

## 學校表現評量常見問題

### 1. 怎樣計算「高中科目選擇」（表現評量 9）的學校開辦選修科目的數目？

- 答：
- 每個甲類科目會視為一個科目。
  - 所有乙類科目（即應用學習課程）會合共視為一個科目。
  - 每個丙類科目（六種其他語言課程，即法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語）會視為一個科目。

### 2. 怎樣計算「高中科目選擇」（表現評量 9）的學生修讀選修科目的數目？

- 答：
- 每個甲類科目會視為一個科目。
  - 每個乙類科目（即應用學習課程）會視為一個科目。如學生修讀「酒店營運」及「幼兒教育」兩個應用學習課程，會視為修讀兩個科目。
  - 每個丙類科目（六種其他語言課程，即法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語）會視為一個科目。

### 3. 應用學習中文（非華語學生適用）可否被視為一個高中選修科目，並計算在「高中科目選擇」（表現評量 9）的修讀應用學習科目或其他語言科目的學生百分比？

- 答：應用學習中文（非華語學生適用）不被視為一個高中選修科目，而是符合特定情況的非華語學生的另一中文資歷，因此不計算在「高中科目選擇」（表現評量 9）的修讀應用學習科目或其他語言科目的學生百分比。

### 4. 怎樣計算學校的「實際上課日數」（表現評量 6）？

- 答：在小一至小三、小四至小六及中一至中三各學習階段，學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如學校旅行、全方位學習活動等。實際上課日數並不包括測考及讓學生自行溫習的日數。詳情可參閱《小學教育課程指引（試行版）（2022）》分章二及《中學教育課程指引（2017）》分冊 2 有關學校課程規劃部分。

### 5. 「學習領域的課時百分比」（表現評量 7）的總和為何可以不是 100%？

- 答：除各學習領域內的科目外，學校會推行不同的跨學習領域課程，例如德育及公民教育；進行學生輔導，以補足跨學習領域的價值觀教育；增加額外的共同閱讀時間；在周會或班主任課推行跨學習領域的價值觀教育；提供各學習領域或跨學習領域的輔導或增潤課程；拓展其他學習經歷，如社會服務、聯課活動和體藝活動，以配合全方位學習等。所以「學習領域的課時百分比」並非完全組成學校整體課程的課時。學習時間包括上課的時間（教師和學生上課的時間，但上課地點不限於課室），上課以外的在校時間（例如小息、午膳、課後、開放日、考試日），以及校外時間，包括假期。除了「學習領域的課時百分比」（表現評量 7）外，學校應參考其他數據，配合課程目標整體規劃學生的學習時間。

有關各學習領域和跨學習領域的課時百分比，詳情可參閱《小學教育課程指引（試行版）（2022）》分章二及《中學教育課程指引（2017）》分冊 2 有關學校課程規劃部分。