



孔教學院大成何郭佩珍中學

CONFUCIAN TAI SHING HO KWOK PUI CHUN COLLEGE

「國民教育 全校參與」學校分享會

見景生情的國民教育

孔教學院大成何郭佩珍中學

霍青庭副校長

李俊康老師

任芷華老師

吳嘉禧老師

2024年6月22日



1. 校情

2. 推行國民教育

全校氛圍
儒家文化

課堂學習
創設情景

全方位學習
如：考察見聞

見景生情的國民教育

3. 心得與反思

1. 校情

辦學團體的宗旨

- 秉承孔教學院精神，以弘揚孔道，化導人心
- 發揚我國固有道德文化，為社會培育有用人材為宗旨
- 全力推行德、智、體、群、美五育，
- 以期學生有更全面的教育及健全的成長

學生狀況

- 守規有禮、認真學習、嘗試克服困難
- 師生關係良好，學生願意與老師分享生活點滴
- 略欠自信、學習壓力大

校訓

敬教勸學

尊重教育，勸勉時人勤勉學習

2. 推行國民教育

學校布置及氛圍，充滿儒家文化氣息

◆見景生情 潤物無聲

學校在不同地方掛上儒家經典章句橫額，潛移默化，營造充滿**儒家文化**的學習環境。

全校
氛圍





孔教學院大成何郭佩珍中學

CONFUCIAN TAI SHING HO KWOK PUI CHUN C



孔子聖像



仁者愛人
The benevolent love people



子曰益者三友損者三友友直
友諒友多聞益矣友便辟友善
柔友便佞損矣
論語 述而



大學之道，在明明德，在親民，在止於至善

It is to fully exhibit the virtue in everyone's nature, then to extend it from oneself to others and lastly, to keep striving persistently

人必自侮，然後人侮之；家必自毀，而後人伐之；國必自伐，而後人伐之

Only when a man invites insult will others insult him. Only when a family invites destruction will others destroy it. Only when a state invites invasion will others invade it.

全校
氛圍



中六「成人加冠禮」

- 目標：「成人加冠禮」，寓意學生長大成人。冠禮是華夏禮儀制度之首，又稱「成人禮」。重視人的品德修養、立志奮進、貢獻社會的精神。
- 儀式：有既定程序，包括孔聖頌、恭讀禮文、簽署約章、宣讀謝恩詞及朗讀「禮運大同篇」等。

全校
氛圍



以**中華傳統文化**為主軸，**協助學生認識及實踐傳統中華美德，厚植家國情懷。**

(教育局通函第183/2023號)

學校課程—經訓科

各級均設**經訓科**，教授儒家經典章句或故事，讓學生了解儒家在**個人成長、待人接物、社會及國家的責任**等方面**觀點**，進而實踐儒家的思想。

課堂
學習





經訓科—各級學習主題

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
第一學期	禮運大同	禮	先秦儒家	論道 1.志道	君子之修養	以學為樂
	孔子	義	漢唐儒家	2.一貫	君子之文質	貧富觀
第二學期	孟子	廉	宋元明清儒家	3.勉道	君子之氣節	交友之道
	孝	恥	現代儒家 立志	4.歧道		人與自然 慎思明辨
第三學期	悌	仁	學問 改過	論德 1.尚德	君子之才具	課程 內容
	忠	君子	交友	2.勉德	君子之處世	
	信		愛國	3.棄德 4.賊德		

課堂內外、互相配合

孝義尋源屏山行 「緣」途有「理」說古今

中一級考察主題：「孝」

課堂內：跨科協作：

以「孝」思想連繫經訓科、中史科、歷史科及生社科的學習內容。地理堂學習閱讀地圖的技能。



課堂外：跨科協作：

創設情景故事，學生代入角色，考察當日完成三個任務：

1. 尋源 2. 承傳 3. 發展



大家好，我是鄧至孝，Johnny Tang，已屆而立之年，未婚，是屏山鄧氏子孫。我出生於香港，初中畢業後隨家人移居海外，於大學主修旅遊發展，副修文化研究。現學成歸來，可算是一名「海歸派」。

