

(CLST)
g Kong



2. 方法: 索引標籤 (協作文件)



3. Team ONE– 加入及手批改功課

試參考以下資料，比較以下活動在使用互聯網和沒有使用互聯網下的分別：

Please refer to the following information, compare the following activities in the use of the Internet and not under the use of the Internet:

網上電台
網上電視
網上遊戲
網上書店

活動 Activity	以前方式 Past Way	互聯網下的方式 now under internet
網上廣播 Webpodcast	✓	✓
電影欣賞 Movie Appreciation	?	?
聽音樂		

Choose a rubric

Upload rubric + New rubric

Search



Rubric Title	Created on	
SBA 構思	Dec 19, 2019	×
SBA 測試與評估	Dec 18, 2019	×
SBA 將圖片放大及縮少影片	Dec 18, 2019	×
中一級SWAY 功課1	Dec 10, 2019	×
中三級 音樂科VR專題報告	Dec 10, 2019	×

Cancel

Next

Team 教學實例 – 功課亦自動組織在學生自己NOTEBOOK

The screenshot displays the Microsoft OneNote interface. The top ribbon includes tabs for '檔案', '常用', '插入', '其他', '繪圖', '歷程記錄', '校閱', '檢視', '學習工具', and '課程筆記本'. The '常用' tab is active, showing options for '剪下', '貼上', '複製格式', '基本文字', '樣式', '標籤', '電子郵件', and '會議'. The notebook page is titled 'S10/2 停學練習' and dated '2020年2月10日 下午 12:40'. The main content area contains the following text:

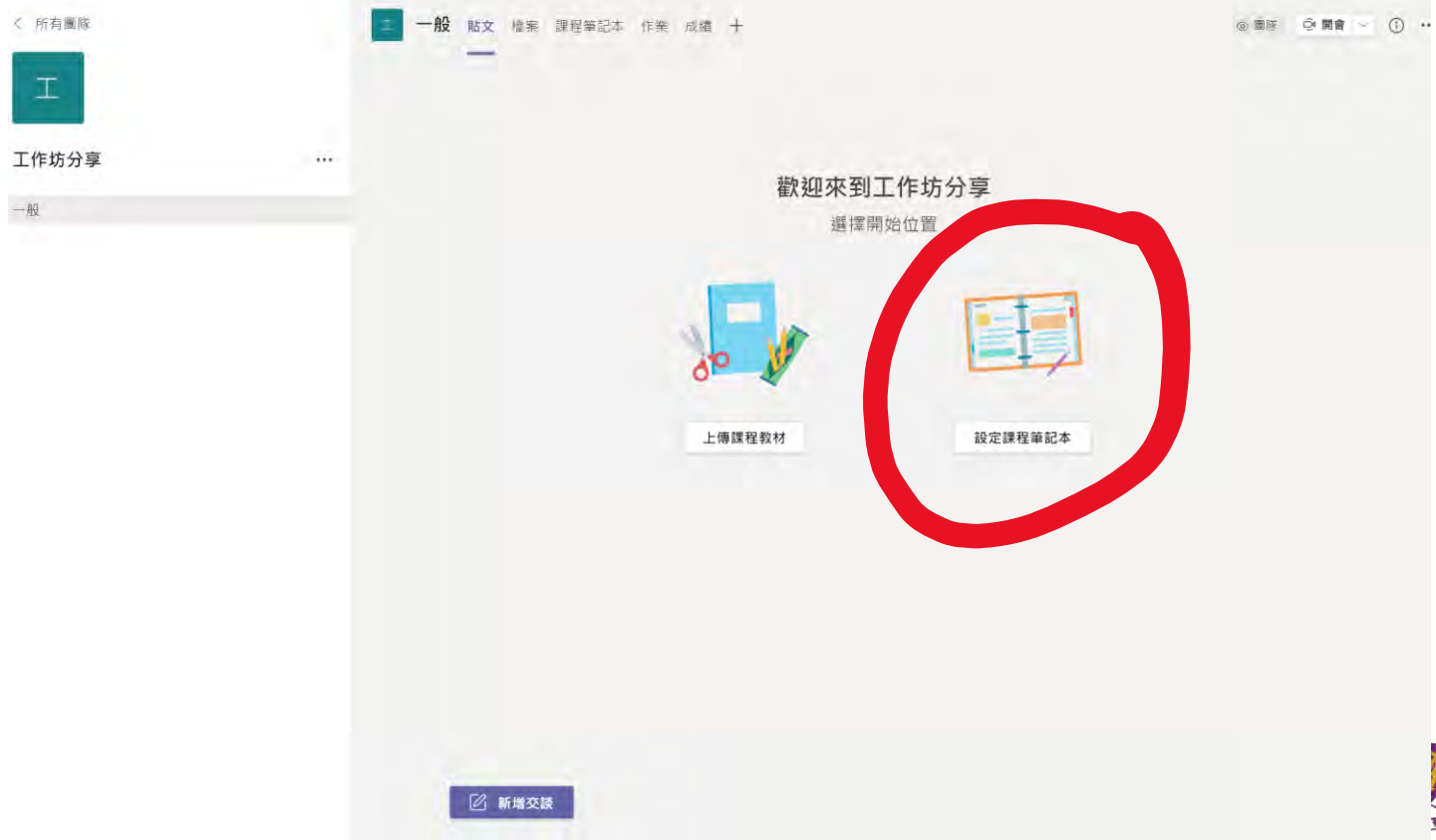
1. 跟據 P7 筆記，完成 ex01.html，將螢幕畫擷取在下方格：

Below the text is a large empty rectangular box. Two red question marks are drawn vertically in the center of the box, indicating a missing image or a placeholder for a screenshot.

The left sidebar shows a list of notebook pages, including 'Core 2', 'Core 3', 'Elective 1', 'Subject Information', '校本評核', '核心單元1', 'SBA', '核心單元2', '功課 homework', '堂上練習 Class Exercise', '測驗 Test', '自己筆記', 'self note', and '4113 YAN SHUNFENG(顧...)'. The right sidebar shows a list of recent pages, including '未命名頁面', '17_1 Lab1 基本網絡工具', 'S 5/2 停課練習 (中&ENG)', and 'S10/2 停學練習'.



建立 課程筆記本 -- 每一個TEAMS 只做一次



Microsoft Teams interface showing the "課程筆記本" (Course Notebook) setup screen. The interface includes a search bar at the top, a left sidebar with navigation icons, and a main content area with a notebook illustration and a red circle highlighting the "設定 OneNote 課程筆記本" button.

搜尋

1K

所有團隊



工作坊分享

一般

一般 貼文 檔案 課程筆記本 作業 成績 +



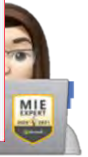
提供學生一個做筆記的私人空間
以及一個可共同作業的畫布。

設定 OneNote 課程筆記本

空白筆記本

來自現有的筆記本內容

應用程式



Q 搜尋

< 所有團隊

工作坊分享

一般

這裡是您將在「工作坊分享 筆記本」中取得的內容:

共同作業空間 小組筆記會儲存在這裡供所有人查看。這裡提供所有協作的節。	老師可以編輯內容 學生可以編輯內容
內容庫 發佈課程教材給學生。	老師可以編輯內容 學生只能檢視內容
老師專用節 教師的私人空間	老師可以編輯內容 學生無法檢視內容
學生筆記本 適用於每個學生的私人空間。	老師可以編輯內容 學生可以編輯他或她自己的內容，但無法檢視其他人的筆記本。

捨棄 下一步

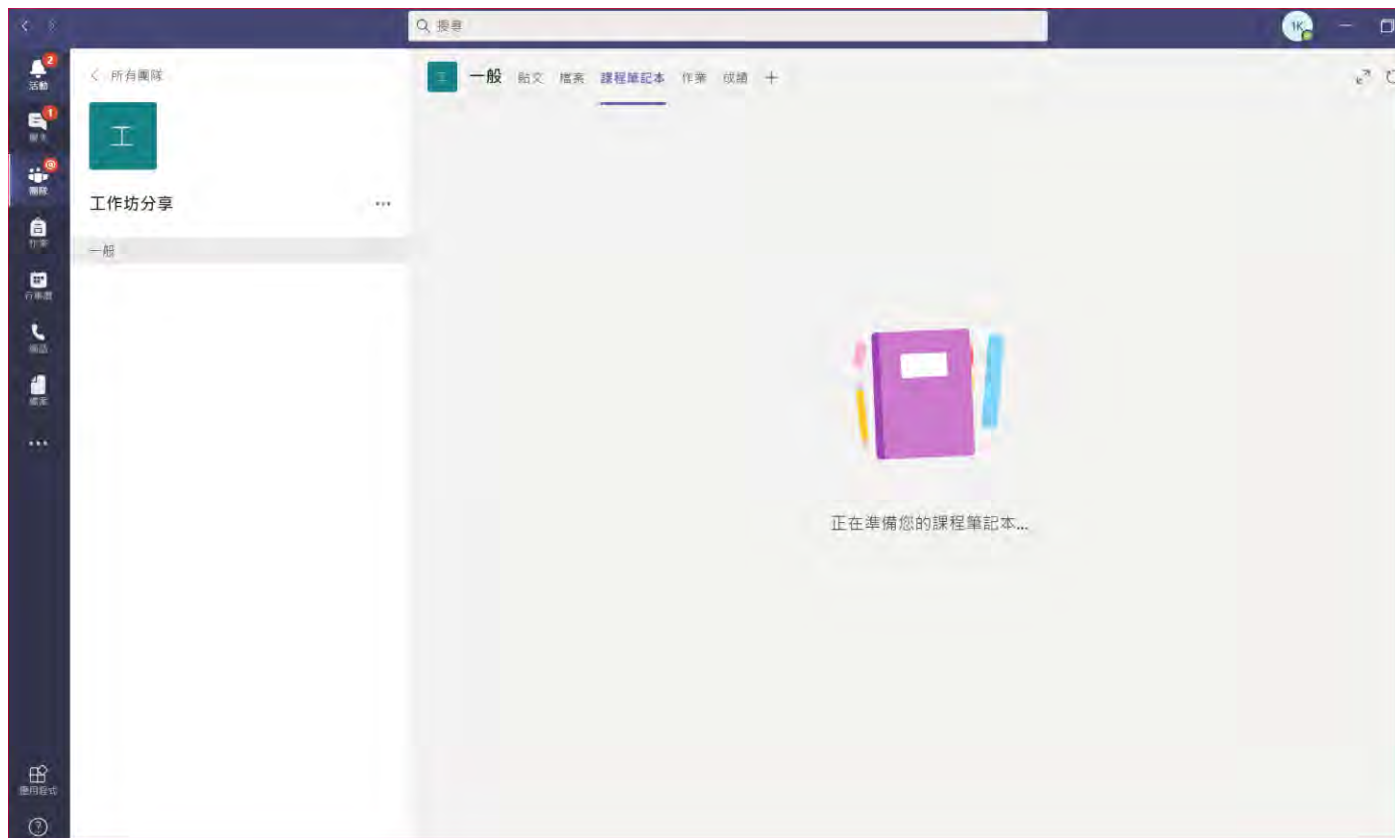


建立學生部份的分頁

The screenshot shows the Microsoft Teams interface for a 'Workshop Sharing' (工作坊分享) page. The left sidebar contains navigation icons for 'Activity' (活動), 'Chat' (聊天), 'Calendar' (行事曆), 'Tasks' (任務), 'Calls' (電話), and 'Files' (檔案). The main content area is titled 'Workshop Sharing' and includes a search bar and tabs for 'General' (一般), 'Announcements' (貼文), 'Course Notes' (課程筆記本), 'Assignments' (作業), and 'Grades' (成績). Below the tabs, there is a heading 'Set up tabs for each student's private space' (在每個學生的私人空間中設定節) and a sub-heading 'Use the following suggestions or create your own suggestions' (使用下列建議或建立您自己的建議). A list of suggested tabs is shown, including 'Lecture' (講義), 'Course Notes' (課程筆記), 'Homework' (家庭作業), and 'New Tab' (新的節自). The 'New Tab' option is circled in red. At the bottom right, there are buttons for 'Cancel' (捨棄), 'Previous Step' (上一步), and 'Create' (建立).



需時讓系統建立筆記本



建立課程筆記本功課 - 先在教師內容庫建立老師版本

所有圖庫

2工

2020 工作坊2

一般 1

1 一般網上混合式活動

2 加入功課

一般 貼文 檔案 課程筆記本 作業 成績

文件 開始 插入 繪圖 視圖 幫助 課堂筆記本 在瀏覽器中打開 告訴我你想要做什麼

Calibri 20 B I U

2020 工作坊2 筆記本

歡迎 Ch12 輸入及輸出設備功課 4

歡迎

僅限教師

內容庫 3

使用內容庫

功課

Collaboration Space

1000 Ora Klein

Beulah McMillan

Florence Stark

添加節 添加頁面

Ch12 輸入及輸出設備功課

Monday, 7 September 2020 1:05 am

姓名: _____

某中學開發一個綜合網上學生系統，在校園內提供一些工作站讓學生使

(a) 此學生系統主要是為學習英語而設計。

(i) 這些工作站的輸入設備有下列兩個安裝選項，舉出每個選項的優點。

觸式屏幕 (1 分)

鍵盤和滑鼠(1 分)

5



建立課程筆記本功課

The screenshot displays a course management interface. On the left, a sidebar shows the course '2020 工作坊2' with a sub-section '一般' containing two items: '1. 一般網上混合式活動' and '2. 加入功課'. The main content area is titled '一般' and includes a navigation menu with '點文', '檔案', '課程筆記本', '作業', and '成績'. Below this, there are filters for '所有類別', '草稿', and '已指派'. A list of assignments is shown, with the first one being '功課三, Ch. 12 輸入及輸出設備' due today at 23:59. A dropdown menu is open under the '作業' (Assignment) tab, showing options: '作業' (circled in red with a handwritten '2'), '測驗', '從現有的', and '建立' (with a handwritten '1').



