

# 校外評核報告 總結章節

神召會康樂中學

學校地址：新界大埔寶雅苑

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校秉承「為家國育良才，為基督練精兵」的辦學宗旨，鼓勵學生貢獻社會，成為國家的棟樑。學校致力培育學生正面的價值觀和態度，辦學團體積極投放人力資源，支援學校推展相關的工作。學校因應學生需要，着意配合七個學習宗旨訂定重點工作，適切制訂相關策略。學校於本學年重整了行政架構，釐清了領導層和中層領導人員的權責，銳意提升科組的工作效能；並建立第二梯隊，促進工作經驗的傳承。學校持續優化課程規劃，整體課程漸見寬廣而均衡。學校價值觀教育策劃周全，配合基督教教育的薰陶，營造正面的校園氛圍，培育學生關愛、尊重等價值觀和態度。學校重視國民教育，科目揀選合適的課題融入國家安全教育、國家歷史文化等元素，配合豐富的國民教育活動，積極培育學生的國民身份認同。學生純樸有禮，學習態度認真，投入參與義工服務，關顧同儕和社區弱勢社群的需要。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須加強對科組的監察與支援，推動科組協作，落實學校的重點工作，包括優化學校STEAM教育的規劃和共同推展全方位學習活動。學校亦須提升自評效能，綜合運用質量兼備的自評資料和數據，持續檢視科組的工作成效，回饋策劃。
- 學校須繼續完善照顧學生多樣性的課堂學與教策略；教師在課堂進行分組活動時，須按學生需要靈活調節教學步伐，善用小步子教學循序漸進地建構知識，並運用不同層次的提問，引發學生思考及分析學習內容。