老爸要我重回香江，看看故鄉屏山的變化，更給我三個任務，囑咐我要認真而行，用心感受。三個任務分別是：

1. 尋源：老爸常說做人要飲水思源，要我在繁星樓、社壇、上璋園等尋找童年在屏山生活點滴，在宗祠中尋找自己宗族的根源及歷代祖先顯赫的功名，從中了解自己身為鄧氏血脈，對家族和國家有何責任。

2. 承傳：走進書室宗祠，慎終追遠，追思祖先教誨，承傳先賢智慧，成自身處世之道。老爸提醒我要留意牌匾、對聯，甚至建築布局、裝飾雕花等細節。

3. 發展：既然這裏是我的根，便應學以致用，回饋宗族，看看有甚麼地方能配合原有特色加以發展，又能平衡保育，持續發展。

最後，老爸溫馨提示，在窄巷小徑穿梭，要放輕腳步，勿打擾居民，要有合宜合禮的君子之風。

孔教學院大成何郭佩珍中學
中一級 個人、社會及人文教育
孝義探源屏山行
「緣」途有「理」說古今
上册
11/5/2023



姓名： 班別： ()



各位同學：

說起香港你會想到甚麼？國際金融中心？貿易樞紐？旅遊動感之都？香港雖是彈丸之地，卻是千嬌百媚，有不同的面貌及深厚的文化底蘊。這個學期，何中人文學科的老師會帶領同學，窺探香港文化風采，探古尋源，結合課堂所學，走進元朗屏山文物徑，在生活中看儒家孝與義的哲「理」、與歷史流變的淵「源」，及人與人之間的情「緣」。

工欲善其善，必先利其器。出發前，人文學科的老師會先於課堂講解要義。

孔教學院大成何郭佩珍中學
中一級 個人、社會及人文教育
孝義尋源屏山行
「緣」途有「理」說古今
下册
11/5/2023



姓名： 班別： ()

運用《價值觀教育課程規劃表》規劃及推行國民教育

對學生學習的期望建議（包括態度和行為） 社會、國家及世界層面 (中一至中三)	課堂學習	推行模式/策略	全校氛圍
<ul style="list-style-type: none"> 認識《基本法》對香港居民權利的保障及香港居民的一些重要權利和義務，認同國民和公民的身份 	生社科 21 公民權責/ 公經社 1.4	全方位/ 服務實踐學習 例：參觀交流、義工服務、制服團隊 參加全港《基本法》 <u>問答比賽</u> 舉辦校內《基本法》 <u>問答比賽</u>	例：宗教活動、早會、主題周、「我的行動承諾」活動 全民國家安全日 15/4
<ul style="list-style-type: none"> 從《憲法》及國家的重要規劃項目，認識國家發展的機遇和挑戰，思考未來可擔當的角色 	班主任課 中史科	舉辦內地遊學團（西安鄭州遊學團） 參與校外機構內地學習團(長沙)	週會分享活動
<ul style="list-style-type: none"> 關心社會和國家安全，認同自己作為社會公民和國家國民的身份，抱持一份歸屬感、責任心和使命感 	生社科(了解中央銀行、金管局的角色，及其對國家經濟安全的重要性) 經訓科(忠、愛國) 中史科	<u>跨科協作</u> ：(貨幣的故事—「元」來有理)	每週德育早會分享 升旗禮、國旗下的講話(由學生主講，老師點評回應)



本學年60周年校慶中三級全方位學習活動

中三級跨科協作活動



「元」來有理

- ✓ 以**貨幣**為媒介：
了解貨幣需要**誠信**可靠的基礎
- ✓ 折射出**中華文化**的不同面貌
- ✓ 認識**國家歷史及國情**，培養**國民身份認同**
- ✓ 帶出維護國家**經濟安全**的重要性

全方位學習



多元策略

2023-24 貨幣的故事 「元」來有理

主題：「誠信」

學生
作品

- **跨科協作**不限於個人、社會及人文教育學習領域，本學年嘗試與其他學習領域科目（如視藝科、化學科）合作
- 以「**誠信**」為主題，連繫各科相關學習內容。