建立課程筆記本功課

21 一般 貼文 檔案 課程筆記本 作業 成績 十

新增作業 儲存時間: 12月16日 上午12:26 捨棄 儲存 指派

標題 (必填)
功課3

新增類別

指示
輸入指示

新增資源

貼文

沒有點數

新增評分指標

指派給
2020 工作坊2 ☰ 所有學生
不指派給未來加入此班級的學生。 [編輯](#)

到期日 到期時間
週四, 2020年12月17日 ☰ 23:59
作業即將張貼, 該作業允許遲交。 [編輯](#)

設定
📢 將作業通知張貼至這個頻道: 一般 編輯



建立課程筆記本功課



建立課程筆記本功課

OneDrive

- 課程筆記本
- 連結
- 新增檔案

小組

從此裝置上傳

首頁 > 內容庫 > 功課

Ch12 輸入及輸出設備功課

選擇老師版本

取消 附加



建立課程筆記本功課

OneDrive

課程筆記本

連結

新增檔案

小組

從此裝置上傳

< 返回 2020 工作坊2 笔记本

Ch12 輸入及輸出設備功課
學生編輯自己的複本

選擇您想要在「2020 工作坊2 笔记本」中複製此頁面的學生節

- 作业
- 堂上練習
- 测验
- 讲义
- 课堂笔记

取消 完成

選擇加入學生的位置



建立課程筆記本功課

The screenshot shows a web interface for creating a new assignment. At the top, there are tabs for '一般' (General), '點文' (Text), '檔案' (Files), '課程筆記本' (Course Notebook), '作業' (Assignment), and '成績' (Grade). The '作業' tab is selected. Below the tabs, there are buttons for '新增作業' (Add Assignment), '儲存' (Save), and '指派' (Assign). The '指派' button is circled in red. The main content area has a title 'Ch12 輸入及輸出設備功課 (在「堂上練習中」)' and a description '學生編輯自己的複本'. Below this, there are sections for '新增資源' (Add Resources), '點數' (Points) set to 10, '新增評分指標' (Add Grading Criteria), '指派給' (Assign to) set to '2020 工作坊2' and '所有學生', and '到期日' (Due Date) set to '週四, 2020年12月17日' and '到期時間' (Due Time) set to '23:59'. At the bottom, there is a '設定' (Settings) section with a dropdown menu set to '一般' and a '編輯' (Edit) button circled in red.

新增作業 儲存時間: 12月16日 上午12:38 捨棄 儲存 指派

輸入指示

Ch12 輸入及輸出設備功課 (在「堂上練習中」)
學生編輯自己的複本

新增資源

點數

10

新增評分指標

指派給

2020 工作坊2 所有學生

不指派給未來加入此班級的學生。 [編輯](#)

到期日 到期時間

週四, 2020年12月17日 23:59

作業即將張貼, 該作業允許遲交。 [編輯](#)

設定

將作業通知張貼至這個頻道: 一般 [編輯](#)



建立課程筆記本功課

一般 貼文 檔案 課程筆記本 作業 成績 十

新增作業 儲存時間: 12月16日 上午12:38 捨棄 儲存 指派

輸入指示

Ch12 輸入及輸出設備功課 (在「堂上練習中」)
學生編輯自己的版本

新增資源

點數
10

新增評分指標

指派給
2020 工作坊2 所有學生
不指派給未來加入此班級的學生。 編輯

到期日	到期時間
週四, 2020年12月17日	23:59

作業即將張貼, 該作業允許遲交。 編輯

設定

將作業通知張貼至這個頻道: 一般 編輯

編輯作業的時間軸

排定將來的指派

張貼日期	張貼時間
週四, 2020年12月17日	輸入或選擇時間

到期日

到期日	到期時間
週四, 2020年12月17日	23:59

結束日期

結束日期	結束時間
週四, 2020年12月17日	23:59

立即張貼作業, 到期日為 12月17日 星期四 下午11:59。允許遲交。

取消 完成

2. 掌握如何製作及進行簡單電子評估活動

- a. Microsoft Form and OneNote for Maths /Science
- b. HKEDCITY – STAR



Microsoft Form and OneNote for Maths – AI

The screenshot shows the Microsoft Form interface for a test titled "Test". At the top, it says "Test - 已儲存". Below the title, there are tabs for "問題" (Questions) and "回應" (Responses). The main content area is titled "Test" and contains a question prompt: "1. 在這裡輸入您的問題標題". Below the prompt are two input fields labeled "選項 1" and "選項 2", and a "+ 新增選項" button. At the bottom, there are settings for "點數:" (Points), "複選" (Multiple choice), and "必答" (Required), along with a "+ 新增" button and a dropdown menu with options: "隨機變換選項", "下拉式清單", "數學", "子標題", and "新增分支".

The screenshot shows the OneNote math input interface. At the top, it says "1. 在這裡輸入您的問題標題". Below the prompt is a large text input field with a "T" icon. Below the input field is a math keypad with various symbols and numbers. The keypad includes: x , y , x_1 , x_2 , $[]$, $()$, 7 , 8 , 9 , \div , $>$, $<$, \geq , \leq , \neq , $|x|$, 4 , 5 , 6 , \times , $\sqrt{\quad}$, $\sqrt[3]{\quad}$, x^2 , x^3 , \log_2 , \ln , 1 , 2 , 3 , $-$, π , $x!$, Σ , \prod , $[x]$, $\lfloor x \rfloor$, 0 , $.$, $=$, $+$, ∞ , $^\circ$, CE , \leftarrow , \rightarrow , and an **OK** button. Below the keypad are two input fields with radio buttons and the text "請輸入這個選項的方程式".

Microsoft Form with OneNote

The screenshot shows the OneNote application interface. The title bar reads "OneNote for Windows 10" and the user name is "Kitty Kit Yan LO". The ribbon includes "Home", "Insert", "Draw", "View", and "Help". The "Draw" tab is active, showing various drawing tools like pens, highlighters, and eraser. The notebook page is titled "2021在中學STEM相..." and contains a Microsoft Form titled "Microsoft Forms". The form content is in Chinese and includes the following text:

2021年5月28日 1:22

自主學習 (SDL)

Hi Kit Yan, when you submit this form, the owner will be able to see your name and email address.

你認為學生是否能夠做到自主學習？

1. 你認為學生是否能夠做到自主學習？

Enter your answer

2. 疫情下 - 學生能夠做到自主學習

Select your answer

Submit



OneNote Tools for Maths

The screenshot displays the OneNote interface. At the top, the title bar reads "課程筆記本" (Course Notebook). The ribbon menu includes "檔案" (File), "常用" (Home), "插入" (Insert), "繪圖" (Draw), "檢視" (View), "說明" (Help), "課程筆記本" (Course Notebook), and "在瀏覽器中開啟" (Open in Browser). The "繪圖" (Draw) tab is active, showing drawing tools like a pencil, eraser, and highlighter, along with color selection options. The main content area shows a date and time stamp: "2021年5月28日 上午 12:51". Below this, the equation $2^2 + 8 =$ is written. To the right, a sidebar titled "數學" (Maths) is open, displaying a "評估" (Evaluate) section with the result "16", and a "解題步驟" (Solution Steps) section with the following steps:

1. 計算 2 的 3 乘冪，然後得到 8。
 $8 + 8$
2. 將 8 與 8 相加可以得到 16。
 16

OneNote Tools for Maths - REPLAY -- win 10 app

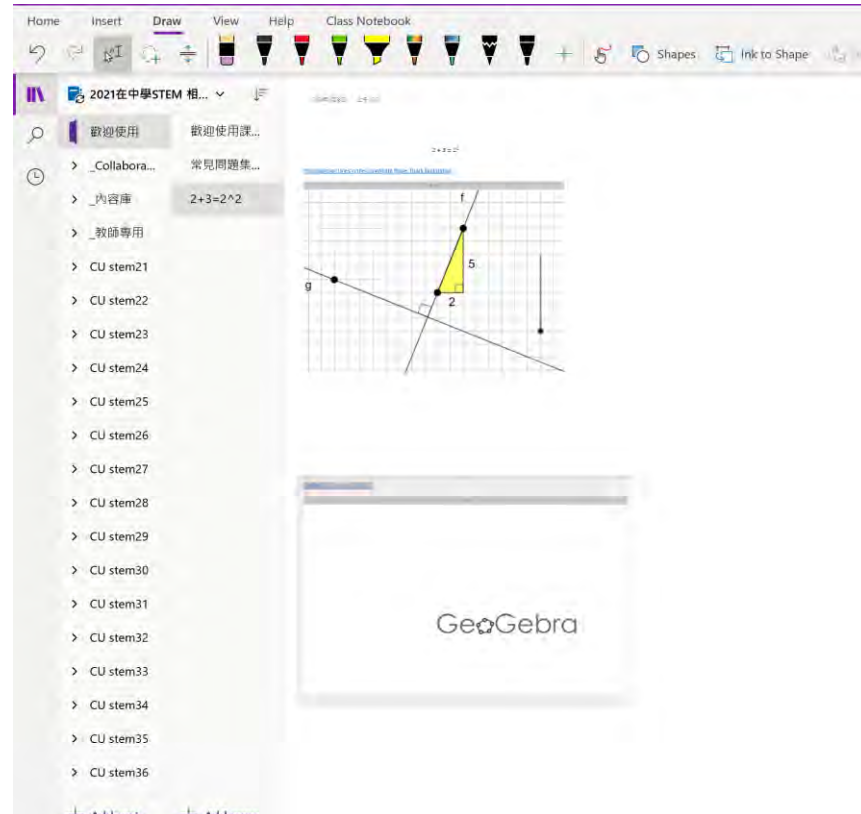
The screenshot shows the Microsoft OneNote interface. The top ribbon includes 'Home', 'Insert', 'Draw', 'View', and 'Help'. The 'View' tab is active, showing options like 'New Window', 'Immersive Reader', 'Page Color', 'Rule Lines', 'Deleted Notes', 'Translate', 'Check Accessibility', 'Replay', and 'Hide Authors'. The 'Replay' button is highlighted. The main content area displays a handwritten math problem: $2^2 + 4 =$, $4 + 4$, and $= 8$. The first two lines are enclosed in a dashed rectangular box, indicating they are part of a recorded action. The left sidebar shows a list of pages, including '2021在中學STEM相...', '歡迎使用', and various 'CU stem' pages. At the bottom, a video player interface is visible, showing playback controls.



OneNote Tools for Maths & Science - geogebra

<https://www.geogebra.org/m/pu77efan#material/qpdcc9vg>

<https://www.geogebra.org/m/cRfEGZxj>



Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



OneNote Tools for Maths & Science PhET

PhET's COVID-19 resources: [remote learning tips](#), [HTML5 prototype sims](#).
Help us keep students learning. [Donate](#)

Physics [view incompatible Java sims.](#)

- Chemistry
- Math
- Earth Science
- Biology
- Browse Sims
- Prototypes
- Translated Sims

Interactive Simulations for Science and Math

EXPLORE OUR SIMS

806 million simulations delivered

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



OneNote Tools for Maths & Science PhET



- Work, Energy & Power
- Heat & Thermo
- Quantum Phenomena
- Light & Radiation
- Electricity, Magnets & Circuits
- Chemistry
 - General Chemistry
 - Quantum Chemistry
- Math
 - Math Concepts
 - Math Applications
- Earth Science
- Biology

GRADE LEVEL

COMPATIBILITY

- HTML5
- Java via CheerpJ
- Java
- Flash

ACCESSIBILITY

LOCALE

[Clear Filters](#)

Atomic Interactions

Balancing Act

Balloons and Static Electricity

Bending Light

Blackbody Spectrum

Build an Atom

Capacitor Lab: Basics

Charges and Fields

Circuit Construction Kit: DC

Circuit Construction Kit: DC - Virtual Lab

Collision Lab

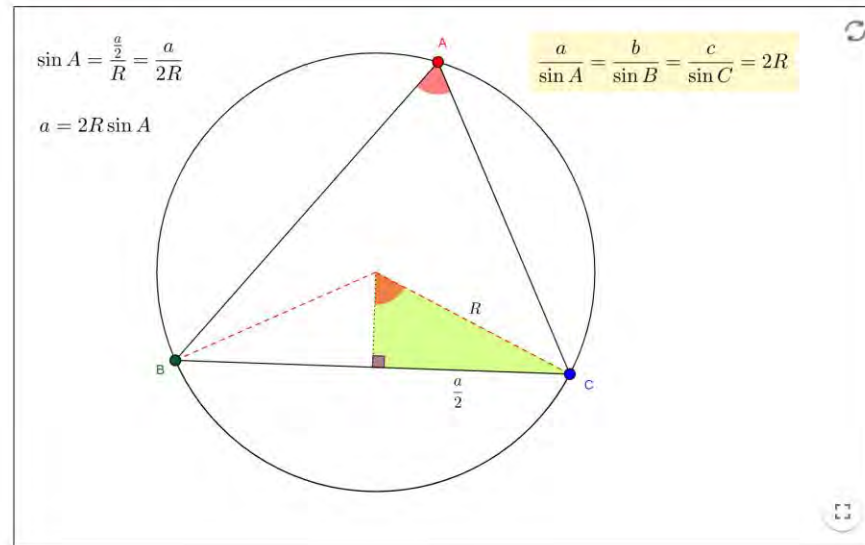
Color Vision



正弦定理

作者：羅驥輝 (Pegasus Roe)

主題：正弦



OneNote Tools for Maths & Science PhET

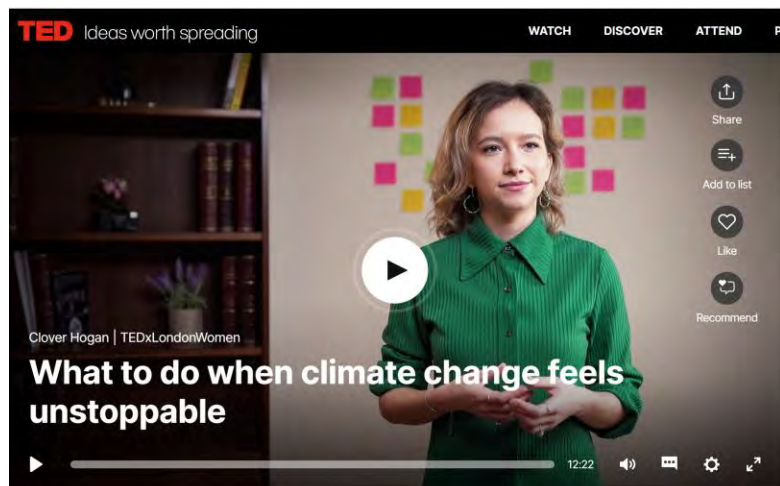
The screenshot shows the OneNote application interface. The top ribbon includes Home, Insert, Draw, View, and Help. The notebook name is "2021在中學STEM相...". The left sidebar shows a navigation pane with sections like "歡迎使用", "Collabora...", "內容庫", and "教師專用". A red circle highlights the "內容庫" section, and another red circle highlights the "Balancing Act" page. The main content area displays a page titled "Balancing Act" with a thumbnail of the PhET simulation. The thumbnail shows a balance scale and the text "Balancing Act", "Balance Lab", and the PhET logo. To the right of the thumbnail, there are handwritten red notes: "Ctrl - V" and "貼上".



