

校外評核報告 總結章節

明愛樂義學校

學校地址：香港鯉景灣鯉景道51號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校領導層大致能帶領科組從學生表現訂定發展優次及工作目標，自評效能漸見提升。學校團隊關係和洽，對學生關愛備至，家、校、宿溝通緊密，同心協力支援學生的學習、成長及治療需要。教師善用多感官教學策略，持續誘發學生的學習興趣，加深他們的學習體驗；整體學生情緒安穩，投入校園生活，笑顏待人，體現學校「以愛展亮」的特色。學校着力拓展學生的生涯規劃教育，除了用心培育學生自理自立的能力，為他們的未來轉銜及早作好準備之外，更重視培養學生的閒暇興趣，以扶掖他們享受具質素的生活為發展遠景。近年，學校進一步發展樂義演藝學苑，在過往粵劇教育的良好基礎上，積極創設多元化的學習經歷及表演平台，亦提供機會讓學生參與義演回饋社會，有效豐富他們的生活體驗，同時展現學校「以藝展才」的另一特色；不同能力的學生藉此締造成功感，積累自信，並探索未來生涯階段的發展方向。教職員砥礪向前，樂於參與專項發展計劃，有利持續提升學與教的質素，推動學校穩步邁前。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須因應學生的認知能力和感知肌能需要，為各工作目標訂定適切的預期學習成果；亦須善用質量兼備的評估數據進行綜合分析，依據學生表現評估工作成效，以有效回饋未來的策劃，進一步提升自評效能。
- 學校須帶領科目善用學習評估的資料，深入剖析學生的學習難點，為不同能力的學生訂定適切的學習期望，並配合教育發展趨勢，共同設計切合學生能力的跨學科學習活動，包括與國家安全教育、STEAM教育相關的學習經歷，有系統地進行校本調適和適異規劃，提升學生的學習效能。