協作時期：2023年9月至2024年4月



- 配合60週年校慶活動製作校慶紀念幣



孔教學院大成何郭佩珍中學

CONFUCIAN TAI SHING HO KWOK PUI CHUN COLLEGE

「多元策略」

全方位學習



貨幣常識
問答比賽

10月

紀念幣於
校慶晚宴展出

2月

成果展
嘉年華

2023年

學生製作60
周年紀念幣

11月

2024年

中環考察
與子貢有約：
說香港經濟故事

4月

9月

11月

4月





孔教學院大成何郭佩珍中學

CONFUCIAN TAI SHING HO KWOK PUI CHUN COLLEGE

「元」來有理：製作60周年紀念（歷史文化、藝術創作）



圖案：儒家文化、孔子



中國傳統圖案：蓮花、祥雲及竹子

學生作品

多元策略：考察所見所聞

中環考察—「與子貢有約：說香港經濟故事」

創設情景，學生代入角色，考察當日完成兩個任務：

1. 為子貢老師介紹香港作為國際金融中心的特色
2. 設計一張明信片給子貢老師

全方位學習



與子貢有約：說香港經濟故事

「大家好!我是孔子老師的入室弟子-子貢。今日有幸首次穿越二千五百多年後的香港，與各位同學見面，甚是歡欣。我是一位商人，孔老師曾說我「而貨殖焉，億則屢中」，意思是經商致富，對市場行情判斷準確，實是老師過獎了。

後人說我是一位儒商，其實營商之道講求誠信，「人無信而不立」呢。聽說香港乃福地，是營商投資的好地方，更說能連繫國際。在香港投資我也很有興趣，但我對香港的經濟發展、如何保障市場穩定等措施卻不太認識，可請同學帶我認識香港的經濟特色嗎?有甚麼維護經濟安全的制度或措施?好讓我大開眼界，增長知識，以便回到春秋時代能大展拳腳!」



“

同學們，我們身為孔教學院的學生，為子貢老師介紹香港作為國際金融中心的特色實是責無旁貸，也是展示我們所學的好機會。同學們會分組到中環商業園考察，記謹多搜集資料，多拍照，與子貢約定，為他解說呢。還有，我們要設計一張充滿香港經濟特色的明信片，給子貢老師留個紀念，也一盡地主之誼吧。

”

中環考察—「元」來有理 · 與子貢有約：說香港經濟故事

考察點：金融管理局展覽中心

全方位學習

經濟安全

連繫生社科知識

誠信



學生認識鈔票防偽特徵和香港的金融制度，明白貨幣需要**誠信**作為基礎，從而確立港元的地位，促進香港成為國際金融中心。

學生細閱1997年「亞洲金融風暴」展板，認識事件對香港金融市場帶來的衝擊，以及當時香港特區政府曾採取措施抵禦；明白穩定香港的經濟關乎**經濟安全**。

你記得嗎？中一經訓堂，我們學過「信」。司馬光於《資治通鑑》說過：「夫信者，人君之大寶也。國保於民，民保於信；非信無以使民，非民無以守國。」，意即：誠信，是君主治國的最大法寶。國家依靠人民來保衛，人民則依靠國家誠信來保障；不講誠信無法使人民服從，沒有人民便無法維持國家。可見，誠信是一個國家穩步發展的基石。