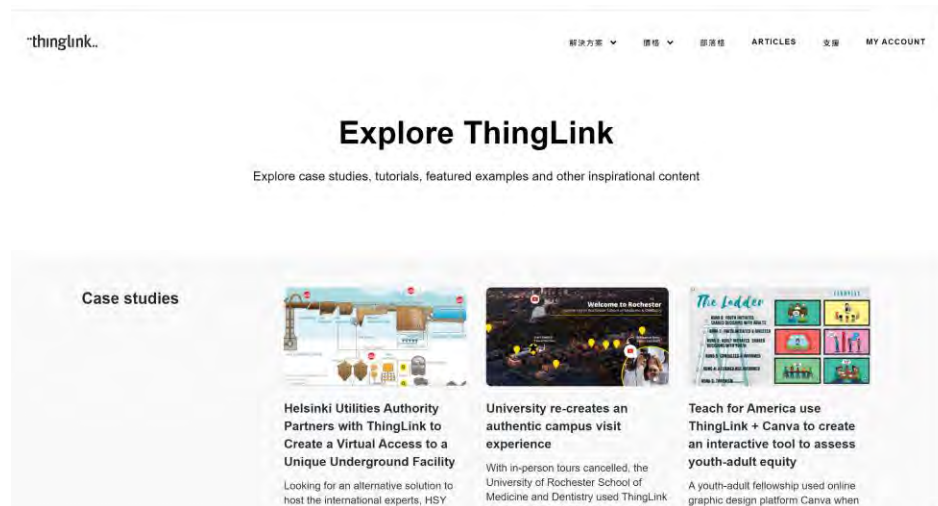
OneNote Tools for Maths & Science PhET

<https://support.microsoft.com/en-us/office/embed-content-in-onenote-fd5abf7d-abd4-4902-8e5f-93088c45b11d>

TED



Thinglink <https://www.thinglink.com/explore>



Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong





VLE平台 實際應用及操作

www.hkedcity.net



2. 掌握如何製作及進行簡單電子評估活動 -- HKEDCITY STAR

請選擇科目



關於 STAR | 最新消息

你好 · Ho Wai Man English 登出 幫助 附件下載

科目 數學科

我的評估

學年: 2020/21 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部							

English Language A B C Hello, Ho Wai Man 中文 Logout Help Download

Subject English Language

My papers

Year: 2020/21 Status: All Compiled by: All Refresh Add paper

My papers Preset papers Shared papers

Marking	Paper title	Start time	End time	Status	Compiled by	Modified at	Action
All							

你好 · Ho Wai Man English 登出 幫助 附件下載

科目 中文科

我的評估

學年: 2020/21 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

需評改	評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
全部							

eAssessment Resources and Tools : Introduction of the features of STAR (HKEdCity)



STAR

「學生評估」系統 (SA) 升級至STAR平台，功能包括：



網上中央評估庫

針對基本能力擬題

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告



STAR 教與學效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

送發日期	2016-09-02 14:12	開始時間	2016-09-01 00:00	結束時間	2016-09-02 14:35													
班別		科目	國文 (4)	學生姓名														
班別 - 學號	姓名	年齡數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
PSA-1	學生戶口 1 / Student account 1	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓
PSA-2	學生戶口 2 / Student account 2	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSB-1	學生戶口 1 / Student account 1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PSB-2	學生戶口 2 / Student account 2	6	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	✓	X
	年齡數 (標準分數)		1	2	3	2	2	2	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
	高齡百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
	標準分數		1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
1. BR1.2:			處理額外學習活動											網上學習教學支援				
2. BR1.3:			處理新變流和法文字的份量及結構關係											網上學習教學支援				
3. BR1.4:			處理語法和寫字中變流的標記/引於事件											網上學習教學支援				





■ 網上學與教支援

wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

The screenshot shows the WLTS website interface. The main content area displays a list of learning activities for the first semester of primary school. The table below summarizes the visible activities:

名稱	學習重點	簡介	完成時的學習比價 (見上次)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	透過教學軟件及工作紙，指導學生認識部首。	2	60	-
字與字相混	認識字與字相混 (部分同音異字)	透過互動練習，讓學生認識字與字相混 (部分同音異字) 的家用字。	23	10	✓

我在STAR平台上可作哪些科目的評估？



中文科 (接近4000條中文題目)



各學習階段分：
聆聽、閱讀、說話、寫作

	KS1 (小一至小三)	KS2 (小四至小六)	KS3 (中一至中三)
聆聽	142	187	174
閱讀	264	293	361
說話	399	421	445
寫作	314	368	351

閱讀策略提示：讀後研習問題：

中文學習科老師問：我們到底要讀甚麼書呢呢？其實好容易找書讀，但問題是讀甚麼書？讀書好，還是聽歌好？還是看電視好？還是去郊遊好？

其實，每一本書都有它的價值，所以我們不要輕易地說「這書好，那書不好」。

其實，每一本書都有它的價值，所以我們不要輕易地說「這書好，那書不好」。

其實，每一本書都有它的價值，所以我們不要輕易地說「這書好，那書不好」。

其實，每一本書都有它的價值，所以我們不要輕易地說「這書好，那書不好」。

其實，每一本書都有它的價值，所以我們不要輕易地說「這書好，那書不好」。

開心聆聽路向圖 - 演後研習問題：



1. 為什麼老師要引起呢？
- A. 因為這是最重要。
 - B. 因為這是最重要。
 - C. 因為這是最重要。
 - D. 因為這是最重要。

閱讀了這個故事後，請你從以下七個主題中選出你最喜歡的一個，並寫一段話來說說為什麼。

選擇內容：

主題：

理由：

地點：



英文科 (接近3000條英文題目)



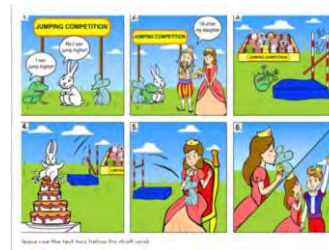
各學習階段分：
Listening、Reading、
Speaking、Writing

	KS1	KS2	KS3
Listening	183	218	127
Reading	438	431	189
Speaking	72	265	370
Writing	156	164	228

There is a heat wave in Hong Kong. The temperature has been over 45°C for a week! Explain what you will do and why in about 80 words. The following questions may help you.



Please use the text box below for draft work.



Part 4
Helen's mum is telling Helen a story.
Listen to the story.
Choose the best answer.

1. John gets a kitten on his _____ birthday.

A. 5th
B. 6th
C. 9th
D. 10th

Part 1: Reading Aloud
Read the following text aloud.

A Super Swimming Pool

The world's biggest swimming pool is in a country in South America. As the ocean there has big waves, it is too dangerous for swimming. Therefore, the tourist centre has built a safe pool for visitors.

This pool is about 20 times bigger than usual. It is really fun to swim there. But it is not easy to swim from one end to the other!

Part 2: Teacher-Student Interaction
The teacher will ask you some questions. Answer them.

數學科 (超過9000條數學題目)

題目難度分：低、中、高

B C 200 0	KS1	KS2	KS3
	低	1654	1461
中	1062	1180	1531
B C 201 7	KS1	257	373
	低	1543	
中	1006		
高	214		

題目內容
 題目編號: MC9T12D081 科目: 數學科
 美瑞訪問了10名女士並記錄她們於一年內光顧美容院的次數。所得資料如下：
 0, 6, 10, 12, 6, 3, 4, 9, 9, 15
 求以上數據的算術平均數和中位數。
 答案：算術平均數 = ，
 中位數 =

題目內容
 題目編號: MC5000070R 科目: 數學科

 圖形的面積是 平方厘米。

題目內容
 題目編號: MC38N3231 科目: 數學科
機場列車
 香港站 → 機場
 成人 100 元
 (a) 小儀以特價250元購買4張成人車票，平均每張售 元角。
 (b) 每張特價成人車票比原價便宜 元角。



哪些裝置可使用 STAR ?

建議系統要求

- MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或 Android 平板電腦
- Chrome、Firefox、Safari 或 Microsoft Edge 的最新版本

登入戶口 (教育城戶口)

- 校本教師帳戶或已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

支援

- <https://star.hkedcity.net/zh-hant/user-guide>



2. 掌握如何製作及進行簡單電子評估活動 -- HKEDCITY STAR

STAR 平台登入

<https://star.hkedcity.net/zh-hant/>

STAR 平台示範

https://star.hkedcity.net/sites/star.hkedcity.net/files/files/upload/Demonstration_of_STAR_platform_0.pdf

STAR 用戶指南

<https://star.hkedcity.net/zh-hant/user-guide>

STAR 專業發展課程

<https://www.hkedcity.net/goelearning/series/pdp>

Hands-on experience of designing e-assessment activities with STAR



STAR 的操作與應用

www.hkedcity.net



教城主頁- www.hkedcity.net



The screenshot shows the HKedCity website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for '登入/註冊' and 'English'. Below the header, there are tabs for '認識教城', '教師', '中學生', '小學生', '家長', and '企業'. The '教師' tab is selected, leading to the '教師主頁' (Teachers' Home) page. This page features a grid of resource categories:

- 學科教資源**
 - 教學資源庫
 - 專業發展與教資源平台
 - STAR (highlighted with a yellow circle)
 - 教育電視
 - English Campus
 - 研文盡舉
 - 香港閱讀城
 - e悅讀學校計劃
 - VLE計劃
 - eREAP
- 專業發展**
 - 教師電視
 - Go eLearning
 - 教育新聞
 - 教育局培訓行事曆
 - 教師活動總覽
- 互動社群**
 - 教師討論區
 - 教城網誌
- 特約教育論壇**
 - 共融資料庫
- 戶口管理及工具**
 - 學校戶口管理
 - 資源及工具管理

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



登入STAR平台 - star.hkedcity.net



The screenshot shows the STAR platform homepage. At the top, there is a navigation bar with links for '平台簡介', '常見問題', '用戶手冊', '研討會分享', and '查詢'. The main banner features the text '網上學生評估平台' and '全新平台 正式啟用'. Below the banner, there is a list of features and a '進入 STAR' button highlighted with a yellow circle. The text below the button describes the platform's capabilities and provides information about the 2016/17 academic year updates.

STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提升學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

- 1 網上中央評估庫；
- 2 網上評估；
- 3 電腦化評能及提供學生評估報告。

2016/17學年，「學生評估」系統升級至STAR平台。STAR平台提供一系列新功能，以推動即時學習的評估及幫助教師善用評估資料提升學生的學習。新平台可於不同電腦裝置使用，包括平版電腦、手機電腦及桌面電腦。教師可運用該平台，以製作評估報告給個別學生或班別，以及取得學生表現報告。同時，管理報告及學生成績表現，並參考教育局的「網上學與教文庫」網站，提供支援的資源以提升各學生的學習效能。

STAR平台評估範圍包括中文、英文和數學。網上評估項目根據各學習階段的基素能力。

為了讓學校熟悉STAR平台，我們已舉辦5場研討會，有超過400間學校參加。請按此重溫研討會片段。

用教城教師或
學生戶口登入





如何以STAR平台進行評估

- A) 擬訂評估及派出評估
- B) 學生進行評估
- C) 檢視及分享學生表現報告



A) 擬訂評估及派出評估



步驟1：選擇科目，題目涵蓋小一至中三



步驟2：新增評估或編輯現有練習

你好，陳思明 English 登出 幫助 設置下載

科目 中文科

我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 編輯: 全部

重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估 評估材料2020

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
小三 中國語文模擬評估 (閱讀) 評估材料2020	2020-06-29 08:00	2020-07-31 13:00	已完成	自己	2020-07-31 13:05	[操作圖示]
July 15 testing	2020-07-15 00:00	2020-07-19 00:00	已完成	自己	2020-07-19 00:05	[操作圖示]
評估報告示範 已分享: 1	2020-06-04 00:00	2020-06-12 00:00	已完成	自己	2020-07-07 09:52	[操作圖示]
小三 中國語文模擬評估 (閱讀) 評估材料2020 (編輯)	2020-06-22 00:00	2020-06-26 23:59	已完成	自己	2020-06-27 00:19	[操作圖示]
2020-01-04 language	2020-01-05 00:00	2020-01-11 00:00	已完成	自己	2020-01-11 00:06	[操作圖示]



步驟3A：加入課業

(1) 填寫基本資料

(2) 選擇課業數量或所需時間

(3) 按不同程度的基本能力搜尋試題

加入課業 返回詳述

基本資料

標題 2017-07-03

描述 例子：研究植物、昆蟲的學科等

加入課業

此頁為新增課業數量與所需時間

課業數量上限 5 或 時間上限 (分鐘) 30

請選擇至少1個基本能力作為搜尋條件

搜尋條件

已選基本能力數目：未選擇

輸入關鍵字 / 課業編號 / 課業名稱

關鍵字 中文

共有 0 個課業符合搜尋條件，而無 0 個在你的篩選內。

已加入課業：
已選擇業數量：0 (0 分鐘)

搜尋 取消 取消

(4) 其他搜尋課業方法



請最多選擇10個基本能力作為搜尋條件

• [4] 搜尋

- 閱讀

0 BRL1: 能認讀一般閱讀材料中常用字

B BR1.2: 能理解所學詞語

0 BR1.3: 能理解圖淺敘述性文字的段意及段落關係

B BR1.4: 能概略理解篇章中簡淺相應敘述事件

0 BR1.5: 能理解簡單的實用文

0 BR1.6: 能從視聽資訊中簡單提取信息

+ 說話

+ 寫作

+ 0 KS

搜尋條件

已選基本能力數目：2

- BRL2: 能理解所學詞語 X
- 或 BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的相應敘述事件 X

每項課業須包括所有已選基本能力
(若退選包括所有已選基本能力，搜尋結果的數量會較少)

輸入關鍵字 / 課業編號 / 課業名稱

門 租 _____

共 露 蠶 二] 二 —
戶 —

步驟3B：加入課業 — 搜尋課業

搜尋課業

(3) 隨機抽取題目

所需課業：5 個，已加入課業：0

246 個搜尋結果 << < 1 / 25 > >> 排序 (預覽題目)

加入題庫 (0) 全選

課業編號: C3B1120
課業名稱: 香港鐵路博物館
學習階段: KS1
基本能力: ► BL1.1, BL1.2, BL1.3
所需時間: 15分鐘
題目考察目標: 聽懂新語細節
附件: 封話文本

預覽

書籤

從評估移除

(2) 加入試卷

已加入

課業編號: C3T16V03
課業名稱: 見證香港
學習階段: KS1
基本能力: ► BL1.4, BR1.6
所需時間: 10分鐘
題目考察目標: 理解資訊中的內容

預覽

書籤

+ 加入課業



步驟4：派發評估

(1) 揀選派發對象

派發對象

(3) 設定做卷時間

開始時間

(2) 自訂學習群組

全部選取

(4) 設定遞交次數
和顯示答案時間

其他設定

(5) 設定學生是否必答所有題目

學生必須回答所有題目



步驟5：預覽評估

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 4 頁 1 - 10 共 39 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間*	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	    
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完竣	我	2017-06-05 00:00	    





B) 學生進行評估



學生進行評估 - 由老師派發的試卷

我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 重新載入

我的評估

評估標題	科目	開始時間	結束時間	編輯	狀況	遞交次數	更新時間	操作
中文_0820	中文科	2020-08-20 14:20	2020-08-31 00:00	陳思明	未遞交	0/1	2020-08-20 14:24	

中文_0820

1 / 1

取消作答 儲存 遞交 離開

3. 學生完成作答後，按「遞交」。

十二月六日

1. 從第一則便條來看，志成是想向李老師 《宇宙的奧秘》 ...

