

校外評核報告 總結章節

佛教覺光法師中學

學校地址：新界沙田沙角邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校具備自我完善的精神，認真跟進上次外評的建議，加強運用數據和推動課堂研究，自評效能尚算理想。領導層帶領教師就關注事項的推行策略建立共識，並藉觀課、課堂研究等渠道，監察工作的推行和落實情況，尚能發揮專業領導的角色。學校秉持佛化教育的理念，有效藉佛化教育等價值觀教育的工作，提升學生的精神健康，推行策略着重「知、情、行」緊密結合，悉心培育學生的正確價值觀和態度，發展方向切合學生需要。學校善用外間資源，培訓學生成為「情緒健康大使」，協助推廣精神健康活動，又在家長參與的活動中融入國民教育的學習元素，讓家長認識重要的國家歷史事件。學校成功把靜觀文化融入校園生活，除培養學生的專注力之外，也協助他們紓緩壓力及保持心境平靜，為他們的學習表現帶來正面的影響。學生成長支援、生涯規劃等工作基礎穩健，為不同能力、需要和興趣的學生提供適切的支援。近年，學校不斷為學生提供展示學習成果的機會，以及多元化的學習經歷，為學生締造成功經驗，以協助他們建立自信。教師團隊歸屬感強，關懷學生；學生上課專注，守規受教，尊敬師長，友愛同儕，校園洋溢慈悲和諧的氣氛。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在課程規劃方面的表現尚有提升空間，須優化課程規劃，包括檢視初中課程，確保相關學習領域充分涵蓋核心學習元素，讓學生建立穩固的知識基礎，更好地銜接日後的學習，促進他們的全人發展；並須回應課程發展趨勢，更好統籌STEAM教育及創新科技教育，推動跨科協作，提升學生的學習能力。
- 學校在學生學習和教學方面的表現尚算理想，教師仍需繼續加強課堂學與教策略，增加學生參與、生生互動，進一步增強他們對學習的信心；藉提問後的跟進及回饋，協助不同能力的學生更有效地建構知識；以及增加小組活動的協作元素，以充分發揮朋輩互賴的效果。