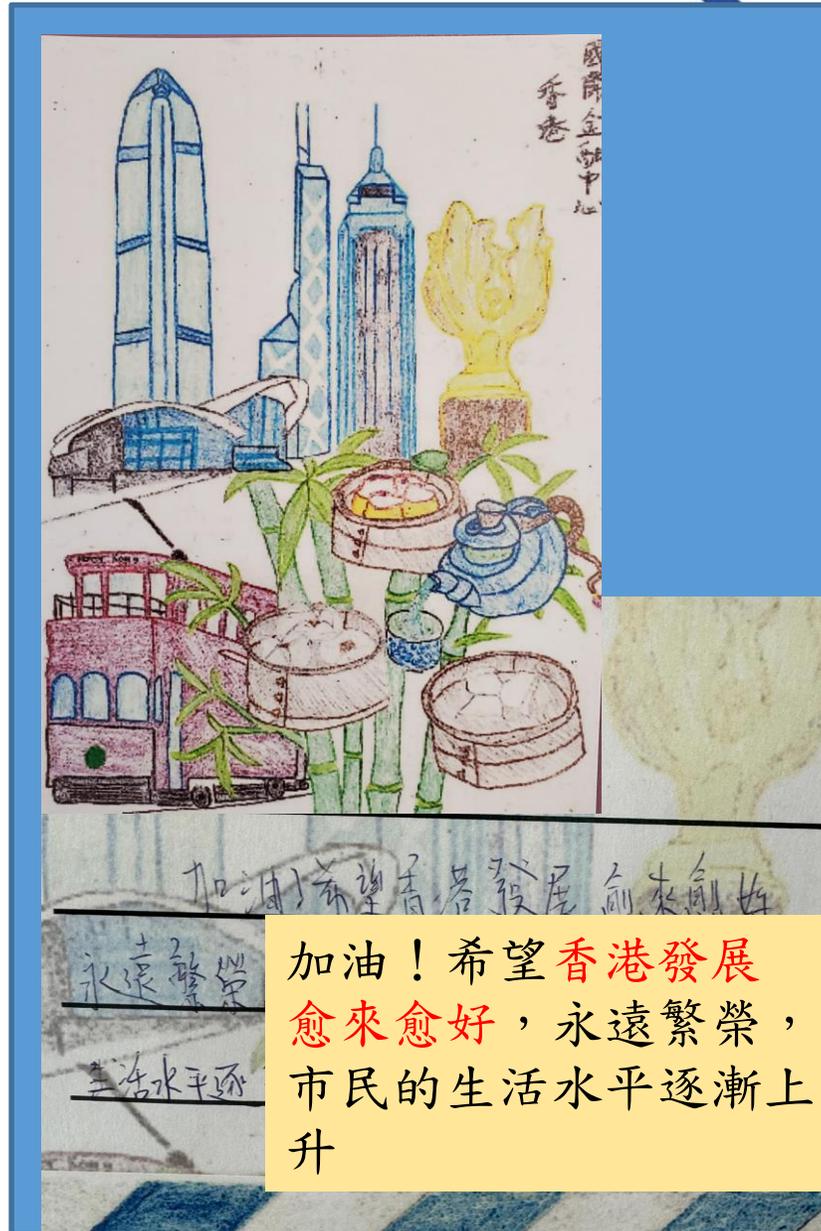
連繫經訓科知識：讓學生明白儒家思想的**誠信**，是中華傳統美德。

學生成果展：明信片設計得獎作品



希望香港在祖國的懷抱及支持下更加繁榮昌盛，吸引更多外來的遊客蒞臨香港，祝香港永遠富強，平安！

考察任務：介紹香港作為香港國際金融中心的特色



加油！希望香港發展愈來愈好，永遠繁榮，市民的生活水平逐漸上升

學生學習成果

3. 心得與反思

規劃國民教育

- 細閱課程文件，各首要價值觀非獨立施行，而是互有關連。
- 配合學校特色、學生性情及需要而定立發展方向、焦點。
- 儒家文化首重「仁」，而「孝悌乃仁之本」，配合「經訓科」課程，故起始的焦點在「孝親」。其他價值觀元素融入各科各組恆常進行。
- 由「個人」到「社會」到國家，配合儒家士人精神（修身齊家治國平天下）
- 融入學生生活、配合國家發展，從課堂內討論、課業、到課堂外的比賽、考察、製作成品等，體驗式的全方位學習歷程。
- 協作科目緊扣課程，配合主題，而不是加入新課題。
- 從學生課業、設計成品、文字回饋、訪談、問卷、老師觀察等評估。

推行國民教育

- 成立**核心團隊**：同心同德，共同探究，以**中華傳統文化為主軸**，協助學生認識及實踐傳統中華美德，厚植家國情懷。
- 學校成立「其他學習歷程組」統籌周會，講座及不同學習活動
- **課程規劃**及布置，科組協作呼應
- 校方行政上的支持，如人手安排、週會節目調動、課外活動的協調、設科主任共備課節等。

反思

- **學校氛圍**有助弘揚儒家文化
- 副校長、科主任、科任老師皆有**領導者的職責及潛能**。
- 檢視與相關科目協作的進程，以及扣連課程的深淺程度。
- 優化課業問題設計、情境設定、考察流程、學生作品等。
- **持續協作優化課程**，交流意念及資訊。逐步推行至全校各級，縱向及橫向的有機結合，推行國民教育。



孔教學院大成何郭佩珍中學

CONFUCIAN TAI SHING HO KWOK PUI CHUN COLLEGE

謝謝！