

校外評核報告 總結章節

中華基督教會燕京書院

學校地址：青衣牙鷹洲街12號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校對應學生需要致力提供多樣化的學習經歷，大致能藉自評循環持續進步。學校因應發展需要，積極開拓外間資源，有策略地提升教師的專業能量，扶掖學生學習與成長；近年銳意優化校園環境，增設不同的設施，支援學生課堂內外的學習。學校從知情行三方面培育學生敬老和孝親等良好品德，為學生創設情境以實踐所學，並培養他們對中華文化的欣賞和認同感；通過多元策略協助學生建立健康的生活方式，包括定期舉辦「同樂日」、「健康周」等活動增進學生對減壓方法的認識、加入中國武藝的元素讓學生多鍛煉體魄等，引導學生邁向正向人生。學校適切地為學生安排豐富的全方位學習活動，有助拓寬他們的視野，提高其學習動機，亦增加展示成果和表演的機會；又為不同能力及需要的學生締造成功經驗，增強自我效能感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 建基於現時不俗的自評工作基礎，學校在評估工作成效時，需更對焦學生表現，檢視工作對學生學習帶來的影響，更具體地掌握工作達成程度，藉評估回饋策劃，通過自評循環促進學校持續發展，進一步提升自評效能。
- 學校須持續強化課程領導的角色，檢視及完善整體的課程規劃，確保初中課程能涵蓋所有必須學習元素；也須加強配合課程發展趨勢，藉推動跨學科協作及優化課堂學與教策略等，更有效地推行STEAM教育和國家安全教育。課堂上，教師須持續培養學生自主學習的習慣和能力，讓他們對學習有更大的擁有感，以提升學與教的效能。