

校外評核報告 總結章節

迦密梁省德學校

學校地址：九龍順安邨第二座校舍

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持基督教教育的辦學理念，同時考慮學生需要和教育發展趨勢，規劃明確的發展方向；領導層通過不同的措施，有效提升教師團隊的專業能量。學校提供寬廣而均衡的課程，全方位學習活動多元化，為學生提供課堂內外全面的學習經歷；學校近年推動STEAM教育及閱讀的工作，有助加強學生綜合應用知識的能力及閱讀素養。各級跨科專題研習設計具心思及特色，藉着從個人到世界等不同層面的研習主題，讓學生於探究過程中靈活運用各科的知識和技能。此外，學校成功建立關愛校園，通過班級經營、設立日常表演平台、安排服務學習等，有效提升學生對學校的歸屬感；學校注重品德培育，以基督教教育為主軸，致力培養學生「樂善勇敢」的品格，提供豐富機會讓學生實踐正確價值觀。校園洋溢正面的學習氛圍，學生態度積極，喜愛閱讀。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校仍須繼續優化課堂學與教，包括改善小組活動設計，加入更多有意義的討論，推動同儕協作及互相學習；並須提升教師提問的層次及回饋的質素，以引導學生進深思考，反思所學，進一步提升學與教的效能。
- 學校須加大力度推動跨範疇協作，協調及統籌科組共同推展價值觀教育；亦須促使科目於課堂上因應課題扣連日常生活，以助學生連繫課堂內外的學習經歷，從而感悟並建立正確價值觀。