2. 下列哪兩項是第二則便條的主要目的？

A. 答應借圖書給志成。

B. 提醒志成快要考試。

C. 告訴志成還書的日期。

D. 鼓勵志成要再接再厲。

E. 稱讚志成考試成績理想。

這評估共有 1 個課業，需時大約 5 分鐘。

(2) 學生可了解評估資料，按「開始」進行評估

開始

學生作答時可瀏覽自己的作答進度



● 綠色- 已完成作答

● 橙色- 未完成作答

○ 橙色- 未作答

- 學生可按「未完成課業 / 題目」集中查看未完成課業 / 題目，按題號可直接跳到該課業 / 題目繼續作答。



學生檢閱報告

你好, 學生戶口 1 English 登出 幫助

中文

個別報告 關閉

評估標題 中文_0820

開始時間 2020-08-20 14:20

結束時間 2020-08-31 00:00

姓名 學生戶口 1 / Student account 1

班別 - 學號 S1A - 1

題目數量 2

答對數 0

題號	建議答案	學生答案	對錯	常見錯誤	基本能力
1-1	借問《宇宙的奧秘》	《宇宙的奧秘》	X		BR2.7
1-2	A,D	C	X		BR2.7

基本能力說明

1	BR2.7:	能理解簡單的實用文	網上學與教支援
---	--------	-----------	---------





C) 檢視及分享學生表現報告



步驟6：查閱評估報告 Extract and share reports

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未評繕	我	2017-06-21 00:00	[Icons]
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	[Icons]

測試卷 (二) (Report)

2016-09-02 14:12 2016-09-01 00:00 2016-09-02 14:35

類別 - 編號	姓名	狀況	滿分數 (總分)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已提交	9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已提交	25	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已提交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已提交	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	滿分數 (總分)			1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2
	百分比			25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%
	標準能力			1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2



步驟7：統計及網上學與教支援 (WLTS)

測試試卷 (二) (Report)

保存日期		開始日期		日期												
2016-09-02 14:12		2016-09-01 00:00		2016-09-02 14:35												
性別	姓名	班級	已提交 (4)													
別稱	姓名	班級	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7
P5A-1	學生戶口 1 / Student accou...nd 1	巴道次	0	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5A-2	學生戶口 2 / Student accou...nd 2	巴道次	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5B-1	學生戶口 1 / Student accou...nd 1	巴道次	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P5B-2	學生戶口 2 / Student accou...nd 2	巴道次	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X
答對數 (總分)			1	2	3	2	2	3	2	0	1	0	3	2	2	3
百分比			50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	25%	0%	50%	50%	50%	50%	50%
顯示詳情			1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2

結果集力說明

1	BSL2:	按圖解開解題	網上學習點
2	BSL3:	按圖解開基於社會文學的修業或修業關係	網上學習點
3	BSL4:	按圖解開有關中體操的書局/雜誌事件	網上學習點

答案分析

學生名稱	次數	百分比
B	1	25%
A	2	50%
C	1	25%

WLTS 中國語文

目標結果

學習目標

學習目標 (9-10年級)

圖解

圖解 1

圖解 2

圖解 3

圖解 4

圖解 5

圖解 6

圖解 7

圖解 8

圖解 9

圖解 10

圖解 11

圖解 12

圖解 13

圖解 14

圖解 15

圖解 16

圖解 17

圖解 18

圖解 19

圖解 20

圖解 21

圖解 22

圖解 23

圖解 24

圖解 25

圖解 26

圖解 27

圖解 28

圖解 29

圖解 30

圖解 31

圖解 32

圖解 33

圖解 34

圖解 35

圖解 36

圖解 37

圖解 38

圖解 39

圖解 40

圖解 41

圖解 42

圖解 43

圖解 44

圖解 45

圖解 46

圖解 47

圖解 48

圖解 49

圖解 50

圖解 51

圖解 52

圖解 53

圖解 54

圖解 55

圖解 56

圖解 57

圖解 58

圖解 59

圖解 60

圖解 61

圖解 62

圖解 63

圖解 64

圖解 65

圖解 66

圖解 67

圖解 68

圖解 69

圖解 70

圖解 71

圖解 72

圖解 73

圖解 74

圖解 75

圖解 76

圖解 77

圖解 78

圖解 79

圖解 80

圖解 81

圖解 82

圖解 83

圖解 84

圖解 85

圖解 86

圖解 87

圖解 88

圖解 89

圖解 90

圖解 91

圖解 92

圖解 93

圖解 94

圖解 95

圖解 96

圖解 97

圖解 98

圖解 99

圖解 100



步驟8：分享評估或報告

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新輸入 新增評估

我的評估 我的評估 我的評估

1. 按「分享評估及報告」

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未統籌	我	2017-06-21 00:00	[?] [Q] [A] [C]
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	[?] [Q] [A] [C]

2. 選擇分享評估或報告
(報告只限分享給校內老師)

分享評估及報告

請選擇分享項目：

- 評估 (只包括題目/課業)
- 報告 (只限香港教育城學校)

取消 確定

3. 搜尋校內老師名稱
或輸入教城登入名稱

分享評估及報告

分享評估

校內老師：

校外登入名稱 (請以區轉分機號碼名稱)：

取消 確定



STAR 分享功能

1. 分享報告/接收報告

分享評估及報告

請選擇分享項目：

評估 (只包括題目/課業)

報告 (只限香港教資會學校)

選取分享報告(只限分享給校內老師)

分享評估及報告

新增可以檢視此報告的老師或管理老師的檢視權限

主頁會顯示此報告已分享給多少位老師

學年: 2018/19 狀態: 全部 編輯: 全組

我的評估 我的評估 我的評估

Copy of 2018-03-27 17:04:13

STAR分享功能

1. 分享報告/接收報告

- 在「分享評估」欄，教師可決定是否接受該評估或報告
- 已接收的評估或報告將顯示在「我的評估」中

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
2017-03-09 Homework (3B) 評估			未嘗試	老師測試 戶口	2018-08-30 10:48	/ Q ↓ ⊙
2017-03-09 Homework (3A) 報告			未就緒	老師測試 戶口	2018-08-30 10:47	/ Q ↓ ⊙



STAR 參考資料

- 網頁：star.hkedcity.net
- 用戶手冊：
star.hkedcity.net/user-guide

STAR



更多學校參考例子



Go eLearning

<https://www.hkedcity.net/goelearning/>



系列



21世紀教室 144



InnoSTEMer 29



閱讀策略與實踐 55



全球教育社



數據的啟迪 31



品德情意教育、正向教育 7



行政長官卓越教學獎
學善萃 141



創新教育社



OQB 網上試題學習平台工作坊

作者：梁利益先生

香港教育城於「學與教博覽2019」期間舉辦「數城創新工作坊」，邀請經驗豐富的教師分享各式管理學、教、評的電子平台，幫助參加者將創新意念帶回課堂，推展遊戲化學習、虛擬學習環境、電子評估及電子閱讀。

關鍵字：數城創新工作坊 | HKEdCity Futuredo Workshop | LTE2019 | Learning and Teaching Expo 2019 | 學與教博覽2019 | 電子評估 | Online Question Bank | OQB | 網上試題學習平台

1

0 0

1 0



STAR 平台工作坊

作者：李永雄先生

香港教育城於「學與教博覽2019」期間舉辦「數城創新工作坊」，邀請經驗豐富的教師分享各式管理學、教、評的電子平台，幫助參加者將創新意念帶回課堂，推展遊戲化學習、虛擬學習環境、電子評估及電子閱讀。

關鍵字：數城創新工作坊 | HKEdCity Futuredo Workshop | LTE2019 | Learning and Teaching Expo 2019 | 學與教博覽2019 | 電子評估 | STAR

1

1 0



學與教博覽2019 - 深耕細作：善用電子評估數據提升學習效能

作者：龐梅蓮女士 | 劉桂華女士 | 梁利益先生 | 李永雄先生

數據會說話，電子評估的特點是能夠全面收集學生的學習數據，而當教師將成績分析報告中的數據轉化為有價值的訊息時，更能夠有效分析學生的整體學習情況，從而作出相應課程計劃，並能滿足學習多樣性。

關鍵字：K12 | LTE2019 | Learning and Teaching Expo 2019 | 學與教博覽2019 | 電子評估 | STAR | Online Question Bank | OQB | 網上試題學習平台

1

1 0



STAR 服務支援及查詢

- 網頁：star.hkedcity.net
- 熱線：+852 2624 1000
星期一至星期六
(公眾假期)
上午8時至下午10時
- 電郵：info@hkedcity.net



3. 掌握如何製作及進行簡單實時協作學習

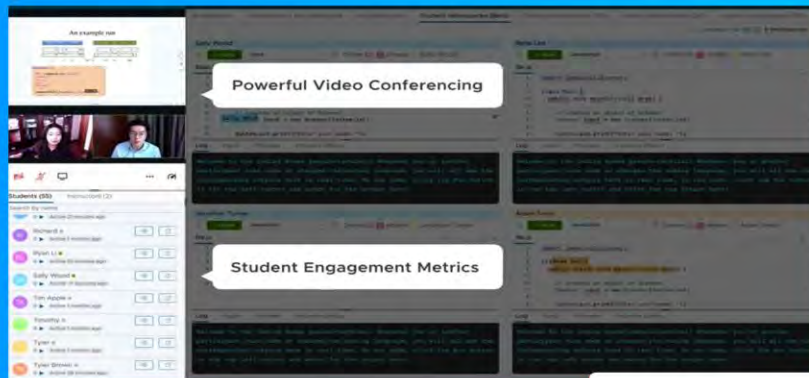
- a Coding Room
- b. 3D 模型的在線資源 Tinkercad
- c. AP Sensor
- d. Google Science Journal 科學日誌
- e. FlipGrid
- f. Pear Deck



Superpowers for Programming Teachers

The first real-time platform for teaching programming online and in-person that enables you to connect with each student, see their work, and engage with their code instantly.

Get Started



Coding Rooms Bot from Coding Ro...
Hi there, looking for something? 🗨️

Yes I am!

Loved by the world's most demanding universities and businesses

使用LMS 戶口登入CODING ROOM

所有團隊

B. 實時協作學習平台 貼文 檔案 記事 Coding Room +

2021/06/21 在中學STEM 相關科...

一般

活動一 停課不停學 疫情下的學與教

活動二 自主學習 (SDL)

活動三 網上資訊傳遞

活動五 學一堂功課

活動四 建立不同功課

課前導讀 分組討論 - 學習管理系統 (LMS)

B. 活動七 數碼VLE平台及STAR評核平台

B. 活動六, Microsoft From and OneNote for Math a...

B. 實時協作學習平台

STEM21

STEM22

STEM23

STEM24

STEM25

STEM26

STEM27

STEM28

STEM29

STEM30

STEM31

STEM32

STEM33

STEM34

STEM35

STEM36

STEM37

STEM38

STEM39

STEM40

歡迎加入班級!

請試試以 @ 形式提及班級名稱或學生, 以喚起交談。

Kit Yan Lo 1:31

在此類通的頂端新增一個索引標籤, 這裡是連結。

Coding Room

新增交談

The Chinese University of Hong Kong

明





活動



團隊



作業



顯示



行事曆



講話



檔案



Insights



Power BI

...



應用程式



說明

< 所有團隊



2021/06/21 在中學STEM 相關科... ..

一般

活動一 停課不停學 疫情下的學與教

活動二 自主學習 (SDL)

活動三 網上資訊傳遞

活動五 第一堂功課

活動四 建立不同功課

課前導讀 分組討論 - 學習管理系統 (LMS)

B. 活動七 教城VLE平台及STAR評核平台

B. 活動六 Microsoft From and OneNote for Math a...

B. 實時協作學習平台

STEM21

STEM22

STEM23

STEM24

STEM25

STEM26

STEM27

STEM28

STEM29

STEM30

STEM31

STEM32

STEM33

STEM34

STEM35

STEM36

STEM37

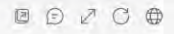
STEM38

STEM39

STEM40



B. 實時協作學習平台 貼文 檔案 記事 Coding Room < 十



Welcome

Login to Coding Rooms to continue to Coding Rooms.

Email address

Password

[Forgot password?](#)

Continue

Don't have an account? [Sign up](#)

OR

Continue with Google

Continue with GitHub

Continue with Microsoft Account

Continue with Bitbucket

Continue with Microsoft Institutional SSO



< 所有團隊



2021/06/21 在中學STEM 相關科...



一般



活動一 停課不停學 疫情下的學與教



活動二 自主學習 (SDL)



活動三 網上資訊傳遞



活動五 第一堂功課



活動四 建立不同功課



課前導讀 分組討論 - 學習管理系統 (LMS)



B. 活動七 教城VLE平台及STAR評核平台



B. 活動六 Microsoft From and OneNote for Math a...



B. 實時協作學習平台

STEM21

STEM22

STEM23

STEM24

STEM25

STEM26

STEM27

STEM28

STEM29

STEM30

STEM31

STEM32

STEM33

STEM34

STEM35

STEM36

STEM37

STEM38

STEM39

STEM40



應用程式



說明



B. 實時協作學習平台

貼文

檔案

記事

Coding Room



如果您的網站載入不正確，按一下這裡



lky@lokityan.com

要求的權限



此應用程式需要

- Sign you in and read your profile
- Maintain access to data you have given it access to.

