

校外評核報告 總結章節

中華基督教會基慈小學

學校地址：九龍慈雲山道152號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持以學生為本、見證基督大愛的理念；教師合力支援學生的學習和成長，有效營造關愛和愉快的校園氛圍。學校積極安排多元化且豐富的全方位學習活動，致力拓寬學生的視野，並讓他們從體驗中學習，提升學習興趣。學校體藝活動類型多樣，又因應學生表現安排合適的校外比賽，提供機會讓他們進一步延展潛能。學校重視學生的身心及社交健康，於午息時段設置不同動態和靜態的活動專區，用心培養學生健康的生活方式。學生喜愛上學，投入多采多姿的校園生活。教師與專責人員及家長保持緊密溝通，為學生的個人成長和發展各盡其力，並及早識別有特殊教育需要的學生，以提供適切的支援服務。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須完善自評工作，綜合運用質量兼備的自評資料仔細檢視學生表現和需要，繼而因應分析結果為發展重點擬訂具體而明確的目標和策略，教師亦須透徹理解並共同配合和推展相關工作，提升成效。就本周期有關學與教的關注事項，教師仍須協力優化策略，以助學生建立自學習慣。
- 學校須提供更多機會讓中層人員在課程發展及學生成長支援等範疇參與策劃和溝通的工作，達至穩固的專業成長，讓學生獲得更大裨益。學校同時須為重要的教育發展趨勢作全面部署，包括國家安全及STEAM教育，帶領團隊從課堂內外為學生建立更堅實的知識基礎，培養正面的價值觀和發展他們的共通能力，促進全人發展。