

校外評核報告 總結章節

愛秩序灣官立小學

學校地址：香港筲箕灣愛禮街1號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持「關愛」、「尊重」的教育信念，以全校參與模式，帶領科組藉跨範疇協作推廣價值觀教育、國民教育和健康的生活方式，有效營造關愛和諧的校園氛圍，也能悉心照顧學生的需要。領導層賦權展能，靈活運用多方的資源，推動重點發展工作。學校適切訂立以學生為中心的關注事項，各科善用學習評估數據，回饋課程規劃和教學設計，持續促進學生學習。除了提供寬廣均衡的課程之外，學校更為學生創設多元化的學習機會，有助不同能力及學習需要的學生從體驗中學習，同時通過全方位學習活動及表演平台展現才能，獲得滿足感和成就感。教師團隊的工作氣氛和諧，並已建立跨科的專業交流文化。學生自律有禮，待人友善，熱愛校園生活，普遍展現正確的價值觀和態度，如樂觀、珍惜、感恩。學生積極參與校內及校外的運動項目，恆常運動的習慣日漸建立；喜愛閱讀和學習，樂意在課堂外與英語教師交流，並藉着參與STEAM教育學習活動發展溝通和解決問題能力，學校的學習氣氛正面。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 加強學生自主學習能力方面，學校需帶領教師就有關的關注事項作更深入的討論，支援教師對目標及策略有更清晰及一致的理解，並推動他們訂立明確的預期學習成果，同心協力帶領學生向目標邁進。與此同時，教師需提升課堂提問的層次，配合具體回饋，引導學生深入分析學習內容，漸次發展他們反思學習成效的能力。