代表您的組織同意

接受這些權限即表示您允許這個應用程式使用您的資料，如無服務條款和隱私條款中所指定。您可以在 <https://myapps.microsoft.com> 變更這些權限。顯示詳細資料

此應用程式看起來可疑嗎？[在這裡舉報](#)

取消

接受



Search bar: 搜尋

Navigation: < 所有團隊

Activity List:

- 活動
- 團隊
- 任務
- 聊天
- 行事曆
- 通訊
- 檔案
- Insights
- Power BI
- ...
- 應用程式
- 說明

2021/06/21 在中學STEM 相關科... ..

一般

活動一 停課不停學 疫情下的學與教

活動二 自主學習 (SDL)

活動三 網上資訊傳遞

活動五 第一堂功課

活動四 建立不同功課

課前導讀 分組討論 - 學習管理系統 (LMS)

B. 活動七 教習VLE平台及STAR評核平台

B. 活動六 Microsoft From and OneNote for Math a...

B. 實時協作學習平台

STEM21

STEM22

STEM23

STEM24

STEM25

STEM26

STEM27

STEM28

STEM29

STEM30

STEM31

STEM32

STEM33

STEM34

STEM35

STEM36

STEM37

STEM38

STEM39

STEM40

Browser Tab: B. 實時協作學習平台 貼文 檔案 記事 Coding Room > +

Message: 如果您的網站載入不正確，按一下這裡

Coding Rooms

Let's finish your registration!

What's your full name?

First Name
Kit Yan

Last Name
Lo

FINISH



所有應用



2021/06/21 在中學STEM 相關科... ..

一般

活動一 停課不停學 疫情下的學與教

活動二 自主學習 (SDL)

活動三 網上資訊傳遞

活動五 第一堂功課

活動四 建立不同功課

課前導讀 分組討論 - 學習管理系統 (LMS)

B. 活動七 教城VLE平台及STAR評核平台

B. 活動六 Microsoft Form and OneNote for Math a...

B. 實時協作學習平台

STEM21

STEM22

STEM23

STEM24

STEM25

STEM26

STEM27

STEM28

STEM29

STEM30

STEM31

STEM32

STEM33

STEM34

STEM35

STEM36

STEM37

STEM38

STEM39

STEM40

Power BI

...

應用程式

2021


B. 實時協作學習平台 貼文 檔案 記事 Coding Room > +

如果您的網站數人不正確，按一下這裡

Coding Rooms Courses Live Classrooms Workspaces Help Center

Good Morning

My Courses



Intro to Python - Main Section

Introductory python course on Coding Rooms with auto-graded assignments

LEARN

Upcoming Live Classrooms

You don't have any upcoming classrooms at the moment. [Click here to create a new live classroom!](#)

1:44



不同的課堂工具

The screenshot displays the Coding Rooms web application interface. At the top, a dark blue navigation bar contains the logo and the text "Coding Rooms", along with menu items for "Courses", "Live Classrooms", "Workspaces", and "Help Center". On the right side of this bar are icons for a notification bell with a red "3", a plus sign, and a user profile icon.

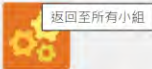
Below the navigation bar, the page title "Intro to Python" is shown on the left, and two buttons, "INVITE" and "+ NEW ASSIGNMENT", are on the right. A secondary navigation bar includes tabs for "Assignments" (which is selected), "Live Classrooms", "Gradebook", "Sections", "Roster", and "Settings".

Under the "Assignments" tab, there is a filter section with "Section: ① Main Section" and "Sort: ① Alphabetical (A-Z)". A "+ MODULE" button is located in the top right corner of the assignment list area.

The main content area is a scrollable list of ten assignments, each with a three-dot menu icon on the left, the assignment title, and a green "Open" button on the right. The assignments are:

- 1.1. Input/print: Sum of three numbers (No due date)
- 1.2. Input/print: Area of right triangle (No due date)
- 1.3. Input/print: Hello, Harry! (No due date)
- 1.4. Input/print: Previous and next (No due date)
- 1.5. Input/print: Apple sharing (No due date)
- 1.6. Input/print: Hours and minutes (No due date)
- 1.7. Input/print: Two timestamps (No due date)
- 2.1. Numbers: Two digits (No due date)
- 2.2. Numbers: Swap digits (No due date)

At the bottom center of the page, there is a "Snip & Sketch" button. In the bottom right corner, there is a blue circular chat icon and a row of four small colored squares (yellow, green, blue, purple).



2021/06/21 在中學STEM 相關科...

一般

活動一 停課不停學 疫情下的學與教

活動二 自主學習 (SDL)

活動三 網上資訊傳遞

活動五 第一堂功課

活動四 建立不同功課

課前導讀 分組討論 - 學習管理系統 (LMS)

B. 活動七 教城VLE平台及STAR評核平台

B. 活動六 Microsoft From and OneNote for Math a...

B. 實時協作學習平台

STEM21

STEM22

STEM23

STEM24

STEM25

STEM26

STEM27

STEM28

STEM29

STEM30

STEM31

STEM32

STEM33

STEM34

STEM35

STEM36

STEM37

STEM38

STEM39

STEM40



如果您的網站載入不正確，按一下這裡

Coding Rooms

Courses

Live Classrooms

Workspaces

Help Center



Intro to Python

Main Section

Assignments

Live Classrooms

Roster

1.1. Input/print: Sum of three numbers

Open

No due date

1.2. Input/print: Area of right triangle

Open

No due date

1.3. Input/print: Hello, Harry!

Open

No due date

1.4. Input/print: Previous and next

Open

No due date

1.5. Input/print: Apple sharing

Open

No due date

1.6. Input/print: Hours and minutes

Open

No due date

1.7. Input/print: Two timestamps

Open

No due date

2.1. Numbers: Two digits

Open

No due date

2.2. Numbers: Swap digits

Open

No due date

2.3. Numbers: Last two digits

Open

No due date

2.4. Numbers: Tens digit

Open

No due date

2.5. Numbers: Sum of digits

Open



所有傳呼

2021/06/21 在中學STEM 相關科...

STEM21
STEM22
STEM23
STEM24
STEM25
STEM26
STEM27
STEM28
STEM29
STEM30
STEM31
STEM32
STEM33
STEM34
STEM35
STEM36
STEM37
STEM38
STEM39
STEM40

B. 實時協作學習平台 貼文 標籤 記事 Coding Room

如果您的網站載入不正確，按一下這裡

Coding Rooms Courses Live Classrooms Workspaces Help Center

< Main Section

1.1. Input/print: Sum of three numbers

Overview My Submissions/Test Runs

Statement

Write a program that takes three numbers and prints their sum. Every number is given on a separate line.

Example input

```
2
3
6
```

Example output

```
11
```

Theory

If you don't know how to start solving this assignment, please, review a theory for this lesson:

https://snakify.org/lessons/print_input_numbers/

You may also try step-by-step theory chunks:

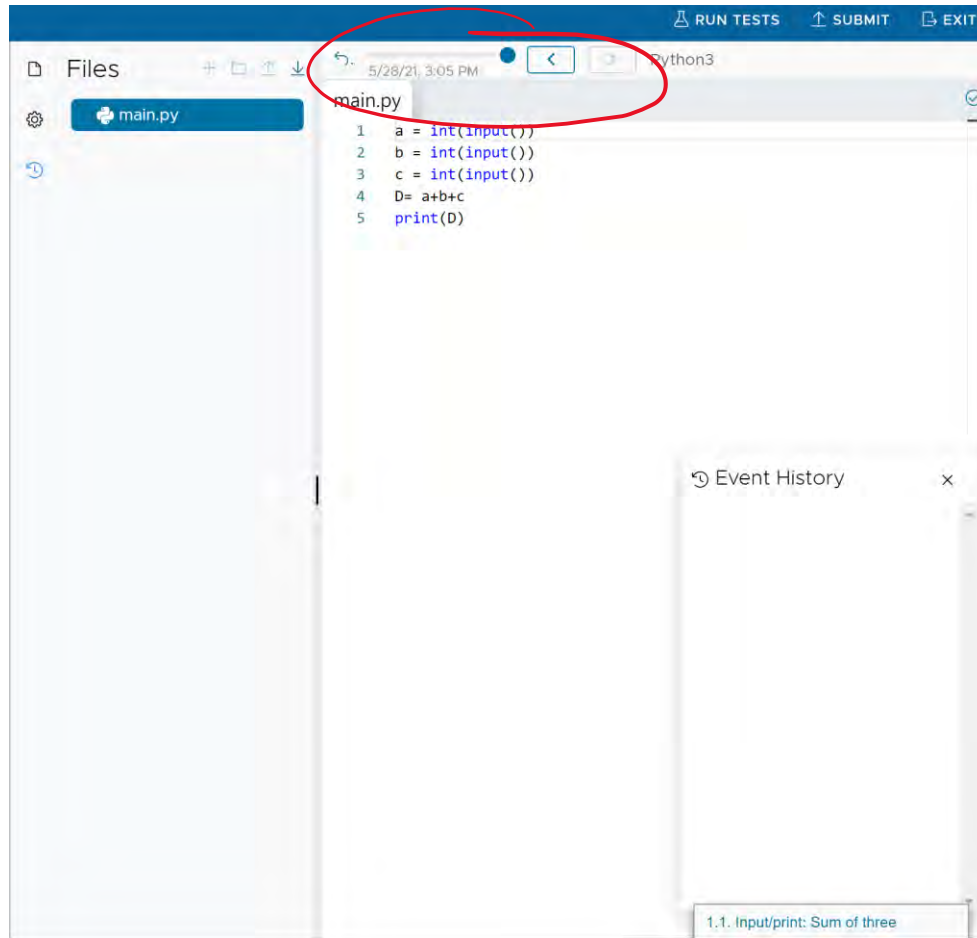
https://snakify.org/lessons/print_input_numbers/steps/1/

OPEN ASSIGNMENT WORKSPACE

同時觀看不同學生學習過程

The screenshot displays a web-based classroom interface. The top navigation bar includes 'My Live Classroom', 'Conferencing', 'Presentation', 'My Workspace', and 'Student Workspaces'. On the left, a sidebar shows 'Students (1/1)' with a search bar and a list of participants, including 'Kit Yan Lo' who is active 1 hour ago. The main area is split into two panels. The left panel shows a dark screen with a hand icon and the text 'You're here! Waiting for other person to join...'. The right panel shows 'Kit Yan Lo's Workspace' with a 'RUN' button, a file named 'main.py', and a code editor with the number '3' on the first line. Below the editor are 'CONSOLE' and 'SHELL' tabs, a refresh button, and a 'VIEW DESKTOP' button. The bottom of the interface shows a 'Camera off' indicator and a footer with 'Workspaces per page: 4' and '1 - 1 of 1'.

重播學生的學習過程



The screenshot shows a Python IDE interface. At the top, there are buttons for 'RUN TESTS', 'SUBMIT', and 'EXIT'. Below this is a file explorer showing a file named 'main.py'. The code editor contains the following Python code:

```
1 a = int(input())
2 b = int(input())
3 c = int(input())
4 D= a+b+c
5 print(D)
```

An 'Event History' window is open in the bottom right corner, displaying the text: '1.1. Input/print: Sum of three'. A red circle highlights the navigation buttons (back, forward, and refresh) in the top right corner of the IDE window.



登入 TinkerCAD



從構想到設計只需幾分鐘

Tinkercad 是一款易於使用的免費應用程式，適用於 3D 設計、電子元件和編碼。教師、兒童、業餘愛好者和設計師均可使用它來構思、設計及製作任何內容！

開始編輯

加入您的課程



建立課程

tinkercad.com/users/9188c1v7hy-ki-yan-lb/edit

AUTODESK
TINKERCAD

圖片

選擇檔案 未選擇任何檔案

簽名名稱*: Kit Yan Lo

電子郵件*: 填寫或更新您在 Autodesk Account 網頁上的電子郵件。(電子郵件是私人的，不會向其他人顯示。)

您的相關資訊: 設計或課程您會多使用*

您將如何使用 Tinkercad?: 教育

儲存變更

AUTODESK
TINKERCAD

成為教育工作者

- ✓ 使用可分給學生的課程代碼邀請學生參與您的課程。
- ✓ 在課程下管理學生及其設計。
- ✓ 我是教育工作者，並且有權限按照我們的服務條款所述來監督這些學生。另請閱讀我們的孩子的隱私政策。

去上課! 取消

電子郵件*: 將報表更新您在 Autodesk Account 網頁上的電子郵件。(電子郵件是私人的，不會向其他人顯示。)

您的相關資訊: 設計或課程您會多使用*

您將如何使用 Tinkercad?: 教育

儲存變更

建立課程

The screenshot shows the Autodesk Tinkercad user profile page. The user is Kit Yan Lo. The user menu on the right includes options for '新增' (Add), '設計' (Designs), '通知' (Notifications), '我的課程' (My Courses), and '課程' (Courses). The '課程' option is circled in red. Below the menu, there are fields for '螢幕名稱*' (Screen Name), '電子郵件*' (Email), '您的相關資訊*' (Your Information), and '您將如何使用 Tinkercad?' (How will you use Tinkercad?). A '儲存變更' (Save Changes) button is at the bottom right.

The screenshot shows the '新課程' (New Course) form. The fields are: '課堂名稱' (Course Name) with the value '電路設計' (Circuit Design); '年級' (Grade) with the value '14 - 15 歲 | 九年級' (14 - 15 years | 9th grade); and '科目' (Subject) with the value '工程' (Engineering). At the bottom right, there are '取消' (Cancel) and '建立課程' (Create Course) buttons.



從構想到設計只需幾分鐘

Tinkercad 是一款易於使用的免費應用程式，適用於 3D 設計、電子元件和編碼。教師、兒童、業餘愛好者和設計師均可使用它來構思、設計及製作任何內容！

開始編輯

加入您的課程

教師登入 Tinkercad

開始編輯

您將如何使用 Tinkercad ?

在學校 ?

教師從這裡開始

學生，加入課程

您自己

建立個人帳戶

已擁有帳戶？

登入

學生安全和監督

歡迎教師！

建立教育工作者帳戶並設置您的教室後，加入的學生將處於安全模式。

啟用「安全模式」後，學生將無法公開分享專案、張貼評論、上傳影像、與其他 Tinkercad 使用者協同合作，也無法聯絡客戶服務。

您將成為學生帳戶的監督者。這意味著您將能夠查看其設計和其他活動，並使其內容公開。

繼續開始建立我的教育工作者帳戶

不是教師？

返回

教師合約

- 我證明我是一名教師，有權限按照 [Tinkercad 服務條款](#) 和 [Autodesk 孩子們的隱私權聲明](#) 所述監督我教室裡的學生，並且家長或監護人已同意他們的孩子在我的監督下使用 Tinkercad。

我同意

不是教師？

返回



Tinkercad Lesson Plans

Tinkercad lesson plans are ready to use online or in the classroom. Discover curriculum developed in partnership with teachers. [Learn more](#)

Tinkercad 課堂已更新

每個人現在都可以輕鬆加入您的課程。 [展示更多...](#)

您的課程

新增!

建立新課程



分享您的反饋

f3A	0 個學生	建立於 2021/05/28	
online stem course	0 個學生	建立於 2021/06/28	

未指派的學生
尚未指派至課程的學生
0 個學生

LO Kit Yan Kitty

- 新增
- 設計
- 通知
- 概況
- 課程**
- 登出



1



⚙️ 課堂性質

課堂名稱*

online stem course



年級

15 - 16 歲 | 十年級



科目

電子元件



刪除課堂

刪除此課程將移除所有課程套數及其資料。課程中的帳戶不會刪除，而是移至「未指派」課程。

關閉

儲存變更

< online stem course

學生 設計 活動 合作教師

安全模式

加入學生

課程代碼

選取動作

Class code: WY31-NJ28-G7KS

依名稱搜尋

3. 掌握如何製作及進行簡單**實時協作學習** – Coggle

<https://coggle.it/>

主頁 登錄 會員 功能 Coggle 畫廊

coggle

以清楚的方式分享複雜的訊息。



3. 掌握如何製作及進行簡單**實時協作學習** – Coggle 免費功能



實時協作

通常我們以團隊工作最出色，當團隊自由協作時最有效，Coggle 讓你邀請你的朋友和同事在你的圖表裡同一時間與你攜手工作。



保存每一個修改

你已經修改了文件，一天后回來決定你不喜歡所做的編輯？有了 Coggle，這不是一個問題。只需進入歷史模式，找到合適的版本，並從該點做個副本！



無限圖片上傳

一張圖片勝過千言萬語。Coggle 讓你直接從桌面上拖放圖像到你的圖表。就那麼簡單！最好的莫過於，你可以添加圖片的數量沒有限制。



浮動標籤和圖像

在不屬於心智圖分枝的部分添加標籤和圖像。



組成環圈和連接分支

創造更強大和靈活的圖表來表示流程和其他複雜概念。



多個中央點

將多個中央點添加到您的圖表，以在同一圖表中表達多個相關主題。



3. 掌握如何製作及進行簡單**實時協作學習** – Coggle 收費功能



無限的私人Coggles

好神神圖表

創造你想要的盡可能多的私人Coggles。如果你萬一取消訂閱,他們仍保持私有,並且你保持訪問。



Powerful Flowcharting

好神神圖表

Pick from a range of shapes to create expressive, powerful flowcharts, process maps, and other diagrams.



匿名協作

好神神圖表

分享秘密鏈接以允許團隊不需要登錄便可以編輯圖表。

3. 掌握如何製作及進行簡單實時協作學習 – Coggle 賬戶註冊

免費會員	好棒棒會員	組織會員
體驗Coggle和一般使用的理想選擇	個人或專業使用的理想選擇，有較大隱私和先進的功能	團隊使用的理想選擇，管理員能控制團隊權限，並合併收費。
\$0 forever	\$5 per month	\$8 per member per month
開始	了解更多	了解更多
<ul style="list-style-type: none">3個私人圖表無限公共圖表超過1600漂亮圖案無限的圖片上傳自動排列分支完整的更改歷史記錄PDF和圖像 下載漂浮的文本框匯出 .mm 和文字Export for Microsoft Visio匯入 .mm 和文字多個中央點共享文件夾 <p>Embed mindmaps anywhere</p>	<ul style="list-style-type: none">免費會員的所有功能+無限私人圖表More Item Shapes更改線條樣式Control line pathsChange text alignment全部聊天歷史高分辨率圖像上傳通過鏈接進行協作	<ul style="list-style-type: none">好棒棒會員的所有功能+SAML單點登錄每人獨立工作區合併收費批量匯出用戶和數據管理品牌圖表



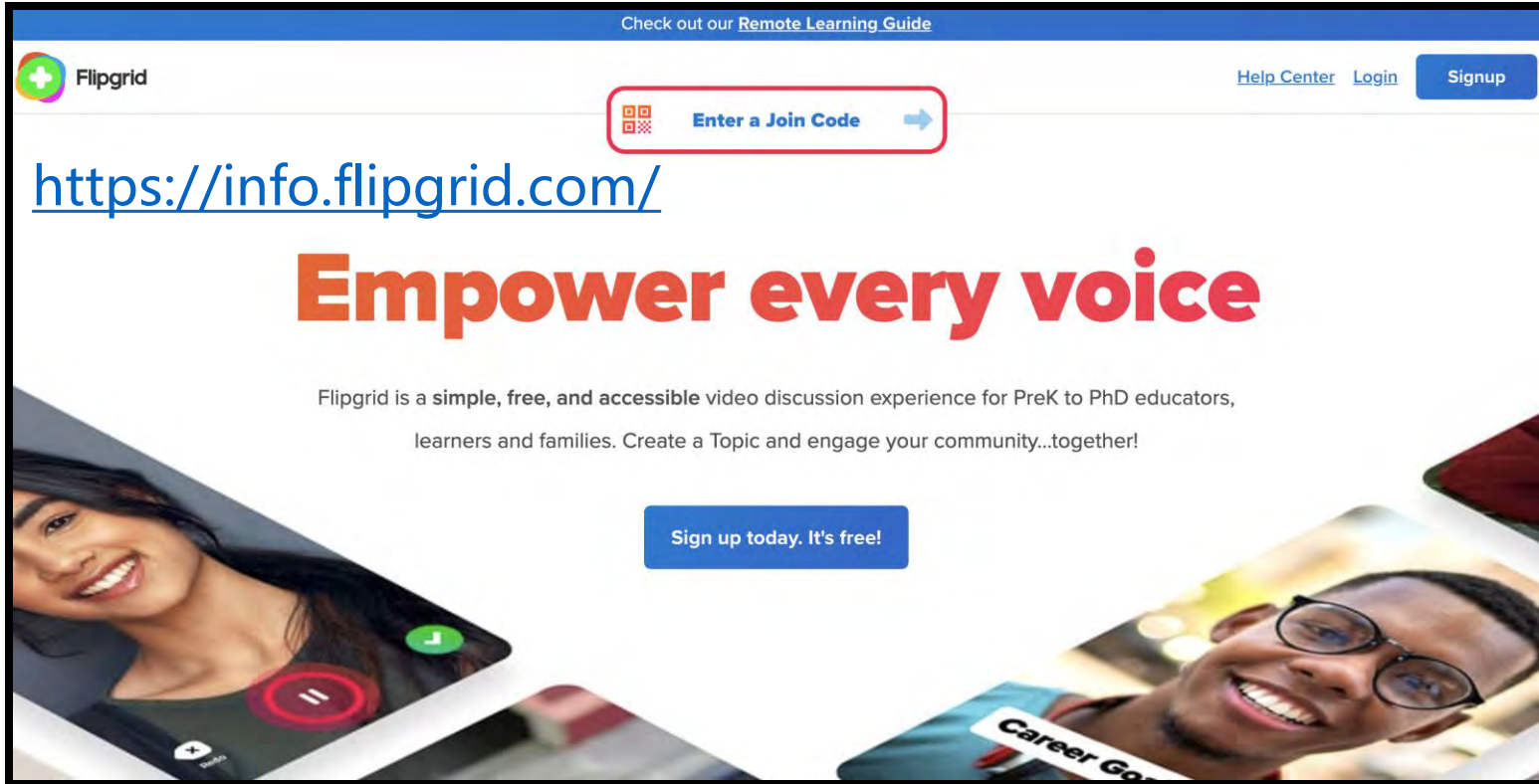
3. 掌握如何製作及進行簡單實時協作學習 – Coggle

The screenshot displays the Coggle web application interface. On the left, a green sidebar contains the user profile for 'manhw@ykh.hk Ho Wai Man' with a note 'private diagrams used'. Below the profile are navigation options: '由你創建', '與你分享', '畫廊', '共享文件夾', and '創建文件夾'. The main content area features a '+ 創建圖表' button and an 'Upgrade Now' button. A search bar contains the text '搜索你的圖表.'. The central part of the screen shows a diagram titled 'TESTING' created '3年之前'. The diagram consists of a horizontal line with a green segment on the left and a blue segment on the right, with a grey box labeled 'TESTING' in the middle. A teal line curves upwards from the 'TESTING' box. Below the diagram, the word 'TESTING' is written in grey text. In the bottom right corner, there is a small logo with the letters 'CLST' in red, yellow, green, and blue.

3. 掌握如何製作及進行簡單**實時協作學習** – Coggle 製作教件



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid



The image shows the FlipGrid website homepage. At the top, there is a blue navigation bar with the FlipGrid logo on the left, a link to "Check out our Remote Learning Guide" in the center, and "Help Center", "Login", and "Signup" buttons on the right. Below the navigation bar is a white search bar with a grid icon and the text "Enter a Join Code" followed by a right-pointing arrow. The main content area features the URL <https://info.flipgrid.com/> in blue text. Below the URL is the headline "Empower every voice" in large, bold, red font. Underneath the headline is a paragraph of text: "Flipgrid is a simple, free, and accessible video discussion experience for PreK to PhD educators, learners and families. Create a Topic and engage your community...together!". A blue button with the text "Sign up today. It's free!" is centered below the paragraph. The bottom of the page features two overlapping images of people on mobile devices. The left image shows a woman smiling on a tablet with a red pause button and a green join button overlaid. The right image shows a man with glasses smiling on a smartphone with a "Career Goals" sign overlaid. In the bottom right corner, there is a small logo consisting of four colored squares (red, yellow, green, blue) arranged in a row.

Check out our [Remote Learning Guide](#)

Flipgrid

[Help Center](#) [Login](#) [Signup](#)

Enter a Join Code →

<https://info.flipgrid.com/>

Empower every voice

Flipgrid is a simple, free, and accessible video discussion experience for PreK to PhD educators, learners and families. Create a Topic and engage your community...together!

[Sign up today. It's free!](#)


Career Goals


4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid戶口登記

Looking to join your discussion? [Enter a Join Code!](#)

Educator Sign Up

Students and participants do not need accounts.
Simply [enter your Join Code!](#)

 Sign up with Google

 Sign up with Microsoft

By continuing, I agree to Flipgrid's [Terms of Use](#)
and [Privacy Policy](#).

[Already have an account?](#)

Hi, Ho Wai! 🍌

Tell us a little about yourself.

First Name
Ho Wai

Last Name
Man

Country/Region

Grade/Age of your learner community

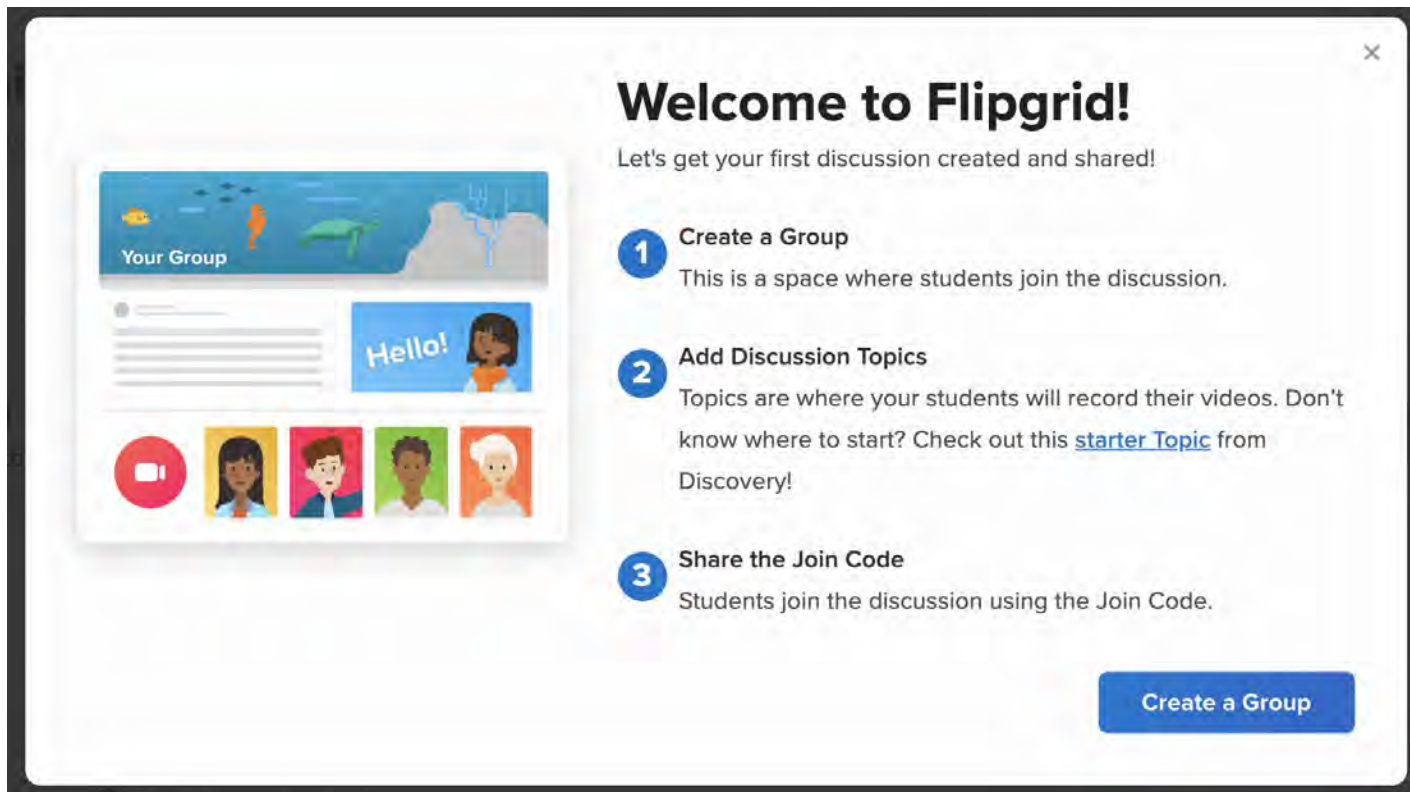
Date of Birth ?

Month Day Year

See Flipgrid's [best practices](#) and make sure to collect [consent forms](#) from students as needed.

Let's Go!

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 三步曲



Welcome to Flipgrid!

Let's get your first discussion created and shared!

1 Create a Group
This is a space where students join the discussion.

2 Add Discussion Topics
Topics are where your students will record their videos. Don't know where to start? Check out this [starter Topic](#) from Discovery!

3 Share the Join Code
Students join the discussion using the Join Code.

[Create a Group](#)

The screenshot shows a preview of a FlipGrid group interface on the left. It features a header 'Your Group' with an underwater scene, a 'Hello!' message with a female avatar, and a row of five avatars (one red with a video icon, and four others with different backgrounds).



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第一步 (開GP)

×

Let's make a Group

Groups are for your classroom or community.

- 1 Set up your Group**
Add your Group details and personalize.
- 2 Add your participants**
Choose who can join the discussion by making the Group private or public.

Next



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第一步 (開GP)

Create a new Group

Groups allow you to organize and share multiple Topics with your learning community.

Details

* Group Name

The name for your community or classroom.

0/45

Join Code

Students use this code to join the group.

7/20

flipgrid.com/man1901

Available

Accepts letters a-z and numbers 0-9. All letters will be saved in lowercase.

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第一步 (開GP)

* Permissions

Add your students

Use private permissions for classroom discussions or public permissions for larger learning communities. Public Groups should not be used in classrooms. [Learn more about permission types.](#)



Student Email



Student Username



Google Classroom



Public

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第一步 (開GP)

Features

Group Followers
Allow students to receive email notifications when new Topics are created and new videos recorded.

Group Status
Set the Group to be active or hidden.

Active

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第一步 (開GP)

Personalize

Select an image for the Group cover, or upload an image of your own to personalize.

Drop an image file or click to browse.

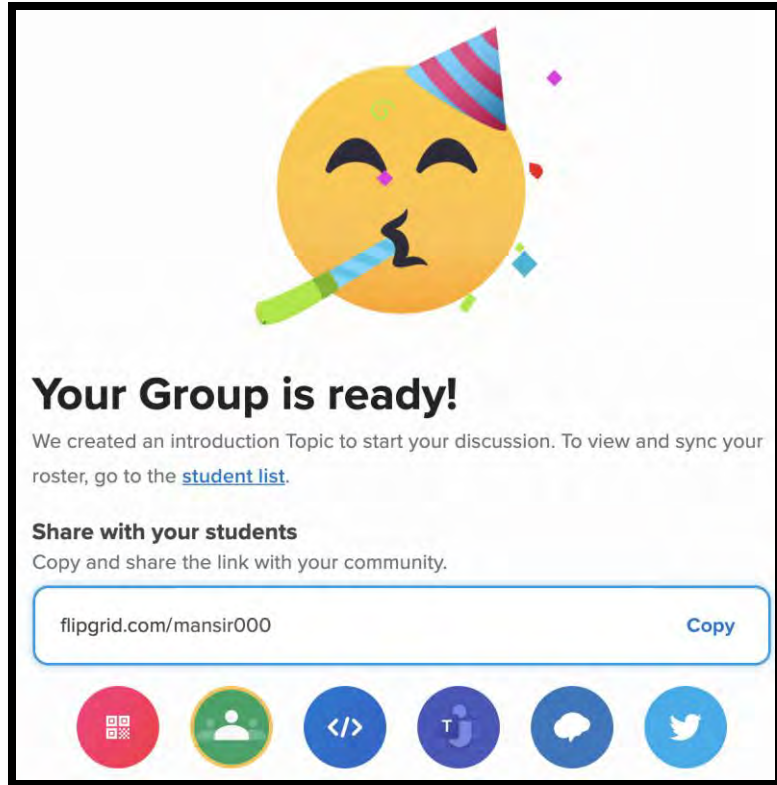
(We currently support JPEGs and PNGs. Recommended size for uploaded images is 1500 px by 500 px - you will be able to crop.)



ST)
ong



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第一步 (開GP)



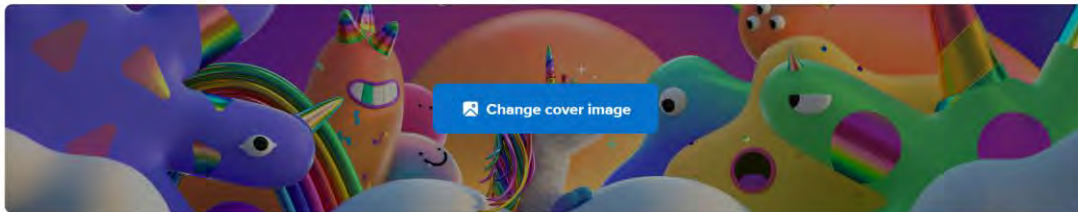
Your Group is ready!

We created an introduction Topic to start your discussion. To view and sync your roster, go to the [student list](#).

Share with your students
Copy and share the link with your community.

flipgrid.com/mansir000 Copy

QR code icon, User icon, Code icon, Trello icon, Slack icon, Twitter icon



* Group Name

CUSTEM28_6_2021

15/45

Group Status

Active



Your Group is active. People can respond to and comment on Topics in your Group.

* Permissions

Add your students

Give access to your Group by adding specific email addresses, creating usernames or connecting with your Google Classroom. Keep your community secure by only giving access to intended participants. [Learn more about permission types.](#)



Student Email



Student Username



Google Classroom

Students join using a Microsoft or Google email

Enter email domains or individual email addresses to add them to this Group. Use our example [template](#) to [upload a CSV file](#). [Learn more.](#)

@lokityan.com


Cancel

Create Group



Share to Microsoft Teams - Google Chrome

teams.microsoft.com/share?href=https%3A%2F%2Fflipgrid.com%2F9fec4ae&referrer=admin....

 分享到 Microsoft Teams KL

我想要


- 分享至頻道
- 建立工作分派

分享至

搜尋團隊或頻道

敘述此內容

<https://flipgrid.com/9fec4ae>



CUSTOM28_6_2021
Check out this Flipgrid!
flipgrid.com

分享




Flipgrid Live - Thank you for re...

Education 航拍 朋友 reading IOS_mobile

dy!
n Topic.

Copy

to your Group

- 
- 
- 

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第二步 (加入討論專題)

Flipgrid Code mansir000 Record a Response Ho Wa

CUHK DEMO

by Ho Wai Man [Follow Group](#)

March 1, 2021

Hello, I am...

I am excited to learn with you on Flipgrid! Explore the Flipgrid camera features - including drawing, stickers, screen recording, stitching, trimming, and more - and share your creation.

In your video, share:

- How do you pronounce your name?
- What is something we should know about you?

Click the button with the book and speaker to access the Immersive Reader and transform this text!

[Record a Response](#)

HELLO

GIPHY



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第二步 (加入討論專題)

0 Responses

0 views · 0 comments · 0.0 hours of engagement

Search

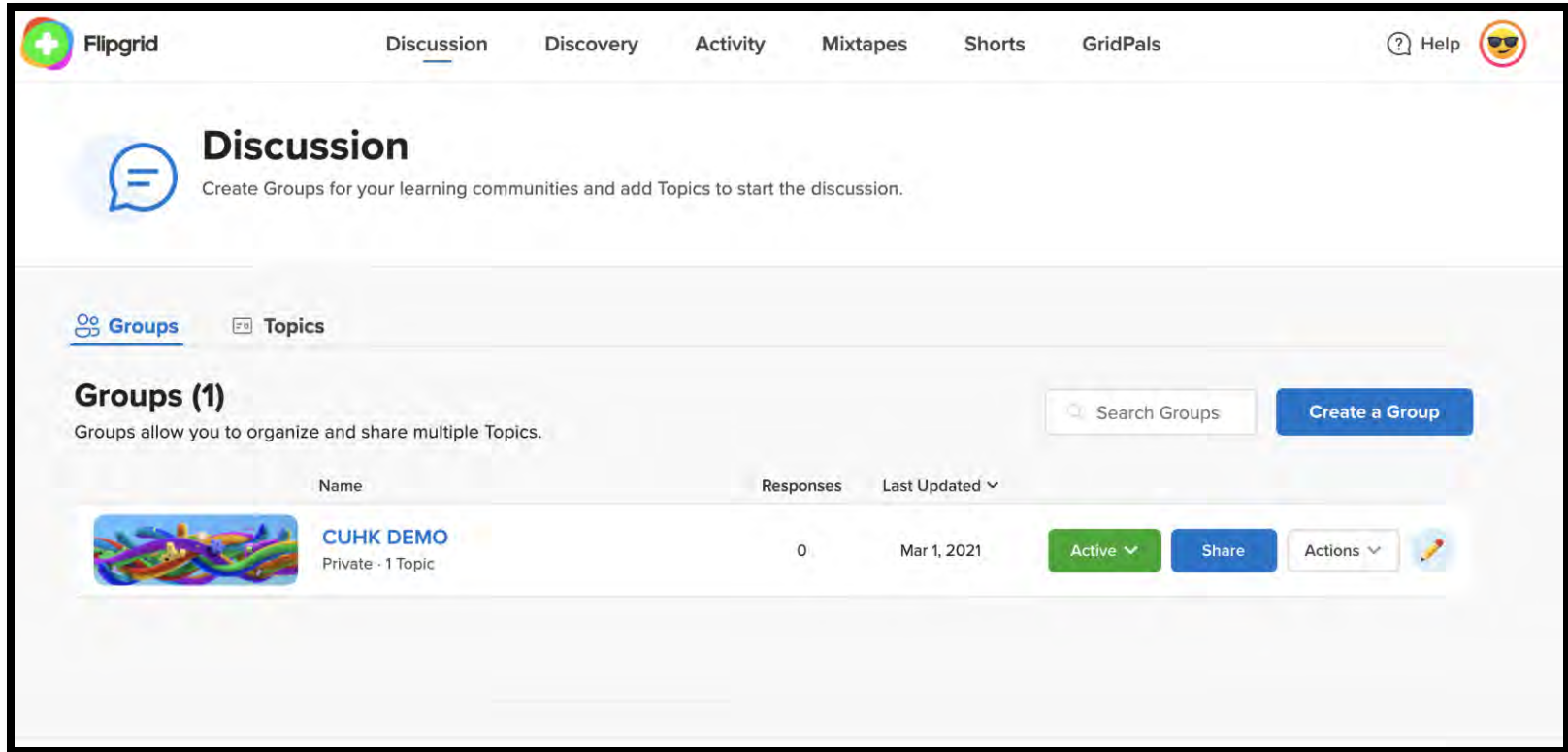


Record a Response


Record a Response to
share your voice!



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第二步 (加入討論專題)

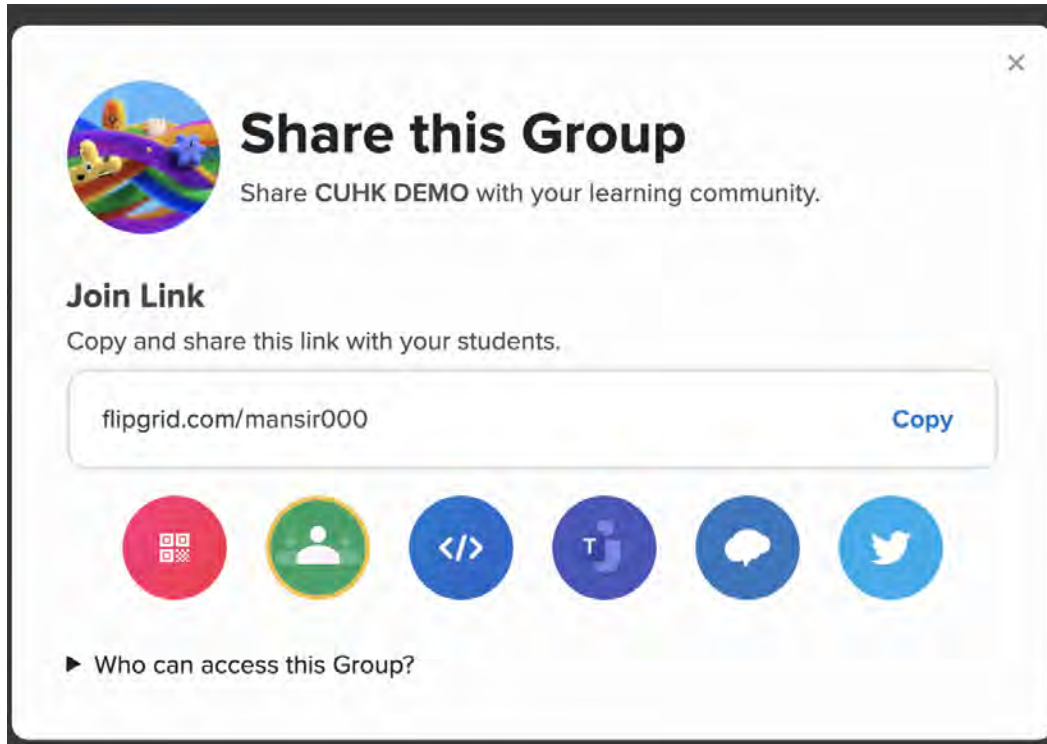


The screenshot displays the FlipGrid interface. At the top, there is a navigation bar with the FlipGrid logo and menu items: Discussion, Discovery, Activity, Mixtapes, Shorts, and GridPals. A Help icon and a user profile icon are also present. Below the navigation bar, the 'Discussion' section is highlighted, with a sub-header 'Discussion' and a description: 'Create Groups for your learning communities and add Topics to start the discussion.' Underneath, there are tabs for 'Groups' and 'Topics'. The 'Groups (1)' section is active, showing a search bar for groups and a 'Create a Group' button. A table lists the existing group:

Name	Responses	Last Updated	Actions
 CUHK DEMO Private - 1 Topic	0	Mar 1, 2021	Active ▼ Share Actions ▼



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- FlipGrid 第三步 (分享參與)



The screenshot shows a 'Share this Group' dialog box from FlipGrid. It features a circular profile picture of a colorful landscape with a rainbow and a purple airplane. The title is 'Share this Group' and the subtitle is 'Share CUHK DEMO with your learning community.' Below this, there is a 'Join Link' section with the text 'Copy and share this link with your students.' A text input field contains the URL 'flipgrid.com/mansir000' and a 'Copy' button. At the bottom, there are six circular icons for sharing: a QR code, a person icon, a code icon, a Facebook icon, a speech bubble icon, and a Twitter icon. A dropdown menu is partially visible at the bottom left with the text 'Who can access this Group?'.

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (with Google Slide)

<https://www.google.com/drive/>



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (with Google Slide)



The screenshot displays the Google Slides interface. The main slide area shows a slide with the following text:

按一下即可新增標題
按一下即可新增子標題

The sidebar on the right is titled "主題" (Themes) and shows three theme options:

- 這份簡報中的主題 (Theme of this presentation)
- 極簡白 (Minimal White) - 按一下即可新增標題, 按一下即可新增子標題
- 極簡黑 (Minimal Black) - 按一下即可新增標題, 按一下即可新增子標題
- 極簡灰 (Minimal Gray) - 按一下即可新增標題

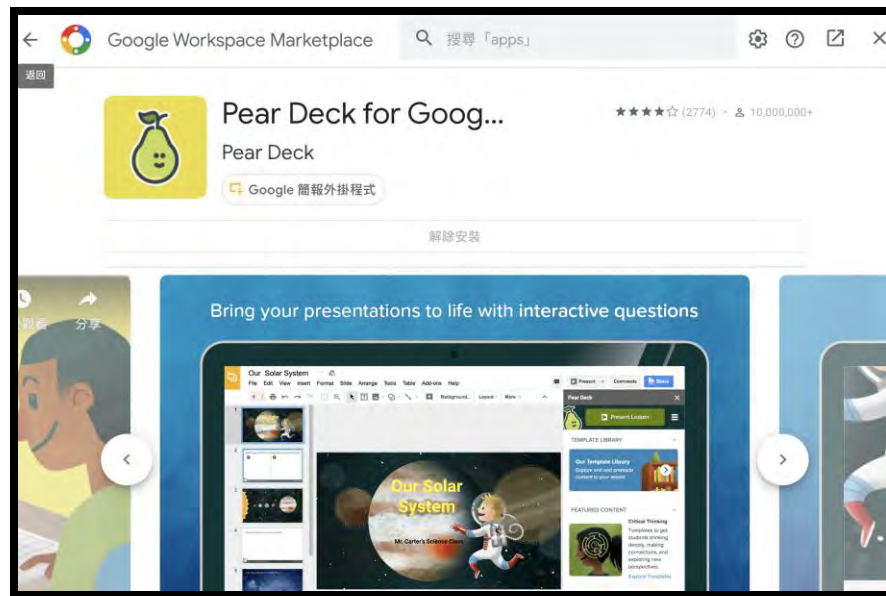
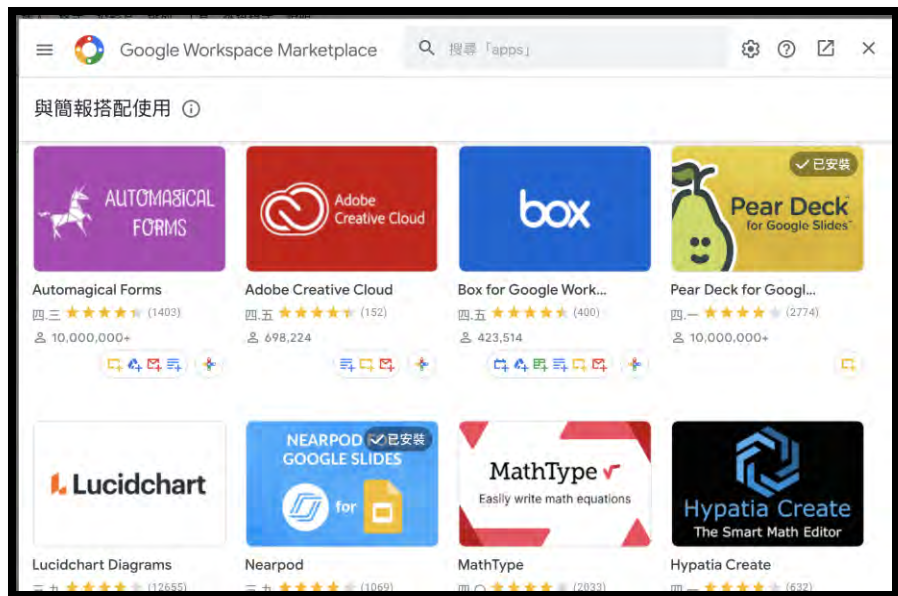
At the bottom of the sidebar, there is a button labeled "匯入主題" (Import Theme).

The top of the interface shows the menu bar with options like "檔案", "編輯", "查看", "插入", "格式", "投影片", "排列", "工具", "外掛程式", "說明". The status bar at the bottom indicates "按一下即可新增演講者備忘稿" (Add speaker notes).

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (加入 add-on)



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (加入 add-on)



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (匯入投影片)

匯入投影片 ×

6 thinking hats.pptx 選取投影片：全部 無



保留原始主題

返回 已選取 8 張投影片 取消 匯入投影片

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (匯入投影片)

無標題簡報 ☆ 分享

檔案 編輯 查看 插入 格式 投影片 排列 工具 外掛程式 說明 上次編輯是在數秒前

注 背景 版面配置 主題 轉場效果

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

按一下即可新增標題

按一下即可新增子標題

按一下即可新增演講者備忘稿

主題

這份簡報中的主題

按一下即可新增標題
按一下即可新增子標題

極簡白

按一下即可新增標題
按一下即可新增子標題

極簡黑

按一下即可新增標題

匯入主題



4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (設計教件)

外掛程式 說明 上次編輯是在 4 分鐘前

文件外掛程式

17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24

Nearpod ▶

Pear Deck for Google Slides Add-on ▶

取得外掛程式

管理外掛程式


Open Pear Deck Add-on

說明

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (加入題目)


TEMPLATE LIBRARY ▼

Our Template Library
Explore and add premade content to your lesson




ASK STUDENTS A QUESTION ▼
Adds a question to your current slide:


abc
Text


Choice


123
Number

www
Website



Draw


Draggable™

ADD AUDIO
Record or upload audio files for your lesson:

 Add Audio to Slide

FEATURED CONTENT ▼



Make every day Safer Internet Day with this free digital citizenship curriculum!

Add to Drive

About Our Add-on
Add interactive questions to your existing slides, or explore our slide library and add premade content to your lesson.

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (分派教件)

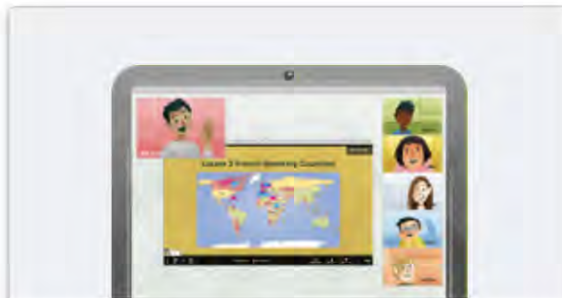
Choose Your Lesson Mode

You can always change this later.



Student-Paced Activity

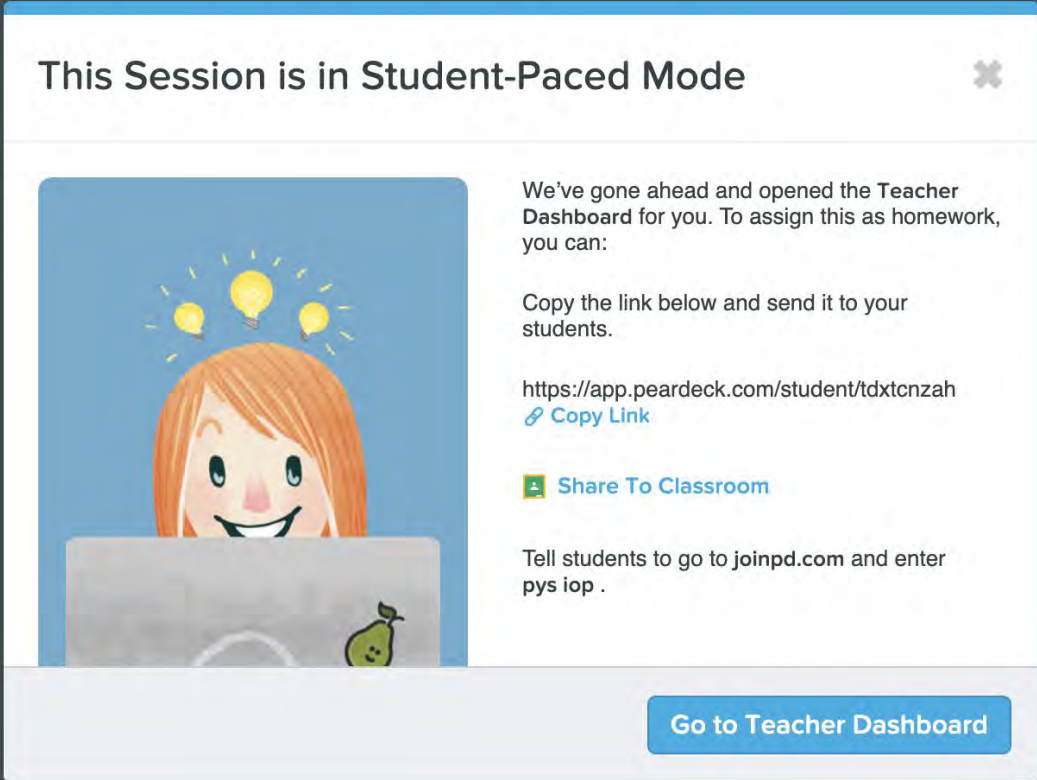
Pear Deck **Student-Paced Mode** allows you to get all the power of Pear Deck engagement even when students are working through lessons at their own pace, asynchronously.



Instructor-Paced Activity

If you are connected with your students in **real-time** (virtually or otherwise), use this mode to guide them through the lesson and see their responses synchronously.

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (分派教件)



This Session is in Student-Paced Mode

We've gone ahead and opened the Teacher Dashboard for you. To assign this as homework, you can:

Copy the link below and send it to your students.

<https://app.peardeck.com/student/tdxtcnzah>
Copy Link

Share To Classroom

Tell students to go to joinpd.com and enter `pys iop`.

Go to Teacher Dashboard

The screenshot shows a user interface for Pear Deck. At the top, a blue header bar contains the text "This Session is in Student-Paced Mode" and a close button. Below this, there is a large illustration of a smiling girl with orange hair and a lightbulb above her head, sitting at a laptop. To the right of the illustration, there is a text block explaining that the Teacher Dashboard is open and providing instructions on how to assign homework. This includes a URL, a "Copy Link" button, a "Share To Classroom" button, and a note to tell students to go to joinpd.com and enter a specific code. At the bottom of the interface, there is a prominent blue button labeled "Go to Teacher Dashboard".

4. 掌握如何提升及加強學教效能 -- Pear Deck (分派教件)



The screenshot displays the Pear Deck interface. At the top left, the URL "joinpd.com" is visible. The main content area features the word "mpinpa" in large white letters, with the tagline "Misty Pears Instantly Notice Purple Avocados" below it. A blue button with a refresh icon and the text "Waiting for students..." is positioned below the tagline. On the right side, there is a large green pear character with a smiling face. A white speech bubble next to the pear contains the text: "Move this window to your classroom projector so your students can connect to this presentation." At the bottom left, a red dot indicates "No students connected". At the bottom right, there are two buttons: "Give Students a Link" and "Open Teacher Dashboard".

2. 掌握如何製作及進行簡單電子評估活動 -- Google Form

如何使用 Google 表單:

<https://support.google.com/docs/answer/6281888?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=zh-Hant>

步驟 1: 建立新表單或測驗

步驟 2: 編輯表單或測驗並設定格式

步驟 3: 將表單傳送給使用者填寫

AP Sensor

- <http://apsensor.ap.polyu.edu.hk/>



Accelerometer



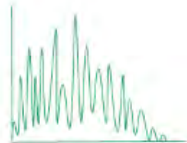
Magnetometer



Gyroscope



Light Sensor



Sound Level Meter



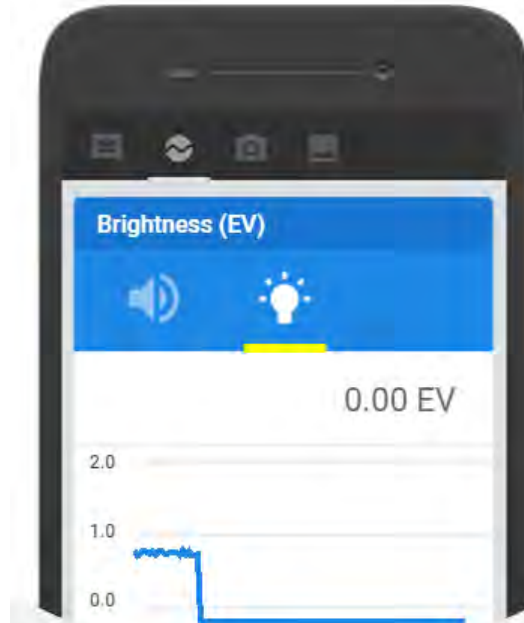
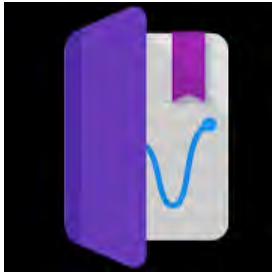
Sound Analyzer



Sound Generator

Google Science Journal 科學日誌

- <https://sciencejournal.withgoogle.com/>



App Store Preview



Arduino Science Journal 4+

Think like a real scientist!

Arduino

★★★★★ 4.6 • 358 Ratings

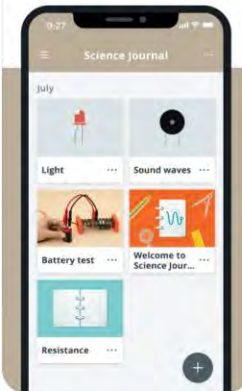
Free

Screenshots [iPhone](#) [iPad](#)

The official companion app
for Arduino Science Kit



Understand physical
properties using sensors



Record your experiments
and break them down



Observe how sensor values
change over time



5. 掌握如何選擇合適的學習管理系統及資訊科技工具，於STEM科
促進學生自主學習



6. 掌握如何通過學習管理系統及資訊科技工具，推展面授課堂及 實時網上教學



迎接「新常態」

2020-2021 新學年 教學「新常態」

- 常態一：正常回校進行學教活動
- 常態二：早上回校上課，下午在家遙距學教
- 常態三：全日在家遙距學教
- 常態四：某些級別回校上課，某些級別在家遙距學教

- Hybrid Model 混合模式

- 隨著 COVID19 疫情而改變



迎接「新常態」

1. 課堂教甚麼？（如何規劃好實體課時和內容？）
2. 在家學甚麼？（如何規劃好網絡課時和內容？）
3. 如何把學習互聯互通，各取所長？
4. 如何支援學生處理新常態的學習模式？
5. 科技？學術？
6. 學習管理系統的功效？
7. 資訊科技工具的功效？



聯絡



Mr. MAN Ho-wai
Mobile : +852 6112 2400
Email : manhw@ykh.edu.hk



Ms. Lo Kit Yan
Mobile : +852 92281030
Email : lokityan@gmail.com

